

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» за 2024-2025 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2024 - 2025 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)
- Программой воспитания МОУ «Октябрьская СОШ» на 2020 – 2025 годы и Календарным планом (начального, основного и среднего уровней общего образования) воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, учителя-предметники и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год, утвержденным директором школы 05.09.2024 г.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного парламента.
- План работы Родительского комитета.
- План работы «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО (ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования)
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- в реализации воспитательных возможностей традиционных общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе – модуль «Ключевые общешкольные дела»
- в реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы – модуль «Классное руководство»
- в реализации воспитательных возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п. – модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- в реализации воспитательного потенциала школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся – модуль «Урочная деятельность»
- в активизации работы ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов – модуль «Самоуправление»
- в организации профориентационной работы со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования – модуль «Профориентация»
- в организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся – модуль «Работа с родителями»
- в поддержке деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений «Движение Первых», «Юнармия», «Орлята России» - модуль «Детские общественные объединения»

- в реализации воспитательного потенциала через работу школьных медиа – модуль «Школьные и социальные медиа»
- в реализации воспитательного потенциала через организацию экскурсий, слётов, походов – модуль «Внешкольные мероприятия»
- в реализации воспитательных возможностей через развитие предметно-эстетической среды школы – модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- в реализации воспитательного потенциала через работу модуля «Школьный музей»
- в реализации воспитательного потенциала через работу модуля «Школьный театр»

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- в неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- в создании в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- в реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- в организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- в системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьных спортивных секций, деятельности педагогов-организаторов (старших вожатых), педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. **Педагог-психолог является руководителем Школьной службы медиации.**

Педагог-организатор, куратор «Движение Первых» – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии «Движение Первых».

Педагоги-дополнительного образования (11 специалистов)
разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (11 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Королькова Валентина Ивановна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	35 года
2.	Панкова Галина Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года
3.	Королькова Татьяна Гавриловна	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	48 лет
4.	Ивлинова Маргарита Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	11 лет
5.	Королькова Татьяна Гавриловна	Старшая вожатая, куратор «Движение первых»	Высшее	Соответствие занимаемой должности	,* лет
6.	Филина Ольга Павловна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее (экономическое, прошла обучающие курсы на должность советника)		1 год
7.	Классные руководители – 11 человек				

Все классные руководители прошли повышение квалификации по программе «Основные направления воспитания в образовательном учреждении определённые Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» в объёме 72 часов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов («РИРО»). Повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активизировать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика уровня воспитанности учащихся в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении Эффективные формы взаимодействия с обучающимися

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год в соответствии с новой программой воспитания». – Анализ работы МОУ «Октябрьская СОШ» за 2023-2024 учебный год. – Планирование работы МОУ «Октябрьская СОШ» на 2024-2025 учебный год. – Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год
Ноябрь	«Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса» - Коррекция планов воспитательной работы и технология составления плана воспитательной работы классного руководителя - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
Январь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» – Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов - Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг. Профилактика буллинга в классных коллективах

Февраль	– Профилактика суицидального поведения обучающихся. – Профилактика неонацизма, экстремизма в подростковой среде. <u>Встреча с инспектором по ДН</u> «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. – Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
28.08.2024	Анализ работы МОУ «Октябрьская СОШ» по итогам 2024-2025 учебного года. (Докладчики: Панкова Г.А. – заместитель директора по УВР; Королькова В.И. – заместитель директора по ВР) «Программа воспитания в ОУ - результаты реализации программы». Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год

09.09.2024	Роль «Разговоров о важном» и «Россия – мои горизонты» в воспитательной деятельности классного руководителя.
09.01.2024	«Медиация. Дети. Соцсети. – профилактика буллинга и кибербуллинга» - Голикова Н.В.
28.03.2025	«Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков» - Королькова Т.Г. – социальный педагог

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы. В течение учебного года было проведено 3 заседания из 4 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2025 уч. году прошли 3 педагога.

15 педагогов приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1.	«Деятельность классного руководителя в ответствии с ФГОС в условиях современной школы»	24.07.2024 11.09.2024	курсы	3
2.	«Проектирование и организация воспитательного процесса в работе классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	16.08.2024	семинар	1
3.	«Успешная адаптация обучающихся в новом учебном году»			
4.	онлайн-семинар « Особенности формирования личности в доп. обр. детей» Повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы	Сентябрь	Вебинар Онлайн-опрос	11

	классного руководителя (куратора)»			
5.	Проектно-исследовательская деятельность в школе в условиях ФГОС	Сентябрь	вебинар	3
6.	«Первый раз в первый класс», «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе»,	Сентябрь	вебинары	2
7.	«Новые возможности в образовании: цифровое лабораторное оборудование»	Октябрь	вебинар	4
8.	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	29.10.2024	Курсы	1
9.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	13.11.2024 – 11.12.2024	Курсы	1
10.	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	11.01.2025	Курсы	3
11.	«Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	26-27 ноября 2024	Всероссийская конференция	4
12.	«Буллинг в школе: как учителю защитить себя на сайте «Инфоурок»	14.11.2024	Открытая сессия	1
13.	«Ежедневные привычки родителей для развития самостоятельности у ребёнка с ОВЗ»	15.11.2024	Консультация эксперта на сайте «Инфоурок»	1
14.	«Лучшие практики повышения финансовой грамотности детей»	Декабрь	Межрегиональная онлайн-конференция	1
15.	«Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми»	Декабрь	вебинар	2
16.	«Финансовая грамотность»	Март	Большой этнографический диктант	4
17.	«Диктант Победы 2025»	Март	Международный исторический диктант	5
18.	«Химический диктант 2025: для учителей химии, методистов, организаторов»	декабря	Онлайн-зачет	1
		13 февраля		
19.	«Организационно-методические условия формирования финансовой грамотности в системе дополнительного образования»	март	Онлайн-семинар	2
20.	Формируем естественно-научную грамотность на уроке	март	вебинар	1
21.	«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	март	Всероссийское тестирование	4
22.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными	Март	вебинар	2

	возможностями здоровья»			
23.	Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких навыков обучающихся»	апрель	вебинар	1
24.	«Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности»	апрель	Всероссийская онлайн-конференция	7

Выводы:

1. Воспитательная служба сформирована в полном объеме, имеются все необходимые специалисты для реализации Программы воспитания.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован полностью.
3. В 2024-2025 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.
4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
5. Тематика вебинаров, семинаров, конференций по повышению воспитательного уровня была связана с деятельностью классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, учителя-предметника и реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
6. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать необходимые для успешной реализации программы воспитания компетенции через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Составить перспективный план повышения квалификации воспитательной службы школы и классных руководителей по реализации рабочей Программы воспитания. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей Программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы
5. Рассмотреть вопрос о более плодотворном участии классных руководителей в конференциях, вебинарах и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания с целью формирования творческой активности обучающихся, выстраивания системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
6. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

**РАЗДЕЛ 4.
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

6.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена пятнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы преподавателя по физической культуре;
- отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
- результаты мониторинга уровня личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей²;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий
- отчёт куратора «Движение первых»;
- отчёт куратора «Школьные медиа»
- отчёт куратора «Юнармия»;
- отчёт педагога-библиотекаря;
- отчёт старшей вожатой;
- отчёт советника;
- отчёт руководителей кружков доп.образования

6.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу, школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты «Движение первых», участники волонтерского отряда «Твори добро», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- «Здравствуй, школа!» - праздник, посвящённый новому учебному году.
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)
- Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).
- Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.
- Открытие школьной спартакиады – спортивный праздник «Малые олимпийские игры»

- День учителя: акция «Поздравь учителя», учителей-ветеранов педагогического труда, день самоуправления, концертная программа «Учитель, пред именем твоим...!»
- Акция «Вместе против наркотиков», спортивный праздник «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», выступление агитбригады «Мы – за ЗОЖ!» (по отдельному плану)
- Творческий конкурс «Осенняя фантазия»: рисунки, поделки из природного материала;
- «Осенний бал»
- «День милосердия. День пожилого человека»- помощь ветеранам, детям войны и всем пожилым людям
- Фольклорный праздник «Казацкие посиделки»
- Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек
- Неделя правовых знаний «Я в мире, мир во мне» (викторины, квесты, проекты, интеллектуальные игры)
- Акция «Марафон добрых дел».
- «День народного единства» - «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвящается Дню Народного единства
- Предметная неделя математики, физики (викторины, защита проектов, интерактивные игры, квесты)
- День матери праздник - выставка рисунков, акция «Поздравь маму», защита проектов «Мама слово дорогое»
- Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».
- Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).
- Акция «Красная ленточка» (всемирный день борьбы со СПИДом)
- «День неизвестного солдата» (вахта памяти у мемориальной доски Героя Советского Союза – Арчакова Н.И., у памятника погибшим воинам)
- Викторина «Битва за Москву»
- Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.
- Всероссийский урок «Час кода» Урок информатики
- Предметная неделя географии, истории, обществознания, биологии (викторины, проекты, игры-путешествия, квесты, интеллектуальные игры)
- Акция «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек, развешивание их в школьном саду, подкормка птиц)
- «День Героев Отечества».
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Новогоднее театрализованное представление.
- Конкурс рисунков, поделок, праздничное оформление классов «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества»
- «Рождественские чтения»
- Школьная спартакиада «Волейбол»
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».
- Интеллектуальная игра «Татьянин день»

- Всероссийский открытый урок «Непокорённый Ленинград» - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб». «День освобождения «лагеря смерти» Освенцима»
 - «День памяти жертв Холокоста»
 - Предметная неделя русского языка и литературы, английского языка (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры, защита проектов, викторины)
 - Сталинградская битва
 - День российской науки:
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематический час «Солдат войны не выбирает»
 - «День защитника Отечества» - месячник гражданско-патриотического воспитания: Военно-спортивная игра «Зарница», конкурс патриотической песни «Служить России», конкурс рисунков «Подвигу жить в веках», уроки мужества – «Земляки на службе», интеллектуальная игра «Знай своё Отечество»
 - Праздник с элементами театрализации «Тобой дышать, тебя любить!» - 8 класс
 - Школьная спартакиада «Баскетбол»
 - «Крым – Россия – вместе навсегда!» - литературно-музыкальная композиция, посвященная 11-летию воссоединения Крыма с Россией.
 - Всероссийская неделя детской книги. Акция «Дарите книги с любовью!» (выставки, сочинения – по плану библиотеки)
 - Всемирный день здоровья – спортивный праздник «Школьный спорт нам всем поможет престиж России приумножить»
 - День космонавтики «Новость слышала планета: русский парень полетел!»
- Месячник**
- «Спешите делать добрые дела»
 - «Марафон добрых дел» - весенняя неделя добра
 - День Земли «Наша планета – величайшая тайна и чудо»
Экологическое театрализованное представление – 7 класс
 - Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку!»
 - Православный праздник «Светлое Христово Воскресение» - театрализованное представление (конкурс рисунков и поделок «Красота Божьего мира»)
 - Международная акция «Георгиевская ленточка».
 - Акция «Окна Победы».

