

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» за 2023-2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023 - 2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)
- Программой воспитания МОУ «Октябрьская СОШ» на 2020 – 2025 годы и Календарным планом (начального, основного и среднего уровней общего образования) воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, учителя-предметники и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, утвержденным директором школы 05.09.2023 г.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного парламента.
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО (ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования)
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- в реализации воспитательных возможностей традиционных общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе – модуль «Ключевые общешкольные дела»
- в реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы – модуль «Классное руководство»
- в реализации воспитательных возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п. – модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- в реализации воспитательного потенциала школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся – модуль «Урочная деятельность»
- в активизации работы ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов – модуль «Самоуправление»
- в организации профориентационной работы со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования – модуль «Профориентация»
- в организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся – модуль «Работа с родителями»
- в поддержке деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений РДДМ и «Юнармия» - модуль «Детские общественные объединения»

- в реализации воспитательного потенциала через работу школьных медиа – модуль «Школьные и социальные медиа»
- в реализации воспитательного потенциала через организацию экскурсий, слётов, походов – модуль «Экскурсии, слёты, походы»
- в реализации воспитательных возможностей через развитие предметно-эстетической среды школы – модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- в реализации воспитательного потенциала через работу модуля «Школьный музей»
- в реализации воспитательного потенциала через работу модуля «Школьный театр»

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- в неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- в создании в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- в реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- в организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- в системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания
- воспитание семейных ценностей

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу детских общественных объединений;
- социальное проектирование
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Школьный музей
- Школьный театр

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьных спортивных секций, деятельности педагогов-организаторов (старших вожатых), педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Педагог-психолог является руководителем Школьной службы медиации.

Педагог-организатор, куратор РДММ – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (11 специалистов)
разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (11 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Королькова Валентина Ивановна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	34 года
2.	Олимпиева Анастасия Васильевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	7 лет
3.	Королькова Татьяна Гавриловна	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	47 лет
4.	Ивлинова Маргарита Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	10 лет
5.	Якимова Галина Анатольевна	Старшая вожатая, куратор РДДМ «Движение первых»	Высшее		3 года
6.	Часовских Олеся Юрьевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Средне-специальное		1 год
7.	Классные руководители - 11 человек				

Все классные руководители прошли повышение квалификации по программе «Основные направления воспитания в образовательном учреждении определённые Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» в объёме 72 часов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов («РИРО»). Повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активизировать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
март	Психолого-педагогическая диагностика уровня воспитанности учащихся в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении Эффективные формы взаимодействия с обучающимися

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год в соответствии с новой программой воспитания». – Анализ работы МОУ «Октябрьская СОШ» за 2022-2023 учебный год. – Планирование работы МОУ «Октябрьская СОШ» на 2023-2024 учебный год. – Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год
Ноябрь	«Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса» - Коррекция планов воспитательной работы и технология составления плана воспитательной работы классного руководителя - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
Январь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» – Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов - Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг. Профилактика буллинга в классных коллективах

Февраль	– Профилактика суицидального поведения обучающихся. – Профилактика экстремизма в подростковой среде. <u>Встреча с инспектором по ДН</u> «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. – Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
28.08.2023	«Новая Программа воспитания в ОУ - результаты реализации программы»
09.09.2023	Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год

09.01.2023	Роль «Разговоров о важном» и «Россия – мои горизонты» в воспитательной деятельности классного руководителя
28.03.2024	"Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС»

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной. В течение учебного года было проведено 3 заседания из 5 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 2 педагога.

15 педагогов приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1.	Повышение квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Сентябрь	Вебинар Онлайн-опрос	11
2.	Проектно-исследовательская деятельность в школе в условиях ФГОС	Сентябрь	вебинар	3
3.	«Первый раз в первый класс», «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе»,	Сентябрь	вебинары	2
4.	«Новые возможности в образовании: цифровое лабораторное оборудование»	Октябрь	вебинар	4
5.	«Лучшие практики повышения финансовой грамотности детей»	Дкабрь	Межрегиональная онлайн-конференция	1
6.	«Организация проектной деятельности школьников: новая модель работы с детьми»	Декабрь	вебинар	2

7.	«Биологический эксперимент в КИМ ОГЭ-2024 по биологии»	Декабрь	Всероссийское обучающее мероприятие	1
8.	«Химический диктант 2024: для учителей химии, методистов, организаторов»	декабря	Онлайн-зачет	1
9.	«Организационно-методические условия формирования финансовой грамотности в системе дополнительного образования»	март	Онлайн-семинар	2
10.	Формируем естественно-научную грамотность на уроке	март	вебинар	1
11.	«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	март	Всероссийское тестирование	4
12.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Март	вебинар	2
13.	Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких навыков обучающихся»	апрель	вебинар	1
14.	«Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности»	апрель	Всероссийская онлайн-конференция	7
15.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	апрель	Учи.ру.	2
16.	«Организация методической работы».	май	Всероссийское тестирование «Пед-эксперт»	4

Выводы:

1. Воспитательная служба сформирована в полном объеме, имеются все необходимые специалисты для реализации Программы воспитания.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован полностью.
3. В 2023-2024 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.
4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
5. Тематика вебинаров, семинаров, конференций по повышению воспитательного уровня была связана с деятельностью классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, учителя-предметника и реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
6. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Составить перспективный план повышения квалификации воспитательной службы школы и классных руководителей по реализации рабочей Программы воспитания. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей Программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы
5. Рассмотреть вопрос о более плодотворном участии классных руководителей в конференциях, вебинарах и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания с целью формирования творческой активности обучающихся, выстраивания системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
6. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена пятнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
 - справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
 - отчет-анализ работы преподавателя по физической культуре;
 - отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;
 - результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
 - результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей²;
 - отчеты педагогов дополнительного образования;
 - справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий
 - отчет куратора Движение первых;
-

- отчёт куратора «Школьные медиа»
- отчёт куратора «Юнармия»;
- отчёт педагога-библиотекаря
- отчёт советника

6.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу, школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты «Движение первых», участники волонтерского отряда «Твори добро», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- «Здравствуй, школа!» - праздник, посвящённый новому учебному году.
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)
- Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).
- Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.
- Деловая игра «Выборы Президента школы»
- Открытие школьной спартакиады – спортивный праздник «Малые олимпийские игры»
- День учителя: акция «Поздравь учителя», учителей-ветеранов педагогического труда, день самоуправления, концертная программа «Учитель, пред именем твоим...!»
- Акция «Вместе против наркотиков», спортивный праздник «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», выступление агитбригады «Мы – за ЗОЖ!» (по отдельному плану)
- Творческий конкурс «Осенняя фантазия»: рисунки, поделки из природного материала;
- «Осенний бал»
- «День милосердия. День пожилого человека»- помощь ветеранам, детям войны и всем пожилым людям
- Фольклорный праздник «Рязанские посиделки»
- Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек
- Неделя правовых знаний «Я в мире, мир во мне» (викторины, квесты, проекты, интеллектуальные игры)
- Акция «Марафон добрых дел».
- «День народного единства» - «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвящается Дню Народного единства
- Предметная неделя математики, физики (викторины, защита проектов, интерактивные игры, квесты)
- День матери праздник «О, руки наших матерей..., она молилась!»: выставка рисунков, акция поздравления мам, защита проектов «Мама слово дорогое»

- Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».
- Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).
- Акция «Красная ленточка» (всемирный день борьбы со СПИДом)
- «День неизвестного солдата» (вахта памяти у мемориальной доски Героя Советского Союза – Арчакова Н.И., у памятника погибшим воинам)
- Викторина «Битва за Москву»
- Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.
- Всероссийский урок «Час кода» Урок информатики
- Предметная неделя географии, истории, обществознания, биологии (викторины, проекты, игры-путешествия, квесты, интеллектуальные игры)
- Акция «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек, развешивание их в школьном саду, подкормка птиц)
- «День Героев Отечества».
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Новогоднее театрализованное представление.
- Конкурс рисунков, поделок, праздничное оформление классов «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества» - праздничное театрализованное представление
- «Рождественские чтения»
- Школьная спартакиада «Волейбол»
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».
- Интеллектуальная игра «Татьянин день»
- Защита проекта «Моя небесная покровительница муч. Татьяна»
- Всероссийский открытый урок «Непокорённый Ленинград» - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб». «День освобождения «лагеря смерти» Освенцима»
- «День памяти жертв Холокоста»
- Предметная неделя русского языка и литературы, английского языка (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры, защита проектов, викторины)
- Школьная спартакиада – лыжные соревнования
- Сталинградская битва
- День российской науки:
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематический час «Солдат войны не выбирает»
- «День защитника Отечества» - месячник гражданско-патриотического воспитания: Военно-спортивная игра «Зарница», конкурс патриотической песни «Служить России», конкурс рисунков «Подвигу жить в веках», уроки мужества – «Земляки на службе», интеллектуальная игра «Знай своё Отечество»
- Праздник с элементами театрализации «Тобой дышать, тебя любить!»
- Школьная спартакиада «Баскетбол»
- «Крым – Россия – вместе навсегда!» - праздник Оформление экспозиции, посвященной 10-летию воссоединения Крыма с Россией.
- Всероссийская неделя детской книги. Акция «Подари книгу другу» (выставки, сочинения – по плану библиотеки)

- Всемирный день здоровья – спортивный праздник «Школьный спорт нам всем поможет престиж России приумножить»
- День космонавтики «Новость слышала планета: русский парень полетел!» (квесты, викторины, интеллектуальные игры)

Месячник

- «Спешите делать добрые дела» (по отдельному плану)
- «Марафон добрых дел» - весенняя неделя добра
 - День Земли «Наша планета – величайшая тайна и чудо»
 - Экологическое театрализованное представление
 - Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)
 - Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Добрые крышечки»
 - Православный праздник «Светлое Христово Воскресение» - театрализованное представление (конкурс рисунков и поделок «Красота Божьего мира»)
 - Международная акция «Георгиевская ленточка».
 - Акция «Окна Победы».