Вахта памяти:

- почётный караул,
- литературно-музыкальная композиция «Будем помнить!», посвящённая 80-летию Победы;
- митинг у памятника погибшим воинам;
 - Митинг у стены памяти «Бессмертный полк»

Акции:

- Акция «Коробка храбрости» помощь детям, находящимся на длительном лечении
- Акция «Поздравь бойца» - с праздником Нового года и Рождества Христова
- Акция «Окна ко Дню Народного Единства»
- Акция по сбору средств воинам СВО

- Акция «Капля милосердия в капле воды»
- Акция «Добрые крышечки»
- Акция «Сдай батарейку»
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- «День волонтера»
- Акция «Красная ленточка»
- Акция «Подари радость детям», посвящённая Рождеству Христову
- Акция «Свеча»
- Акция «Сухой душ»
- «Бессмертный полк»;
- «С праздником, ветеран» - поздравительные открытки, цветы с вручением ветеранам, детям войны;
- Проекты «Окна Победы», «Стена памяти»
- Проект «Без срока давности». Всероссийский
- Конкурс сочинений «Без срока давности»
- Спортивный праздник, посвящённый ЗОЖ и закрытию школьной спартакиады «Малые Олимпийские игры»
 - Всероссийская акция «Экодежурный по стране».
 - Участие в проекте «Большая перемена»
 - Праздник «Прощай, начальная школа!»
 - Торжественная линейка, посвящённая подведению итогов учебного года «ЗТ. – Труд. Талант. Творчество.» - «Последний звонок», «День славянской письменности»
- **«Вахта памяти» - 22 июня**
- Международная акция «Свеча памяти», посвящённая «Дню памяти и скорби»
- Почётный караул
- Литературно музыкальная композиция
- Акция «Белый журавль»

Торжественные посвящения

- «Посвящение в пятиклассники»
- «Посвящение в «Движение первых»»
- «Посвящение в юнармейцы»
- Посвящение в «Орлята России»
- «Выпускной бал»

Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.

«За честь школы»

- Чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований, благодарственные грамоты педагогам, родителям по итогам учебного года
- Торжественная церемония вручения аттестатов
- Торжественная церемония награждения «ГТО»

Дни единых действий

Единый урок безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы (по плану)

Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Единый классный час «День гражданской обороны»

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

Единый классный час «День народного единства»

Единый классный час «Всемирный день доброты»

Урок доброты «Международный день инвалидов»

Урок мужества «День Героев Отечества»

Единый классный час «День Конституции РФ»

«День памяти жертв Холокоста», «Непокоренный Ленинград»

«День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»

«День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества»

Единый классный час «Международный день родного языка»

Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией» - «Крым и Россия – вместе навсегда»

Всероссийская неделя детской и юношеской книги

Единый классный час «Всемирный День здоровья»

Единый классный час «День космонавтики»

Всемирный день Земли «Наш общий дом – планета Земля»

Единый классный час, посвященный памяти трагедии на Чернобыльской АЭС «Трагедия Чернобыля и её последствия»

Единый урок «День Победы»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Значительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

– имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 75% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 76%);

– большинство школьных мероприятий интересны 85% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 82%);

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел значительно повысился и составляет выше среднего.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Проведение школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов (привлекать к работе детей «группы риска»), что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию проведения школьных дел в классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

6.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы по понедельникам), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы по четвергам);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 10% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2024-2025 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных и региональных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (95%) к классному руководителю (в 2023-2024 – 92%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся

качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 75% обучающихся (в 2023-2024 уч. г. – 72%), 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которые их обижают

- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 75% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

(данные по школе)

Показатели	в объединениях/временной период													
	Естественно-научных		Социально-педагогических		Духовно-нравственных		Туристско-краеведческих		Физкультурно-спортивных		Художественных		Итого	
	2023 2024	2024 2025	2023 2024	2024 2025	2023 2024	2024 2025	2023 2024	2024 2025	2023 2024	2024 2025	2023 2024	2024 2025	2023 2024	2024 2025
Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО	57	55	28	45	34	18	8	10	76	75	72	90	273	293

Динамика негативных проявлений

	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год
Конфликтные ситуации	1	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте ОДН ОП Пронский УМВД по Рязанской области	0	0
Количество обучающихся состоящих на внутришкольном учёте	2	1

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2023 -2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
87%	85%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2023 -2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
Всероссийские	1	39
Региональные	10	38
Муниципальные	87	51
Международные	5	3
Всероссийские онлайн-олимпиады	245	254

Победители конкурсов

	2023 -2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
--	------------------------	-------------------------

Всероссийский (Онлайн-олимпиады)	1	Диплом победителя 54
Международный	5	1
Региональный	18	4
Муниципальный	15	46

Призёры конкурсов

	2023-2024 учебный год (очные, дистанционные)	2024- 2025 учебный год (очные, дистанционные)
Всероссийский	0	2
Международный	0	1
Региональный	8	32
Муниципальный	16	40

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	4	19
2	5, 7	9
3	10, 11	7

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления

необходимой документации, требуемой информации.

5. У 10% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

5.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В рамках модуля «Урочная деятельность» были проведены следующие мероприятия:

по обществознанию и истории - преподаватель Караван Т.А

1. Открытое мероприятие «Нюрнбергский процесс» 9, 11 классы

2. Открытое мероприятие – «Нам есть кем гордиться» о воинах рязанцах - участниках СВО

3. Участие в региональных конкурсах «Строки о героях», «Знай свою историю», «Гимн России» (Иванова Дарья, Ивлинова Дарья)

4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - урок нравственности

5. Викторина «Мораль и нравственность»

6. «Диктант Победы»

Ткачева Эльвира Фаильевна - русский язык, литература, география

1. Всероссийский конкурс сочинений. Направление: «Книги-юбилея».- сочинения-рассказы «Тайное всегда становится явным» по книге В.Драгунского «Денискины рассказы», и

- «Друг познаётся в беде» по книге А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»
2. Лермонтовский диктант
 3. «Рождественские семейные чтения»
 4. Большой географический диктант
 5. Большой этнографический диктант
 6. Большой экологический диктант
 7. Конкурс сочинений «Язык наш – дерево жизни на земле»
 8. Конкурс сочинений «Без срока давности»
 9. Участие во Всероссийском конкурсе «Герои Великой Победы»
 10. Участие в конкурсе «Живая классика», «Слово доброе посеять»
 11. Участие обучающихся в предметных олимпиадах (по географии, русскому языку, литературе) школьного и муниципального уровней
 12. Предметная неделя гуманитарного цикла.

Английский язык Голикова Н.В.

1. Открытый урок «Культура. Музыка в нашей жизни»
2. Внеклассное мероприятие «Праздник алфавита»
3. «В рамках недели лингвистики 2Турнир эрудитов по страноведению»

Ярцева Валентина Петровна - русский язык и литература

4. Рождественский урок по рассказу Александра Куприна «Чудесный доктор»
5. Рождественский урок по рассказу Бориса Екимова «За тёплым хлебом»
6. Интерактивный урок «Я – Россиянин»
7. Пушкинские чтения
8. Видео «Читаем прозу В.А. Золотова
- 9.

Панкова Г.А. – русский язык и литература

1. Лингвистическая игра «Было слово у А.С. Грибоедова»
2. Участие в акции «Классика Победы»
3. Защита проекта «Н.М. Цунаев – поэт и гражданин»
4. Литературная гостиная по творчеству В.А. Золотова
5. Конкурс сочинений «Без срока давности»
6. Всероссийский конкурс сочинений «Герои Великой Победы»
7. Поездка в Рязанский драматический театр на спектакль А.П. Чехова «Вишнёвый сад»
8. Поездка в музыкальный театр на моноспектакль по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин

Блинова Е.С. – преподаватель истории и обществознания

1. «Диктант Победы»
2. Интеллектуальная игра, посвящённая 80-летию Победы – 1 место в районе

3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 1 место в районе
4. Интеллектуальная игра «Своя игра» в рамках предметной недели
5. Викторина, посвящённая Дню Конституции

Лопатина Светлана Юрьевна - физика, математика

1. Игра "Математический калейдоскоп"
2. "История физических открытий"
3. Видеоурок «Уроки из космоса»
4. Космический урок "Чудеса Галактики"
5. Видеоурок «Операция «Гелий» «Оптические иллюзии» (проект)
6. "Неньютоновская жидкость" (проект)
7. "Чернобыльская авария"

Мальковская Ирина Павловна – преподаватель математики

1. Игра «Остров Робинзона Крузо» в рамках недели точных наук
2. Участие в «Урок цифры»
3. Участие во Всероссийской олимпиаде на «Учи.ру» - диплом победителя - Генералова К., Миловацкая Н., Назаркина Е.
4. Второе место в муниципальном этапе олимпиады по математике – Киняпин В.

Однако, некоторым обучающимся по-прежнему неинтересно на уроках: лишь 75% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, не нравится предмет, не все педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Некоторые обучающихся и родители считают, что есть педагоги, которые допускают некорректное отношение к детям, считают, что есть педагоги, которые допускают некорректное отношение по отношению к ним, некоторые родители обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о нарушении педагогической этики.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Преобладает учебно-познавательная деятельность (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в некоторых классах качественного проецирования не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Ритмика»
- «Финансовая грамотность»
- «Функциональная грамотность»
- «Лего-конструирование»
- «Орлята России»
- «Игра в профессии»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Читательская грамотность»
- «Хочу стать художником»
- «Ритмика и танец»
- «В мире профессий»

«Творческая мастерская художника живописца»
 «Биолог-исследователь»
 «У меня растут года»
 «Экспериментарий по физике»
 «Финансовая грамотность»
 «Функциональная грамотность»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Основы педагогики и психологии» (профиль универсальный в рамках работы с психолого-педагогическим классом в сетевой форме взаимодействия с РГУ им. С.А.Есенина).

С 2024 – 2025 учебного года начал работу «Агрокласс», целью которого является создание мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля. Обучающиеся 8, 10 классов участвовали во многих проектах «Агрошколы», реализуемых Центром одарённых детей» Гелиос» совместно с РГАТУ имени П.А. Костычева.

Анкетирование обучающихся показало, что 73% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 16 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Школьный театр» «Тайны языкознания»
Социально-гуманитарная.	ЮИД «Безопасное колесо» «Юнармия» «Школа будущего первоклассника» «Разговор о правильном питании»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы в школе» «Пионербол» «Мини-футбол»
Туристско - краеведческая	«Юные краеведы»
Духовно-нравственное	«Истоки православной культуры» «О чём рассказывает Библия»
Естественнонаучная	«Занимательная информатика» «Занимательная география» «Мир моих прав» Кружок по биологии «Калипсо» « Избранные вопросы математики»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Юные краеведы»	Участие во Всероссийском конкурсе «Не прервётся память поколений»

	<p>Участие во Всероссийском конкурсе «Молодые стратеги России» с проектом «Аллея памяти»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Россия – страна традиционных ценностей» - участник Филин Ярослав в номинации «Расскажи миру о своей Родине»</p> <p>Участие в конкурсе «Марафон добрых дел» с проектом «Наша семейная книга памяти» - Филин Ярослав</p> <p>Фольклорный праздник «Казачьи посиделки»</p> <p>«Вечер памяти В.А. Золотова»</p>
Я в движении!	<p>Участие во 2-ой Региональной конференции «Движение Первых»</p> <p>«Марафон добрых дел» - Филин Ярослав 2-ое место</p> <p>Смена «Время Первых: школа председателей» - Першина Ирина</p> <p>«Аллея Первых» - закладка аллеи</p> <p>«Нескучный КВИЗ» - 2-ое место в районе</p> <p>«Посвящение в «Движение Первых»</p> <p>Участие в районной конференции - благодарность первичному отделению</p> <p>Рязань – семинар наставников</p>
ЮИД «Безопасное колесо»»	Муниципальное соревнование «Безопасное колесо» - участники.
Программы физкультурно-спортивной направленности	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>1. Весёлые старты» - ученики — родители. МОУ»Октябрьская СОШ»</p> <p>2. Православный слёт молодёжи — г. Скопин</p> <p>3. «Кросс нации» - Аксёнов А. - 3 место — г. Новомичуринск</p> <p>4. Парад — смотр юнармейских отрядов — г. Кораблино (зональный этап)— выход в финал</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>5. Парад — смотр юнармейских отрядов — г. Рязань (финал) — 3 место</p> <p>6. «Весёлые старты» посвящённые Дню отца. МОУ»Октябрьская СОШ»</p> <p style="text-align: center;">Родители(мужчины) — ученики(юноши)</p> <p>7. НВП — лига — соревнования по ОФП — 2 место — г.Новомичуринск</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>8. НВП — лига — соревнования по стрельбе — 3 место — г.Новомичуринск</p> <p style="text-align: center;">Личный зачёт- Егоров М. - 1место</p> <p>9.Открытие малых Олимпийских игр. Участники — учащиеся 1-11</p>

	<p>кл. МОУ»Октябрьская СОШ»</p> <p>10. «Весёлые старты» посвящённые Дню матери МОУ»Октябрьская СОШ» Родители(мамы) - ученики(девушки) МОУ»Октябрьская СОШ»</p> <p>11.Олимпиада по физкультуре — муниципальный этап — г Новомичуринск Алейников К. - 1место, Алейников Р. - 2место, Егорова Т. - 2место, Егоров М. - 2место</p> <p>Декабрь</p> <p>12.Первенство школы по волейболу среди 8-11кл.</p> <p>13.Президентские состязания — школьный этап — среди 2-11кл. МОУ «Октябрьская СОШ»</p> <p>14 «Весёлые старты» среди 2-кл. МОУ «Октябрьская СОШ»</p> <p>Январь</p> <p>15.Первенство школы по пионерболу среди 5 — 7 кл.</p> <p>Февраль</p> <p>16. «Весёлые старты! В честь Дня Защитника Отечества — 1 — 11 кл. МОУ «Октябрьская СОШ»</p> <p>17. «Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре — региональный этап Егорова Т. - 1 место — г. Рязань</p> <p>18.Строевой смотр «Служу России» - 1 место — г.Новомичуринск</p> <p>19. Военно — спортивный конкурс «А, ну — ка, парни» . Участвовали ученики 6-11кл. - МОУ «Октябрьская СОШ»</p> <p>20. Открытие «Года Защитника Отечества». Участвовал юнармейский отряд. Р/п Пронск Егорова Т. награждена медалью «За юнармейскую доблесть».</p> <p>Март</p> <p>21 Первенство района по волейболу среди юношей - 6 место г. Новомичуринск</p> <p>22. Военно — спортивная игра «Зарница 2.0» - 3 место в средней группе г.Новомичуринск Апрель</p> <p>23. Фестиваль ГТО. Участвовали 7 учеников. г.Новомичуринск</p> <p>Май</p> <p>24.Парад — смотр юнармейских отрядов. Грамота за участие. г.Кораблино.</p>
--	--

--	--

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100%

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе освещаются результаты внеурочной деятельности обучающихся. Они представлены для родителей, гостей, школьников.
4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии «Движения Первых», позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Активизировать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4. Организовать новый набор обучающихся в театральную студию, при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии «Движения Первых» и «Росдетцентра».

5.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в творческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся

Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу согласно утвержденному плану работы.

Родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 85% родителей;

Рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах осуществлялась по необходимости.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным и школьным мероприятиям значительно возрос по сравнению с прошлым годом, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. При подведении итогов работы за 2024- 2025 учебный год «Благодарностью» были отмечены семьи: Малкоч, Алейниковых, Майоровых, Дорошиных, Шнякиных в оказании помощи школе в разных сферах деятельности.

Результаты опроса родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает им и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

2.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является «Совет дела» или «Совет старшеклассников», деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности «Совета» стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован «Ящик инициатив» для отправки обращений «Совету дела»);
- участие в работе Управляющего совета школы;
- организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей в фойе школы, проведение уроков в рамках «Дня Самоуправления», праздничный концерт для учителей, поздравления педагогов-ветеранов);
- Операция «В школу без опозданий»
- Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»;
- Рейд по проверке дневников;
- Акция «Новогодний переполох»;
- Неделя российской науки;
- Неделя «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Спортивный праздник «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам»
- Спортивный праздник «Открытие и закрытие малых Олимпийских игр»;
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Капля воды в капле милосердия»
- Акция «Подари радость детям»
- Акция «Дарите книги с любовью»
- Акция «Чистое село»
- Акция «Школьный дворик»
- Акция «Журавли»
- Акция «Окна Победы»
- Выступление агитбригады «Мы – за ЗОЖ!»
- Участие в акции «Цени свою жизнь»
- Подготовка новогоднего утренника для начальной школы – игровая программа у ёлки.
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война»;
- «Диктант Победы»
- Поздравление узницы концлагеря под Потсдамом Чернышовой Н.М. в День Памяти жертв пострадавших от геноцида (19 апреля) и в День Победы
- Акция «Коробка храбрости» помощь детям, находящимся на длительном лечении

- Акция «Поздравь бойца» - с праздником Нового года и Рождества Христова
- Акция «Окна ко Дню Народного Единства»
- Акция по сбору средств воинам СВО
- Акция «Капля милосердия в капле воды»
- «День волонтера»
- Акция «Красная ленточка»
- Акция «Подари радость детям», посвященная Рождеству Христову
- Акция «Свеча» -
- Акция «Сухой душ»
- Праздник «За честь школы»
- Плетение сетей для СВО
- Работа волонтерского отряда «Твори добро» - пять волонтерских мини-отрядов – помощь одиноким и немощным людям

Школьный «Совет дела» также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам опроса о существовании «Совета дела» знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности «Совета». А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе не все обучающиеся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Деятельность «Совета дела» является результативной.
2. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старост и разработать проект «Класс года»

Рекомендации:

1. «Совету дела» разработать проект на 2025-2026 учебный год «Класс года»
2. Обеспечить открытость реализации проекта «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).
3. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
4. При организации ученического самоуправления использовать ресурс «Движение Первых».

2.1.7. Профорентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 26 обучающихся
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 6 классных коллективов
- Встреча со студентами РГУ им. С.А. Есенина, Радиотехнического университета, Сельскохозяйственного университета им. Костычева;
- Экскурсии в Рязанский медицинский колледж, технологический колледж, Новомичуринский колледж в День открытых дверей;
- Участие во Всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День выбора»

- Экскурсия в Скопинский электротехнический колледж
- Участие в профориентационном тесте;
- Участие в тестировании «Социальный интеллект»;
- Участие в тестировании «Креативный интеллект»;
- Участие в онлайн проектах «ПРОекториЯ»;
- Экскурсии на мега-ферму АО «Октябрьское – 6, 7, 8 классы
- Экскурсия в «Рязаньэнерго» города Рязани – 8 класс;
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования
- Классные часы согласно школьной программе «Призвание»: «Мир профессий», «Что такое призвание и как его найти», «Новые профессии», «Мониторинг профессий Рязанской области», «Сельские профессии», встречи с ведущими специалистами и работниками инфраструктур Октябрьского поселения
- Экскурсия на мега-ферму АО «Октябрьское»
- Встречи с ведущими специалистами АО «Октябрьское» по теме «Профессии моего села, профессии моих родителей»;
- Месячник по профориентации в школе: конкурс рисунков, сочинений, проектов, диагностика
- Летний трудовой лагерь (работа на территории школы, реализация экологических школьных проектов «Родники», «Чистый берег» и др.)
- Осенняя трудовая бригада
- Летняя трудовая практика на пришкольном участке, помощь на полях и уборке урожая АО «Октябрьское»
- Встреча с ведущими специалистами «Центра занятости» и «Центром психолого-педагогического сопровождения» г. Новомичуринск
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии
 - групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7-8 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области (7-8 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (9-11) - «Центром психолого-педагогического сопровождения»
 - знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - тематические классные и общешкольное Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты».

В 2024-2025 уч. году, в рамках сотрудничества с РГУ им. С.А. Есенина в сетевой форме взаимодействия, в школе открыт профильный педагогический класс, в который вошли 2 обучающихся. 10-ого класса

С 2024 – 2025 учебного года начал работу «Агрокласс», целью которого является создание мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля. Обучающиеся 8, 10 классов участвовали во многих проектах «Агрошколы», реализуемых Центром одарённых детей» Гелиос» совместно с РГАТУ имени П.А. Костычева. Руководителем «Агрокласса» является Лубышева А.А. Опрос обучающихся 5-11 классов и их родителей показал, что в классе/школе на должном уровне проводится работа, направленная на выбор профессии учениками

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

2. По возможности использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

2.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании (СПТ). Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.

По результатам тестирования выявлены высокие риски у пяти обучающихся:

- 1 обучающийся - 9 класс
- 3 обучающихся – 8 класс
- 1 обучающийся – 7 класс

Намечена работа с обучающимися «группы риска»: составлены коррекционные планы работы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя.

- проведены мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ИАЗ Госавтоинспекции ОМВД России по Пронскому району майором полиции Хайновским Сергеем Александровичем и старшим лейтенантом полиции Спириной Юлией Фёдоровной - родительское собрание в сентябре 2024 -2025 учебного года по итогам прошедших летних каникул – о недопустимости действий, создающих условия для совершения административных правонарушений - беседа с обучающимися;

родительское собрание в мае 2024-2025 учебного года о законодательстве по управлению скутерами и мопедами несовершеннолетними и об ответственности родителей за воспитание и здоровье детей;

- проведены профилактические мероприятия в рамках месячника «Уступи дорогу поездам», на сайте школы размещены «Памятки» для родителей и детей;

- ежемесячно с обучающимися проводились мероприятия по профилактике экстремизма, неонацизма - в рамках модуля «Учебная деятельность», в рамках классных часов, в рамках встреч с воинами СВО;

- мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено успеваемость и поведение 10 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в

каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 92 консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 110 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учёте

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.	На 01.06.2025 г.
ПДН	0	0	0	0
Внутришкольный учет	2	2	2	1

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам опроса чувствуют себя в классе/школе комфортно не все обучающиеся. Некоторые дети считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

Совместно с «Советом дела» начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Данное направление по-прежнему характеризуется отсутствием системности в профилактической работе

Рекомендации:

1. До 01.10.2025 г. доработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды и приступить к

реализации этой программы.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

3.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

В большинстве случаев это посещения:

Поездка в ТЮЗ на представление «Иваново детство»;

Поездка в Музыкальный театр на моноспектакль «Евгений Онегин»;

- Поездка в Рязанский драматический музей на спектакль по пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад»

- Поездка в Дмитриевский монастырь г. Скопин

- «В гостях у ученого!» - активисты нашей школы побывали в гостях в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина

– Экскурсия в Рязанский краеведческий музей

– Рязанский драматический театр;

- Экскурсия в зоопарк г. Рязань

- Поездки в Спасо-Преображенский монастырь на праздничные театрализованные представления и праздничные концерты с последующими экскурсиями по монастырю – в Рождество Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, праздник Светлого Христова Воскресения

- Поездка в Дмитриевский монастырь г. Скопин на молодёжный православный слёт с последующей экскурсией по монастырю

- Экскурсия в г. Рязань на шоколадную фабрику и в Рязанский кремль

- Экскурсия в Пронский краеведческий музей;

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт в театры и кинотеатры г. Рязани, г. Москва

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 75 %, что соответствует целевым показателям.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности «Движение первых». Это:

- Поездка в «Лучезарный» и пребывание в нём в течение 2-х недель Першина Ирина смена «Время Первых: школа председателей»;

«Школа медио» - Клишина Дарья, Чурюканова Евгения, Часовских Маргарита.

– форум Движения первых г. Новомичуринск

– форум Движения первых г. Рязань

Выводы:

1. Организация внешкольных мероприятий осуществлялась во всех классных коллективах

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в полугодие, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе» (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя народного творчества, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»), Неделя правовых знаний, Предметные недели

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- «Год семьи», «Год Защитника Отечества»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День юного антифашиста
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из «Совета дела» и «Движение Первых».