Вахта памяти:

- почётный караул,
- литературно-музыкальная композиция «Памяти жить в веках»,
- праздничный концерт
- праздничная демонстрация – цветы, флажки, шары, портреты родных «Бессмертный полк»

Акции:

- «Бессмертный полк»;
- «С праздником, ветеран» - поздравительные открытки, цветы с вручением ветеранам, детям войны;
- проекты «Окна Победы», «Стена памяти»

Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

- Спортивный праздник, посвящённый ЗОЖ и закрытию школьной спартакиады «Малые Олимпийские игры»
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране».
- Участие в проекте «Большая перемена»
- «Прощай, начальная школа!»
- Торжественная линейка «Последний звонок», «День славянской письменности»

«Вахта памяти» - 22 июня

- Международная акция «Свеча памяти», посвященная «Дню памяти и скорби»
- Почётный караул
- Литературно музыкальная композиция
- Акция «Белый журавль»

Торжественные посвящения

- «Посвящение в пятиклассники»
- «Посвящение в РДДМ «Движение первых»
- «Посвящение в юнармейцы»
- «Выпускной бал»

Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды»

«За честь школы»

- Чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований, благодарственные грамоты педагогам, родителям о итогах учебного года
- Торжественная церемония вручения аттестатов
- Торжественная церемония награждения «ГТО»

Дни единых действий

Единый урок безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)

Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Единый классный час «День гражданской обороны»

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

Единый классный час «День народного единства»

Единый классный час «Всемирный день доброты»

Урок доброты «Международный день инвалидов»

Урок мужества «День Героев Отечества»

Единый классный час «День Конституции РФ»

«День памяти жертв Холокоста», «Непокоренный Ленинград»

«День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»

«День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества»

Единый классный час «Международный день родного языка»

Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией» - «Крым и Россия – вместе навсегда»

Всероссийская неделя детской и юношеской книги

Единый классный час «Всемирный День здоровья»

Единый классный час «День космонавтики»

Всемирный день Земли «Наш общий дом – планета Земля»

Единый классный час, посвящённый памяти трагедии на Чернобыльской АЭС «Трагедия Чернобыля и её последствия»

Единый урок «День Победы»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Значительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

– имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 73%);

– большинство школьных мероприятий интересны 82% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел значительно повысился и составляет выше среднего.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел в классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

6.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты»

(6-11 классы);

- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
 - не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
 - недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
 - при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
 - в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 72% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 67%), 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают
 - 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе
- Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:
- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
 - 73% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

(данные по школе)

Показатели	в объединениях/временной период													
	Естественно-научных		Социально-педагогических		Технических		Туристско-краеведческих		Физкультурно-спортивных		Художественных		Итого	
	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024	2022 2023	2023 2024
												2 0 2 3 2 0 2 4		

Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО	57	59	28	32	34	32	8	10	76	72	72	68	273	275
---	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	-----	-----

Динамика негативных проявлений

	2022– 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Конфликтные ситуации	0	1
Количество обучающихся, состоящих на учёте ОДН ОП Пронский УМВД по Рязанской области	0	0
Количество обучающихся состоящих на внутришкольном учёте	4	2

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2022 -2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
85%	87%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2022 -2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
Всероссийские	1	1
Региональные	8	10
Муниципальные	85	87
Международные	12	5
Всероссийские онлайн-	264	245

олимпиады		
-----------	--	--

Победители конкурсов

	2022 -2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
Всероссийский	1	1
Международный	5	5
Региональный	8	18
Муниципальный	24	15

Призёры конкурсов

	2022-2023 учебный год (очные, дистанционные)	2023- 2024 учебный год (очные, дистанционные)
Всероссийский	0	1
Международный	0	0
Региональный	8	18
Муниципальный	16	12

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	10	22
2	3	9
3	8	7
4	4	5

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

5.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. **В рамках модуля «Урочная деятельность» были проведены следующие мероприятия:**

по обществознанию и истории - преподаватель Караван Т.А

1. Внеклассное мероприятие «Битва под Москвой».
2. Викторина по истории – «Люблю свое Отечество!».(в рамках предметной недели).
3. Участие в экологическом диктанте.
4. Конкурс проектов в 11 кл. «Культура СССР».
5. Оформление альбома «Культура страны Советов».

В 2023-2024 году были проведены мероприятия, не предусмотренные планом.

1. Участие в конкурсе сочинений « Ратный и духовный подвиг праведного воина Федора Ушакова». (Егорова Татьяна 10 класс).
2. Выставка иллюстраций и обзорная беседа по ним «Геноцид советского народа во время ВОВ».
3. Интеллектуальные состязания. Викторина по итогам изучения обществознания в 8 классе «Самый умный».
4. Участие в онлайн-тестировании на знание Конституции РФ.

Ткачева Эльвира Фаильевна - русский язык, литература, география

Всероссийский конкурс сочинений. Направление: «Детство».

Сочинение –эссе «Восхождение» по книге Е Ильиной «Четвёртая высота»

Участие в международном конкурсе «Память о Холокосте – путь к толерантности».

Номинация: «Дети – жертвы Холокоста». Сочинение «Чтобы помнили...»

Участие в конкурсе «Живая классика» (