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся и выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся:

- Оформление классов к 1 сентября
- Творческий конкурс рисунков и поделок «Осенняя фантазия»
- Оформление классных уголков
- Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»
- Выставка рисунков «Мой учитель»
- Оформление классов к Новому году
- «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).
- Творческий конкурс рисунков и поделок «Рождество Христово»
- Конкурс рисунков «Ратная слава Отечества»
- Выставка рисунков «Портрет мамы»
- Творческий конкурс рисунков и поделок «Красота Божьего мира» к Светлому Христову Воскресению
 - Конкурс рисунков и поделок, посвящённых Дню космонавтики
 - Конкурс рисунков «Крым – Россия вместе навсегда»
 - Выставка, посвящённая году семьи «Моё родословное древо»
 - Выставка, посвящённая Дню Победы «Стена Памяти», «Бессмертный полк»»
 - Выставка поделок и рисунков, посвящённая «Году Защитника Отечества» - начальная школа;
 - Конкурс рисунков и поделок «Всею семьёй рисуем вечный огонь»
 - Оформление фото зон к праздникам: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «Рождество Христово», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой»
 - Оформление актового зала к праздникам и значимым событиям в жизни школы согласно календарным планам воспитательной работы.
 - Конкурс-выставка скворечников
 - Конкурс рисунков и поделок «Подвигу жить в веках»
 - Конкурс рисунков и поделок «Рязанский край! Рязанская земля!»
 - Рисунок на асфальте «День защиты детей»

Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.

Продолжение реализации проектов:

- «Школьный двор»
- «Посади дерево»
- «Наш школьный сад»
- «Тропинка школьная моя»
- «Аллея памяти»
- «Цветущая школа» - озеленение рекреаций школы и классов

Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена начатая работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования бережного отношения к школе как к значимому для обучающихся месту, в 202-2025 уч.

году введено обязательное проведение общего дела - «Чистая школа» (генеральная уборка классов 1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности..

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Твори добро», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Филина О.П..

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Во всех классных кабинетах оформлены классные уголки. Некоторые уголки оформлены формально и не несут воспитывающей нагрузки: отсутствует план работы на определённый период времени, Кодекс класса, поощрения детей за проделанную работу, результативность, классный уголок должен работать, периодически обновляться.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

3.1.11. Школьные медиа

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа

информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных КТД - праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

• школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Основным направлением работы медиацентра является ведение социальной страницы ВКонтакте - https://vk.com/okt_mou

За этот учебный год на наш медиацентр подписалось около 70 новых подписчиков. Охват аудитории вырос на 26%. Среднее количество просмотров наших постов составляет 300 человек.

Советником директора по воспитательной работе Филиной О.П. активизирована деятельность Общешкольного Родительского чата, участники которого напрямую получают полезные сведения о жизни нашей школы.

Администратор группы Якимова Г.А. прошла обучающий курс «Академия госпабликов» для совершенствования навыков ведения страницы в соцсети. Обучающий курс по работе с медиа прошли ученики 8, 9 классов – Часовских Маргарита, Клишина Дарья, Черновая Надежда

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2024-2025 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

2. Открыть собственный телеграм-канал;

3. Расширить штат медиацентра;

4. Пройти обучающие курсы по журналистике и фототворчеству

3.1.12. Детские общественные организации

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в состав которого входили 48 активистов

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 15 обучающихся.

В течение учебного года велась активная и плодотворная работа школьного, районного и областного уровня в рамках «Движение Первых».

Отчетный период: сентябрь 2024

№ п/п	Название акции	Количество участников	Содержание мероприятия	Ссылка на пост в социальных сетях
1.	День солидарности	125	Общешкольный классный	https://m.vk.com/wal

	борьбы с терроризмом			I-154934919_2131
2.	Международный день распространения грамотности	14	Викторина	https://m.vk.com/wall-154934919_2137
3.	Международный день памяти жертв фашизма	27	Викторина	https://m.vk.com/wall-154934919_2140
4.	Всемирный день оказания первой помощи	11	Классный час	https://m.vk.com/wall-154934919_2154
5.	День зарождения Российской государственности	12	Викторина	https://m.vk.com/wall-154934919_2164
6.	День туризма	120	Общешкольный классный час	https://m.vk.com/wall-154934919_2174

Отчетный период: октябрь 2024

№ п/п	Название акции	Количество участников	Содержание мероприятия	Ссылка на пост в социальных сетях
1.	Юннатская страна «Аллея Первых»	10	Практическое мероприятие по посадке	https://m.vk.com/wall-154934919_2233
2.	День пожилого человека	5	Встреча – поздравление	https://m.vk.com/wall-154934919_2200
3.	Посвящение в «Орлята России»	51	Классный час начальной школы	https://m.vk.com/wall-154934919_2197
4.	Акция «Оберегая сердца»	11	Классный час	https://m.vk.com/wall-154934919_2205
5.	День Учителя	7	Интервью	https://m.vk.com/wall-154934919_2208
6.	День Отца	16	Общешкольный классный час	https://m.vk.com/wall-154934919_2239
7.	Международный день библиотек	9	Мастер класс	https://m.vk.com/wall-154934919_2252

Отчетный период: ноябрь 2024

№ п/п	Название акции	Количество участников	Содержание мероприятия	Ссылка на пост в социальных сетях
1.	Конкурс «Молодые стратеги России»	2	Защита проекта «Аллея памяти» в г. Санкт-Петербург	https://m.vk.com/wall-154934919_2267
2.	Исполнение гимна РФ	7	Исполнение гимна РФ в национальных костюмах	https://m.vk.com/wall-154934919_2270
3.	Окна единства	11	Украшение окон к дню народного единства	https://m.vk.com/wall-154934919_2271
4.	Россия - это Мы	1	Оформление фоторамки к дню народного единства	https://m.vk.com/wall-154934919_2273
5.	День народного единства	57	Оформление стенда-выставки к празднику	https://m.vk.com/wall-154934919_2278
6.	Нескучный квиз	10	Участие в квизе	https://m.vk.com/wall-154934919_2281

7.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	26	Классный час по теме	https://m.vk.com/wall-154934919_2284
8.	Нет ненависти и вражде	34	Подготовка, съёмка и монтаж видеоролика	https://m.vk.com/wall-154934919_2297
9.	Посвящение в Движение Первых	59	Общий классный час в 5-11 классах	https://m.vk.com/wall-154934919_2298
10.	Посвящение в Юнармию	36	Общешкольная линейка и занятия с инструкторами ДОСААФ учеников 8-11 классов	https://m.vk.com/wall-154934919_2303
11.	День Матери	121	Концерт от учеников начальной школы и «Весёлые старты» мамы и дети	https://m.vk.com/wall-154934919_2315
12.	День Матери	1	Видеоролик к празднику (из фотографий наших учеников)	https://m.vk.com/wall-154934919_2316
13.	День Матери	2	Музыкальное поздравление от мамы с дочкой	https://m.vk.com/wall-154934919_2318
14.	День Матери	1	Видеоролик о прошедшем мероприятии	https://m.vk.com/wall-154934919_2319

Отчетный период: декабрь 2024

№ п/п	Название акции	Количество участников	Содержание мероприятия	Ссылка на пост в социальных сетях
1.	Урок Первой помощи	11	Проведение урока по оказанию Первой помощи	https://m.vk.com/wall-154934919_2341
2.	Помощь бойцам СВО	123	Сбор средств и гуманитарной помощи в рамках Акции «Коробка храбрости», написание писем бойцам	https://m.vk.com/wall-154934919_2343
3.	День Добровольца	8	Классный час по дню добровольца, показ видеоролика о волонтерской деятельности в школе	https://m.vk.com/wall-154934919_2357
4.	«Честный разговор»	31	Беседа с Зотовой Н.В. начальником отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ГБУ РО ОНКД по профилактике наркологических расстройств среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях.	https://m.vk.com/wall-154934919_2358
5.	Конференция Движения Первых	5	Участие в районной конференции местного отделения Движения Первых	https://m.vk.com/wall-154934919_2360
6.	День Конституции	5	Классный час по Дню Конституции, подготовка портретов «Россия в лицах» для оформления информационного стенда	https://m.vk.com/wall-154934919_2377
7.	Мы – граждане России!	1	Вручение паспорта	https://m.vk.com/wall-154934919_2380
8.	II Региональная конференция Движения первых	2	Участие в региональной конференции	https://m.vk.com/wall-154934919_2386

9.	В Новый год Первыми	11	Поздравление с Новым годом	https://m.vk.com/wall-154934919_2393
10.	Живая классика	17	Семейные чтения любимых произведений	https://m.vk.com/wall-154934919_2396
11.	Спасибо за жизнь!	12	Изготовление открыток со словами благодарности родителям	https://m.vk.com/wall-154934919_2397
12.	Новогодняя разминка в начальной школе	27	Новогодний урок от активиста Движения Первых	https://m.vk.com/wall-154934919_2400
13.	Старт акции «Первый детский Дед Мороз»	24	Изготовление новогодних открыток учениками начальных классов	https://m.vk.com/wall-154934919_2402
14.	Скоро-скоро Новый год	42	Изготовление елочных игрушек и украшение елок на улице	https://m.vk.com/wall-154934919_2403
15.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	5	Поздравление работающего населения с Новым годом	https://m.vk.com/wall-154934919_2408

Отчетный период: январь 2025

№ п/п	Название акции	Количество участников	Содержание мероприятия	Ссылка на пост в социальных сетях
1.	День студента, Татьянин День	39	Краткое ознакомление с историей праздника, встреча с менеджером по обучению ООО «Русская Аграрная Группа»	https://m.vk.com/wall-154934919_2449
2.	О блокаде Ленинграда.	12	Рассказ по воспоминаниям участника обороны города Королькова И. С.	https://m.vk.com/wall-154934919_2456
3.	Блокадный хлеб	101	Просмотр документального фильма «Корочка хлеба», в столовой раздавали блокадные 125 грамм.	https://m.vk.com/wall-154934919_2457
4.	Всероссийская акция "Открытия первых", посвященная Дню первооткрывателя	7	Классный час по теме 3D – печати в строительстве и медицине	https://m.vk.com/wall-154934919_2461

Отчетный период: февраль 2025

№ п/п	Название акции	Количество участников	Содержание мероприятия	Ссылка на пост в социальных сетях
1.	Профориентационная встреча с преподавателями РГУ	14	На встрече преподаватели РГУ рассказали о возможностях обучения в университете, представили программы подготовки по различным направлениям и ответили на вопросы школьников	https://m.vk.com/wall-154934919_2470
2.	Школьный этап Фестиваля "Моя Рязанская семейная"	5	Предоставление видео по номинациям "Готовим всей семьёй" и "Семейное творчество"	https://m.vk.com/wall-154934919_2480

	Губерния"			
3.	Билет в будущее	24	Профориентационная встреча с педагогами Новомичуриноского многоотраслевого техникума	https://m.vk.com/wall-154934919_2486
4.	Письма бойцам СВО	99	В преддверии Дня защитника Отечества наши ученики проявили свою заботу и поддержку бойцам СВО. Многие написали письма-поздравления с теплыми словами и пожеланиями.	https://m.vk.com/wall-154934919_2492
5.	День науки	7	Классный час, посвященный дню науки	https://m.vk.com/wall-154934919_2494
6.	Встреча с отрядом "Звёздный "	124	Для старшеклассников 9-11 классов ребята провели профориентационную беседу, В младших классах студенты устроили мастер-класс по оригами. А ребята из 5-8 классов путешествовали по образовательным станциям	https://m.vk.com/wall-154934919_2495
7.	Урок памяти Золотова В. А.	12	Урок для учеников 10-11 классов, посвященный жизни и творчеству Василия Антоновича Золотова, писателя, уроженца села Октябрьского	https://m.vk.com/wall-154934919_2498
8.	Первые строки Первых	9	Юные поэты и прозаики нашего района собрались на литературный квартирник «Первые строки», где каждый мог поделиться своим творчеством	https://m.vk.com/wall-154934919_2506
9.	Изготовление поделок для благотворительной ярмарки	38	Все средства, вырученные от продажи, будут переданы в фонд «Форпост». Дети и родители изготовили поделки для ярмарки.	https://m.vk.com/wall-154934919_2507
10.	Международный день дарения книги	124	Сбор книг для нуждающихся	https://m.vk.com/wall-154934919_2508
11.	Герои Афганской войны	103	Классный час о героях Афганской войны	https://m.vk.com/wall-154934919_2511
12.	Флешмоб, посвященный 110 летию Золотова В. А.	1	Чтение отрывков из произведений Золотова В. А.	https://m.vk.com/wall-154934919_2513
13.	Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский	2	Награждение призера конкурса рисунков Наш дивный кормчий - святитель Василий Рязанский	https://m.vk.com/wall-154934919_2514
14.	Живая классика	33	Школьный этап всероссийского конкурса чтецов "Живая классика".	https://m.vk.com/wall-154934919_2515
15.	Районный смотр строя и песни: Служу России.	13	Районный смотр строя и песни среди юнармейских отрядов "Служу России	https://m.vk.com/wall-154934919_2520
16.	Акция "Армейский чемоданчик "	11	Ученики рассказывают о своих родственниках, которые участвовали в боевых действиях и ВОВ	https://m.vk.com/wall-154934919_2527
17.	НВП-ЛИГА. Встреча с героем.	16	"Диалог с героем», а также прослушали лекцию от общества «Знание	https://m.vk.com/wall-154934919_2528
18.	Акция "Добрая суббота "	2	Активист школы присоединилась ко всероссийской акции "Добрая суббота "	https://m.vk.com/wall-154934919_2530
19.	Флешмоб, посвященный 110 летию Золотова В. А.	1	Чтение отрывков из произведений Золотова В. А.	https://m.vk.com/wall-154934919_2534
20.	А ну-ка, парни!	117	Спортивная игра "А ну-ка, парни! "	https://m.vk.com/wall-154934919_2537
21.	Встреча с мамой мобилизованного бойца	63	Встреча с мамой мобилизованного бойца	https://m.vk.com/wall-154934919_2539
22.	Открытие Года Защитника Отечества в районе	15	Наши ученики приняли участие в концерте, исполнив песни, а также показали основы строевой подготовки	https://m.vk.com/wall-154934919_2542
23.	Акция "Армейский	12	Ученики рассказывают о своих родственниках,	https://m.vk.com/wall-

	чемоданчик “		которые участвовали в боевых действиях и ВОВ	154934919_2545
24.	Поздравление бойцам СВО	41	Письма	https://m.vk.com/wall-154934919_2551
25.	Школьный этап Зарница 2.0 старшая и средняя группа	40	Отборочный этап Зарница 2.0	https://m.vk.com/wall-154934919_2552
26.	Флешмоб, посвящённый 110 летию Золотова В. А.	1	Чтение отрывков из произведений Золотова В. А.	https://m.vk.com/wall-154934919_2553
27.	Зарница 2.0 младшая группа	40	Отборочный этап Зарница 2.0	https://m.vk.com/wall-154934919_2554
28.	Акция “Армейский чемоданчик “	53	Ученики рассказывают о своих родственниках, которые участвовали в боевых действиях и ВОВ	https://m.vk.com/wall-154934919_2555
29.	Фестиваль Патриотической песни	124	Исполнение патриотических песен	https://m.vk.com/wall-154934919_2556

Отчетный период: март 2025

№ п/п	Название акции	Количество участников	Содержание мероприятия	Ссылка на пост в социальных сетях
1.	Флешмоб, посвящённый 110 летию Золотова В. А.	1	Чтение отрывков из произведений Золотова В. А.	https://m.vk.com/wall-154934919_2566
2.	Флешмоб, посвящённый 110 летию Золотова В. А.	1	Чтение отрывков из произведений Золотова В. А.	https://m.vk.com/wall-154934919_2569
3.	Вечер памяти выдающегося писателя и поэта Василия Антоновича Золотов	117	Вечер памяти выдающегося писателя и поэта Василия Антоновича Золотов	https://m.vk.com/wall-154934919_2572
4.	Международный день детского телевидения и радиовещания	14	Видеовстреча с представительницей медиасферы Юлией Добрычевой	https://m.vk.com/wall-154934919_2573
5.	Концерт в честь 8 марта в нашей школ	111	Концерт, который подготовили ученики 8 класса в честь Международного женского дня	https://m.vk.com/wall-154934919_2577
6.	Мастер-класс по изготовлению цветов к 8 марта	10	В преддверии Международного женского дня мы провели мастер-класс по созданию удивительных цветов своими руками. Это мероприятие стало особенным благодаря нашему талантливому мастеру — Сурковой Зинаиде Александровне, жительнице села Октябрьского	https://m.vk.com/wall-154934919_2578
7.	Видео поздравление с Международным женским днем!	1	Видео поздравление с Международным женским днем!	https://m.vk.com/wall-154934919_2579
8.	«У войны не женское лицо»	5	Урок памяти для старшеклассников	https://m.vk.com/wall-154934919_2581
9.	Моё доброе дело	2	Рассказ о добровольческих делах	https://m.vk.com/wall-154934919_2587
10.	Смены первых: КВН и Гранты	5	Запись видео для отбора на смену КВН	https://m.vk.com/wall-154934919_2589
11.	Неделя лингвистики	48	Учитель английского языка Голикова Н.В. организовала и провела "Конкурс эрудитов по страноведению"	https://m.vk.com/wall-154934919_2593
12.	Неделя лингвистики	19	Открытый урок учителя русского языка и литературы Ткачёвой Э.Ф.	https://m.vk.com/wall-154934919_2597
13.	Поздравление с 8 марта	1	К Международному женскому дню 8 марта #НавигаторыДетства Рязанской области сделали видеопоздравление от учеников школ области.	https://m.vk.com/wall-154934919_2598
14.	Зарница 2.0 районный этап	22	Военно-патриотическая игра	https://m.vk.com/wall-154934919_2608
15.	День воссоединения Крыма	98	Классный час, посвящённый воссоединению	https://m.vk.com/wall-154934919_2608

	с Россией		Крыма с Россией	154934919_2609
16.	Концерт посвящённый Международному женскому дню	111	Видеозапись с концерта	https://m.vk.com/wall-154934919_2611
17.	Мы – граждане России	2	Вручение паспорта в районе	https://m.vk.com/wall-154934919_2612
18.	Встреча со священником Павлом Коньковы	114	Беседа о ненормативной лексике	https://m.vk.com/wall-154934919_2616
19.	Квиз, приуроченный к 80- летию Побед	12	Интеллектуальная игра, приуроченная к 80- летию Победы	https://m.vk.com/wall-154934919_2621
20.	День поэзии и театра	103	Знакомство с возможностью чтения стихотворений с разными эмоциями, показ театрализованного представления “Гуси-лебеди “	https://m.vk.com/wall-154934919_2627
21.	Вектор Первых	2	Зональный семинар по подготовке программ профильных смен Движения Первых для лагерей с дневным пребыванием детей — «Вектор Первых»	https://m.vk.com/wall-154934919_2634

Отчетный период: апрель 2025

№ п/п	Название акции	Коли- честв о участ нико в	Содержание мероприятия	Ссылка на пост в социаль- ных сетях
1.	Театрализованное представление	19	Театрализованное представление для воспитанников детского сада	https://m.vk.com/wall-154934919_2657
2.	Наши традиции	3	В рамках конкурса первичных отделений визитка о традициях школы	https://m.vk.com/wall-154934919_2659
3.	Командные тренировки	15	Конкурс ПО: по Календарю Первых выполняли командные тренировки для поддержания активного образа жизни и здорового духа среди наших ребят	https://m.vk.com/wall-154934919_2662
4.	Наша команда	7	В рамках конкурса ПО визитка о деятельности наших школьников	https://m.vk.com/wall-154934919_2667
5.	Чистая территория — здоровое будущее!	103	В рамках конкурса ПО проводим социально значимое дело – участвуем в субботнике	https://m.vk.com/wall-154934919_2668
6.	Иллюстрации к уроку по произведениям Пушкина А. С.	1	Ученица 8 класса нарисовала иллюстрации к уроку литературы	https://m.vk.com/wall-154934919_2669
7.	Первый опыт весны	34	Проведение зарядки для учеников начальных классов на свежем воздухе	https://m.vk.com/wall-154934919_2670
8.	Неожиданная встреча	41	Встреча с участником СВО, пришедшим в отпуск	https://m.vk.com/wall-154934919_2671
9.	Медиапритяжение: Я в кадре, история жизни	1	Представление ученицы 5 класса для участия в конкурсе Медиапритяжение	https://m.vk.com/wall-154934919_2674
10.	Развитие лидерских качеств	12	Участие в дне развития лидерских качеств, организованном лагерем Пламенный совместно с Движением Первых	https://m.vk.com/wall-154934919_2675
11.				
12.	Всемирный день здоровья	107	Участие в общешкольной зарядке и пробежке с целью пропаганды ЗОЖ	https://m.vk.com/wall-154934919_2676
13.	Семейный фестиваль "И отзовётся в сердце каждого Победа"	4	Исполнение песни в рамках фестиваля “И отзовётся в сердце каждого Победа”	https://m.vk.com/wall-154934919_2687
14.	Тайны космоса и достижения России	112	Классный час, посвящённый Дню Космонавтики	https://m.vk.com/wall-154934919_2692
15.	Мы граждане России	2	Вручение паспортов в районе	https://m.vk.com/wall-154934919_2694
16.	Обучение первой помощи	1	Участие в обучении по оказанию первой	https://m.vk.com/wall-154934919_2694

			помощи советника директора школы	154934919_2697
17.	Торжественное вручение Именной стипендии Губернатора Рязанской области	1	Награждение и присвоение Именной стипендии Губернатора Рязанской области за победу в областной олимпиаде по физкультуре	https://m.vk.com/wall-154934919_2700
18.	Знакомство с профессией энергетика	11	Экскурсия, направленную на снижение уровня детского электротравматизма и популяризацию профессий энергетиков, организованную филиалом “Рязаньэнерго”	https://m.vk.com/wall-154934919_2702
19.	Поклон тебе солдат России	2	Участие в районном конкурсе “Поклон тебе солдат России”	https://m.vk.com/wall-154934919_2706
20.	IV Всероссийская детская премия "Новая философия воспитания"	1	Рассказ о деятельности советника директора школы в рамках конкурса “Новая философия воспитания “	https://m.vk.com/wall-154934919_2708
21.	Семейные вечера за любимыми настольными играми	12	В рамках конкурса ПО проведено мероприятие по знакомству с деятельностью сообщества Родные-Любимые: встреча с родителями по знакомству с настольными играми	https://m.vk.com/wall-154934919_2711
22.	Мы за чистоту	127	Участие в субботнике по уборке территории школы и памятника воинам ВОВ	https://m.vk.com/wall-154934919_2714
23.	День памяти о геноциде советского народа	19	Урок, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа	https://m.vk.com/wall-154934919_2715
24.	Исследование профессий	11	Знакомства учеников с необычной профессией мастера-универсала – экскурсия в мастерскую	https://m.vk.com/wall-154934919_2717
25.	Знакомство с добровольчеством	11	Классный час по знакомству с добровольчеством в России и в нашей школе	https://m.vk.com/wall-154934919_2719
26.	Смена Первых: Действуй с Первыми	1	Видеовизитка на Смену Первых: Действуй с Первыми	https://m.vk.com/wall-154934919_2721
27.	Смена Первых: Действуй с Первыми	1	Видеовизитка на Смену Первых: Действуй с Первыми	https://m.vk.com/wall-154934919_2722
28.	Смена Первых: Действуй с Первыми	1	Видеовизитка на Смену Первых: Действуй с Первыми	https://m.vk.com/wall-154934919_2731
29.	Бережём планету вместе	23	Мероприятие, посвящённое Дню Земли, призывающее беречь природу	https://m.vk.com/wall-154934919_2734
30.	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	3	Участие во Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти» с рассказами о родственниках, которые участвовали в ВОВ	https://m.vk.com/wall-154934919_2736
31.	Мосты дружбы: обмен символами	15	В рамках конкурса ПО проведено мероприятие по созданию и обмену символами, рассказывающими о деятельности ПО	https://m.vk.com/wall-154934919_2740
32.	Моя ответственность	42	Участие в субботнике по уборке территории памятника и покраске ограды вокруг памятника	https://m.vk.com/wall-154934919_2744
33.	Юннатский клуб “Эко спасатели”	6	Знакомство с деятельностью юннатского клуба	https://m.vk.com/wall-154934919_2751
34.	Исследование профессий	12	Экскурсия на строительство домов в селе Октябрьское с целью знакомства с профессией строитель	https://m.vk.com/wall-154934919_2755
35.	Весенняя неделя добра	79	Написание писем бойцам СВО в преддверии Дня Победы	https://m.vk.com/wall-154934919_2762
36.	Мосты дружбы: совместное мероприятие	15	В рамках конкурса ПО проведено совместное мероприятие по знакомству с символикой России. Роспись неофициального символа России – матрёшки	https://m.vk.com/wall-154934919_2764
37.	Всемирный день книги	6	Ремонт и реставрация книг в библиотеке	https://m.vk.com/wall-154934919_2765
38.	Благоустройство родного посёлка	3	Субботник по очистке территории детской площадки и покраске	https://m.vk.com/wall-154934919_2769
39.	Аутизм. Солнечные дети	11	Просмотр и обсуждение фильма для знакомства с диагнозом Аутизм	https://m.vk.com/wall-154934919_2770
40.	Пасхальная экскурсия	9	Экскурсия в храм в целях углубленного знакомства с православной культурой	https://m.vk.com/wall-154934919_2771

41.	Классика Победы	1	Чтение стихотворений о ВОВ	https://m.vk.com/wall-154934919_2774
42.	Георгиевская ленточка	12	Вручение георгиевской ленты работникам мегафермы	https://m.vk.com/wall-154934919_2776

Отчетный период: май 2025

№ п/п	Название акции	Количество участников	Содержание мероприятия	Ссылка на пост в социальных сетях
1.	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	3	Раздача Георгиевских лент населению п. Орловский	https://m.vk.com/wall-154934919_2783
2.	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	3	Раздача Георгиевских лент населению с. Октябрьского	https://m.vk.com/wall-154934919_2785
3.	Театральные зарисовки	12	Инсценировка фрагментов притч из Евангелия, подготовленная нашими ученикам	https://m.vk.com/wall-154934919_2786
4.	Весна – время первоцветов!	5	Создание активистами рисунков весенних цветов: нарциссов, крокусов, подснежников и других первоцветов	https://m.vk.com/wall-154934919_2788
5.	Акция "Окна Победы"	27	Украшение окон символами Победы	https://m.vk.com/wall-154934919_2791
6.	Обмен опытом в изучении истории родного кра	14	В рамках конкурса Первичных отделений состоялось замечательное событие — наши первичные отделения провели совместную встречу, посвящённую изучению богатого исторического наследия нашего региона	https://m.vk.com/wall-154934919_2792
7.	Акция "Окна Победы " начальная школа	14	Украшение окон символами Победы	https://m.vk.com/wall-154934919_2794
8.	Акция "Победа 80"	43	Школьники выстроились в форме цифры 80	https://m.vk.com/wall-154934919_2797
9.	Обратная связь от бойцов СВО	17	Школьники получили "весточку" с фронта о прочтении писем ко Дню Победы	https://m.vk.com/wall-154934919_2799
10.	Урок "Георгиевская ленточка"	41	В нашей начальной школе состоялся важный Всероссийский урок памяти "Георгиевская лента — символ воинской славы". Его провела ученица 7 класса Иванова Дарья	https://m.vk.com/wall-154934919_2802
11.	Урок памяти и гордости	36	Урок — «Мы помним! Мы гордимся!», приуроченный к знаменательной дате — 80-летию Великой Победы. Урок подготовили и провели наши замечательные педагоги начальных классов	https://m.vk.com/wall-154934919_2803
12.	Семинар наставников Движения Первых	1	Участие советника в слёте наставников Движения Первых	https://m.vk.com/wall-154934919_2805
13.	Особый день Победы	11	Учитель русского языка и литературы на классном часе рассказала своим ученикам-шестиклассникам о папе, она делилась историями его героического прошлого, боевыми наградами и воспоминаниями фронтового братства	https://m.vk.com/wall-154934919_2806
14.	Плетение тактических браслетов для бойцов СВО	8	Плетение уникальных браслетов, которые будут направлены бойцам СВО	https://m.vk.com/wall-154934919_2807
15.	Передача опыта от наставника менее опытным ребятам	4	Беседа командира Юнармейского отряда с младшими учениками с целью передачи опыта	https://m.vk.com/wall-154934919_2810
16.	Работа наших родителей	7	Родители работают и не могут прийти в школу	https://m.vk.com/wall-154934919_2811

			для выступления перед детьми, поэтому ученики нашей школы сами рассказали о работе своих родителей	154934919_2811
17.	Бессмертный полк	119	Торжественная линейка возле Стены Памяти	https://m.vk.com/wall-154934919_2812
18.	Журавли нашей памяти	103	Украшение окон клинами журавлей – дань памяти участникам ВОВ	https://m.vk.com/wall-154934919_2813
19.	Стена памяти	119	Оформление Стены Памяти и проведение мероприятий возле неё	https://m.vk.com/wall-154934919_2815
20.	Акция “Лучи Победы “	5	Участниками мероприятия была выложена композиция из свечей-таблеток в виде ордена Победы, перед памятником ветеранам Великой Отечественной войны.	https://m.vk.com/wall-154934919_2819
21.	Акция “Окна Победы “ в администрации	3	Украшение окон символами Победы	https://m.vk.com/wall-154934919_2820
22.	День Великой Победы	28	Проведение митинга у памятника воинам ВОВ	https://m.vk.com/wall-154934919_2821
23.	Акция “Голубь мира “	15	Изготовление голубя на ватмане из детских ладошек	https://m.vk.com/wall-154934919_2823
24.	День Победы: Особенный визит учеников Октябрьской школ	5	9 мая Юнармейцы Октябрьской школы пришли в гости к узнице концлагеря Чернышовой Надежде Михайловне, чтобы поздравить её с Днём Побед	https://m.vk.com/wall-154934919_2824
25.	Участие в зональном параде-смотре	13	Участие в параде-смотре отрядов Юнармейцев. Это событие стало площадкой для демонстрации патриотизма, дисциплины и сплоченности среди молодых патриотов нашей страны	https://m.vk.com/wall-154934919_2831
26.	Награждение “Театральные хоромины”	3	Награждение “Театральные хоромины” – грамота за участие в конкурсе театров	https://m.vk.com/wall-154934919_2840
27.	Дружба едина!» — праздник детского творчества и общения	14	Встреча активных членов Движения первых учащихся Октябрьской школы с активистами Пронской школы, совместное мероприятие	https://m.vk.com/wall-154934919_2842
28.	Международный день музеев	2	Посещение экспозиции, посвящённой ВОВ	https://m.vk.com/wall-154934919_2844
29.	Победа объединяет: репортаж из первичного отделения	1	Репортаж в рамках конкурса Медиапритяжение	https://m.vk.com/wall-154934919_2845
30.	Концерт “Казачьи посиделки “	28	Мероприятие, направленное на изучение истории родного края и проявления творческих способностей детей	https://m.vk.com/wall-154934919_2848
31.	Форум “Марафон добрых дел”	1	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Марафон добрых дел — 2025».	https://m.vk.com/wall-154934919_2855
32.	Встреча, наполненная гордостью и уважением	23	Встреча с выпускником – участником СВО	https://m.vk.com/wall-154934919_2857
33.	Традиции в рюкзаке: опыт из прошлого	64	Знакомство с опытом настоящего путешественника, инструктора сплавов на байдарках – Комарова Константина	https://m.vk.com/wall-154934919_2864
34.	Награждение активистов ДП	3	Вручение благодарностей активистам ДП в нашей школе	https://m.vk.com/wall-154934919_2865
35.	“Самолётик будущего!”	15	Участие в акции от Навигаторы Детства	https://m.vk.com/wall-154934919_2870
36.	День славянской письменности и культуры	11	Урок, посвящённый истории праздника	https://m.vk.com/wall-154934919_2871
37.	Велопрогулка	15	“Родные-Любимые “ организовали прогулку на велосипедах с пикником	https://m.vk.com/wall-154934919_2877

Ссылки на мероприятия к 80-летию Победы

- https://m.vk.com/wall-154934919_2823 Голубь мира
- https://m.vk.com/wall-154934919_2821 митинг
- https://m.vk.com/wall-154934919_2820 Окна Победы в администрации
- https://m.vk.com/wall-154934919_2819 лучи Победы
- https://m.vk.com/wall-154934919_2817 видеоролик День Победы
- https://m.vk.com/wall-154934919_2815 Стена Памяти
- https://m.vk.com/wall-154934919_2813 Журавли
- https://m.vk.com/wall-154934919_2812 Бессмертный полк
- https://m.vk.com/wall-154934919_2810 Передача опыта Егорова Татьяна
- https://m.vk.com/wall-154934919_2807 Плетение тактических браслетов
- https://m.vk.com/wall-154934919_2797 Построение перед школой «80 лет Победы»
- https://m.vk.com/wall-154934919_2794 Окна Победы нач. школа
- https://m.vk.com/wall-154934919_2785 Георгиевская ленточка
- https://m.vk.com/wall-154934919_2783 Георгиевская ленточка Орловский
- https://m.vk.com/wall-154934919_2776 Георгиевская ленточка мега ферма
- https://m.vk.com/wall-154934919_2791 Окна Победы
- https://m.vk.com/wall-154934919_2806 Ярцева Разговоры о важном
- https://m.vk.com/wall-154934919_2802 Иванова Дарья Георгиевская ленточка
- https://m.vk.com/wall-154934919_2799 Письма бойцам
- https://m.vk.com/wall-154934919_2774 Классика Победы Першина Ирина

«Движение первых» принимало активное участие во Всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум «Движения первых»;
- региональная гуманитарная акция «Уроки для всех»;
- всероссийская акция «Поезд пожеланий»;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- творческая мастерская "Открытка для папы»;
- региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- региональный конкурс сочинений «Моя малая Родина»;
- муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;
- II всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;
- региональная программа «Больше, чем путешествие»;
- всероссийская акция «Весенняя прогулка»;

– общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты «Движение Первых» организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями с. Октябрьское в рамках проекта «Классная встреча», встреча с участниками СВО - выпускниками школы.

Участники отряда «Юнармия» приняли участие в муниципальном празднике – посвящение в «Юнармия» в Тырново, посвящение в «Юнармия» с приглашением инструкторов ДОСААФ, приняли участие в региональном Параде-смотре юнармейских отрядов – 3 место, НВП-лига – 2 место, НВП-лига 3 место - личное 1-ое место Егоров Максим. Приняли участие в акции «Красный тюльпан», Вахте памяти «80 лет Победы», а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участникам Великой Отечественной войны в «День неизвестного солдата», в праздник Великой победы, в «День Памяти и скорби».

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение 202 -2025 уч. г. программа реализуется во всех классах начальной школы в полном объёме. В рамках программы «орлята» приняли участие в значимых Всероссийских мероприятиях и акциях:

- *«Посвящение в «Орлята России»,
- * «Подарок для защитника»,
- * «Помоги зимующим птицам»,
- * «Дарите книги с любовью»,
- * «Поздравь солдата»,
- * «Георгиевская ленточка»,
- * «Год защитника Отечества».

Сопровождение участия классов в программе осуществлялась во внеурочной деятельности при непосредственном руководстве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Филиной О.П.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

Рекомендации:

1. Активизировать работу «Движения Первых» как направляющую в деятельности «Орлята России»

3.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
ПДН ОУУП	Консультативная помощь, утверждение программ индивидуальной работы
Пронский ПДН МО МВД (на основании совместного плана работы)	Профилактическая работа, консультативная помощь Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских

	собраниях, участие в работе Совета профилактики
Пронская ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Профилактическая работа Участие в акциях, проводимых ЮИД. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности. Проведено 5 занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 2-х общешкольных родительских собраниях.
Центр психолого-медико-социального сопровождения	Диагностика в 8-11 классах, профилактическая работа
Музеи Пронского района, г. Рязани	Проведение тематических экскурсий для 1-8 классов
МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Новомичуринск»	Обеспечена реализация на базе школы 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «История родного края», «Решение задач повышенной трудности», «Безопасное колесо», «Дизайн-студия»
Дом культуры с. Октябрьское	День матери, День пожилого человека, Новый год, «Широкая масленица», День Победы
Редакция «Пронская газета»	Заметки в газету членами кружка «Юный журналист»
Библиотека с.Октябрьское	Проведение тематических классных часов, консультации по выбору литературы
Центральная районная библиотека	Консультации по выбору литературы, помощь в исследовательской деятельности
Пронский Совет ветеранов	Ветераны приняли участие в 2-х мероприятиях школьного музея и 2-х школьных мероприятиях патриотической направленности.
ОУ МО – Пронский муниципальный район, Молодёжный центр	Мероприятия, семинары, акции Организация мероприятий на базе школы. Участие в программе «Добровольчество». Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых», «Юнармии», «Орлята России», отряда волонтёров, НВП-лига, ВПИ «Зарница 2.0». Обеспечено участие в проведении мероприятий с обучающимися «группы риска»
ДО ДЮСШ г. Новомичуринск	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Участие в конкурсах, олимпиадах
Сельская общественность	Поддержка и помощь в реализации социальных

	проектов, работа волонтеров, организация праздников
АО «Октябрьское»	Сотрудничество с мега комплексом «Агрогруппа», организация встреч по вопросам профориентации, экскурсии на мега комплекс, шефская помощь
Октябрьский ФАП	Беседы со школьниками по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, консультативная помощь семьям
РГПУ им. С.А. Есенина	Реализация проекта «Психолого-педагогический класс».
РГАТУ имени П.А.Костычева, ОГБУДО «Центр одаренных детей» «ГЕЛИОС»	Сетевой образовательный проект «Агрошкола»

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

14. Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» проходила через:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному чтению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивацию педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;

На базе школы работает театральная группа, руководителем которой является Филина О.П.

- Приняли участие в региональном конкурсе театрализованных постановок «Хоромины». Для участия в конкурсе была подготовлена сказка «Гуси-лебеди». Как «участники» были отмечены в области. В «День театра» представление было показано обучающимся школы, родителям, гостям.
- С элементами театрализации в школе прошли мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела»:
 - «День знаний»,
 - «Последний звонок»,
 - Концерт ко Дню учителя,
 - Театрализованное представление ко Дню народного единства,
 - Новогодние театрализованные представления
 - Театрализованные представления Рождество Христово, Светлое Христово Воскресение
 - Театрализованные представления в рамках модуля «Урочная деятельность»,
 - «Казачьи посиделки» – фольклорный праздник
 - Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта
 - Фестиваль патриотической песни «Служить России»

- Выступление агитбригады «МЫ - за ЗОЖ!» с элементами театрализации
- Участие в мероприятиях Октябрьского поселения «Широкая Масленица», «День села», праздничный концерт ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека
- Открытие летнего досугового лагеря для детей и подростков на базе школы

Выводы: Все общешкольные и массовые мероприятия, нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности – это на должном уровне было продемонстрировано руководителем театрального кружка, всеми преподавателями, которые готовили детей к участию в «Основных школьных делах»

Рекомендации: Осуществлять выездные сказочные представления школьного театра в Октябрьский детский сад, Школа коррекция р/п Пронск

15. Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Школьный музей» предусматривало - включение музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую личностному развитию школьников:

- содействие развитию коммуникативных компетенций обучающихся;
- навыков поисковой, исследовательской деятельности учащихся;
- поддержка творческих способностей детей;
- формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
- активизация работы обучающихся по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края,

Школьный музей – центр просветительной и воспитательной работы школы и социума осуществлял свою работу через:

- взаимодействие с учителями-предметниками
- взаимодействие с классными руководителями
- взаимодействие с социумом

Воспитательный потенциал школьного музея был реализован на различных уровнях – внешкольном, школьном и индивидуальном:

на внешкольном уровне

- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;
- посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в Октябрьском поселении;
- сотрудничество школы с районным «Советом ветеранов»

на уровне школы:

- поисковые группы, занимающиеся изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закреплённой территории;

- музейные часы и музейные экскурсии;
- ежегодные традиционные «Недели славы» с мероприятиями, освещающими военные события в Битве под Москвой;
- ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- уроки мужества;
- Дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга;
- встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами, ветеранами боевых действий;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- конференции, слёты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;
- тематические выставки
- мероприятия по патриотическому воспитанию, сохранению народных традиций
- кружок «История родного края»

На индивидуальном уровне:

- участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;
- привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок музея, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;

В 2024-2025 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции (СВО)

1. Обновлён зал боевой славы: на стеллажах оформлен новый материал.
2. Проведены экскурсии с учащимися Новомичуринской школы.
3. Для учащихся 6-ого класса Пронской школы проведена экскурсия – знакомство с традициями и особенностями быта жителей села Никольское-Дурное-Октябрьское
4. Участие во Всероссийском конкурсе «Молодые стратеги России» с проектом «Аллея памяти» - Алейников Кирилл;
5. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто» - Иншаков Владимир ученик 9-ого класса;
6. Участие во Всероссийском конкурсе «Россия – страна традиционных ценностей» - Филин Ярослав ученик 8-ого класса в номинации «Расскажи миру о своей Родине»;
7. Участие в конкурсе «Марафон добрых дел» с проектом «Наша семейная книга памяти» - Филин Ярослав ученик 8-ого класса;
8. В течение месяца проходил флешмоб «Произведения Золотова В.А.». В нём приняли участие обучающиеся, педагоги, родители и жители села;
9. В марте прошёл «Вечер памяти Золотова В.А.», посвящённый 110-годовщине со дня его рождения;
10. В мае прошли «Казачьи посиделки» - знакомство с фольклорным творчеством, с историей села, традициями, бытом наших предков;

Выводы: воспитательный потенциал музейной педагогики огромен;

запланированная работа реализована полностью

Рекомендации: активизировать работу обучающихся («Совет дела», «Движение Первых») в рамках модуля «Школьный музей»

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по классам

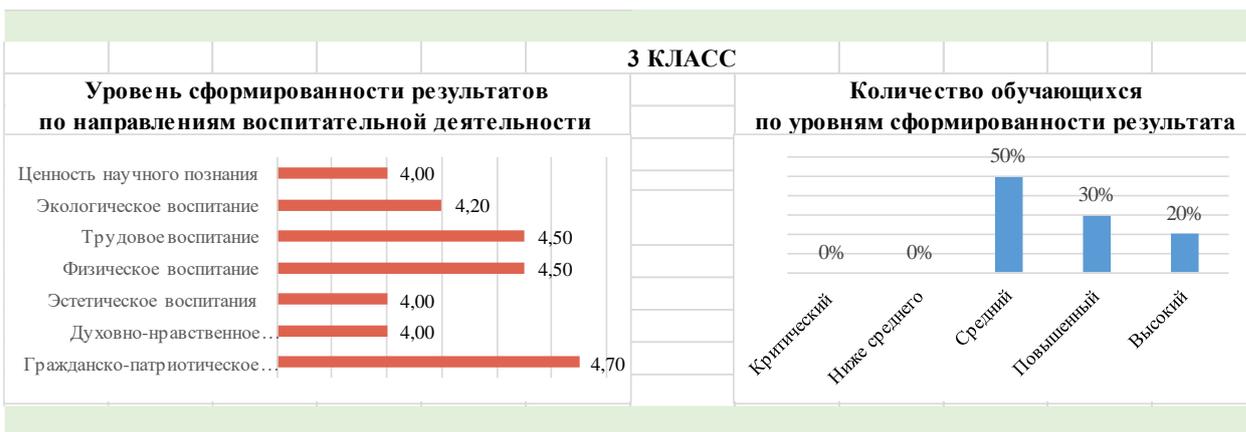
1 класс							
Направление воспитательной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
Средний балл	4,50	4,8	4,20	4,50	4,20	4,30	4,00
Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)							
Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего		
0	0	5	4	2	11		



2 КЛАСС							
Направление воспитательной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
Средний балл	4,50	4,00	3,80	4,60	4,60	4,70	4,10
Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)							
	Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего	
	0	0	5	2	1	8	



3 КЛАСС							
Направление воспитательной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
Средний балл	4,70	4,00	4,00	4,50	4,50	4,20	4,00
Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)							
	Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего	
	0	0	5	3	2	10	



4 КЛАСС

Направление воспитательной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
Средний балл	4,50	4,00	4,00	4,60	4,20	4,10	4,30

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	1	5	7	1	14



5 КЛАСС

Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	4,50	4,50	4,20	4,00	4,00	4,50	4,00	4,20	4,70

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	0	4	5	6	15



6 КЛАСС

Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
4,00	4,10	3,80	3,80	3,90	4,00	4,10	3,90	4,00

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	4	3	5	5	17



7 КЛАСС

Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
4,00	4,00	4,00	4,00	3,80	4,00	4,00	4,00	4,00

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	0	6	3	2	11

7 КЛАСС



8 КЛАСС

Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
4,30	4,10	4,00	4,20	3,80	4,30	4,20	4,00	4,20

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)						
Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего	
0	0	8	4	4	16	

8 КЛАСС



9 КЛАСС

Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
4,70	4,70	5,00	4,70	4,50	4,70	4,70	4,50	5,00

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)						
Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего	
0	0	2	5	4	11	

9 КЛАСС



10 КЛАСС

Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	4,50	4,50	4,50	4,50	4,70	4,50	4,50	4,50	5,00

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	0	0	4	4	8

10 КЛАСС



11 КЛАСС

Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	0	0	0	4	4

11 КЛАСС



Результаты мониторинга

Уровень начального общего образования (НОО)

1-4 классы							
Класс	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
1 КЛАСС	4,50	4,80	4,20	4,50	4,20	4,30	4,00
2 КЛАСС	4,50	4,00	3,80	4,60	4,60	4,70	4,10
3 КЛАСС	4,70	4,00	4,00	4,50	4,50	4,20	4,00
4 КЛАСС	4,50	4,00	4,00	4,60	4,20	4,10	4,30
Ср. балл	4,55	4,20	4,00	4,55	4,38	4,33	4,10



Уровень основного общего образования (ООО)

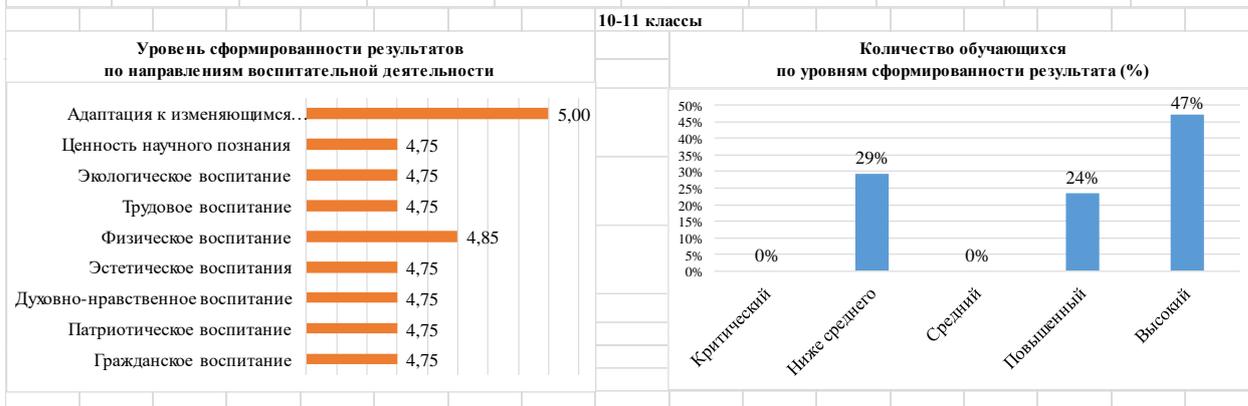
5-9 классы									
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
5 КЛАСС	4,50	4,50	4,20	4,00	4,00	4,50	4,00	4,20	4,70
6 КЛАСС	4,00	4,10	3,80	3,80	3,90	4,00	4,10	3,90	4,00
7 КЛАСС	4,00	4,00	4,00	4,00	3,80	4,00	4,00	4,00	4,00
8 КЛАСС	4,30	4,10	4,00	4,20	3,80	4,30	4,20	4,00	4,20
9 КЛАСС	4,70	4,70	5,00	4,70	4,50	4,70	4,70	4,50	5,00
Ср. балл	4,30	4,28	4,20	4,14	4,00	4,30	4,20	4,12	4,38



Уровень среднего общего образования (СОО)

10-11 классы

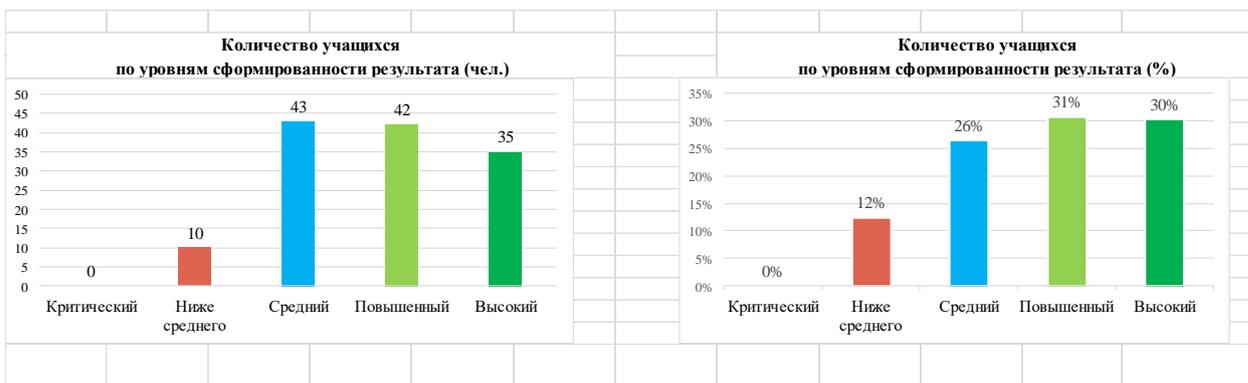
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
10 КЛАСС	4,50	4,50	4,50	4,50	4,70	4,50	4,50	4,50	5,00
11 КЛАСС	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Ср. балл	4,75	4,75	4,75	4,75	4,85	4,75	4,75	4,75	5,00



Результаты мониторинга по школе

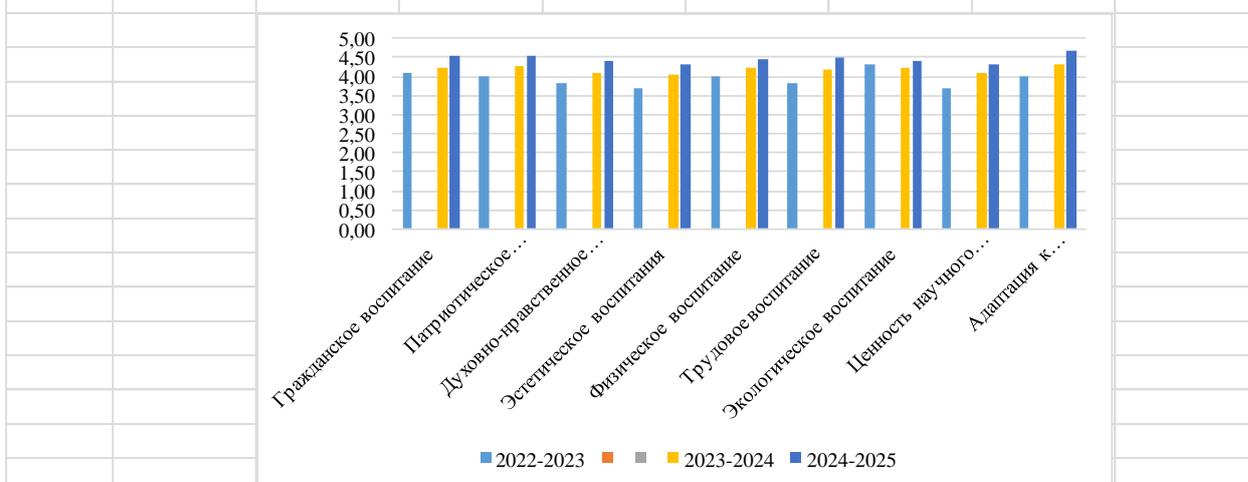
1-11 КЛАССЫ

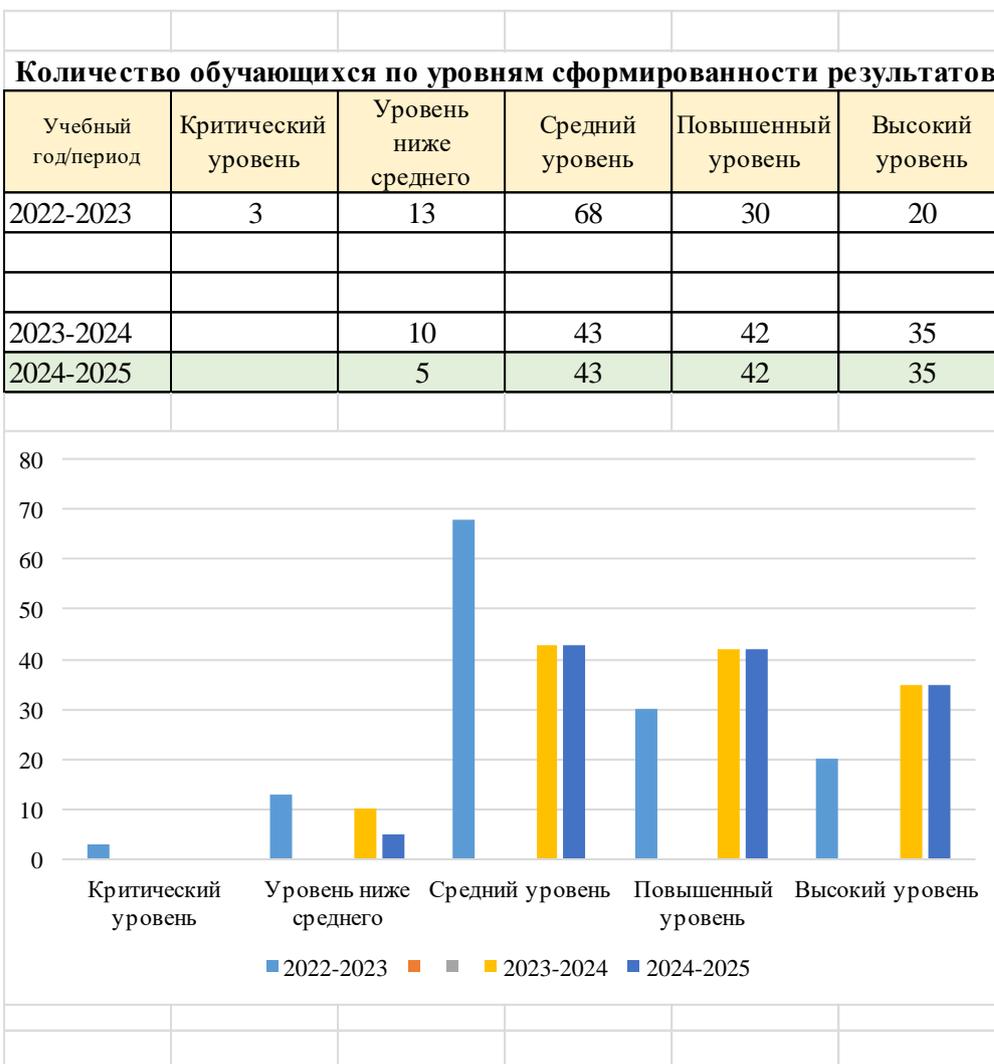
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям	Средний балл	Уровень
1-4 классы	4,55	4,55	4,20	4,00	4,55	4,38	4,33	4,10		4,33	Повышенный
5-9 классы	4,30	4,28	4,20	4,14	4,00	4,30	4,20	4,12	4,38	4,21	Повышенный
10-11 классы	4,75	4,75	4,75	4,75	4,85	4,75	4,75	4,75	5,00	4,79	Высокий
Средний балл	4,53	4,53	4,38	4,30	4,47	4,48	4,43	4,32	4,69	4,44	Повышенный
Уровень	Высокий	Высокий	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Высокий	Повышенный	



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 3 года

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности								
Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
2022-2023	4,10	4,00	3,80	3,70	4,00	3,80	4,30	3,70
2023-2024	4,22	4,25	4,09	4,06	4,22	4,18	4,24	4,11
2024-2025	4,53	4,53	4,38	4,30	4,47	4,48	4,43	4,32





Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2025-2026 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень

	и плана		проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%	- «Писатели и поэты о войне» - литературная гостиная	Высокий
Классное руководство	96%	- Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	90%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Высокий
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	- День открытых дверей.	Выше среднего
Самоуправление	87%	- Деятельность «Совета друзей малышей»	Выше среднего
Профорientация	80%	- Защита проектов «В мире профессий».	Средний
Профилактика и безопасность	90%	- На Совете профилактики не всегда присутствовали приглашённые представители правоохранительных органов.	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	- Мероприятия проведены не во всех классах в соответствии с модулем «Социальное партнёрство»	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	93%	- Реализация проектов (с привлечением родителей) - Недостаточное привлечение родителей в оказании помощи детям в творческих конкурсах и других делах школы	Выше среднего
Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего
Школьный музей	100%		Высокий
Школьный театр	95%	- Не было выездных представлений театра в Школу коррекция р/п Пронск	Высокий

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план муниципальных и региональных мероприятий, но обязательных для проведения и участия – таких мероприятий в 2024-2025 учебном году было 22.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.

2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – высокий.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).

3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного парламента, Родительского совета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- Начало оформления Центра детских инициатив;
- озеленение школьных коридоров и рекреаций, школьного двора;
- начало оформления школьных воспитательных пространств о линии «Движение Первых»

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

– все классные кабинеты оборудованы проекторами, но в 5 классных кабинетах (14%) проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;

– отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

– отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Продолжить оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

2. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.

3. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, уровней образования образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

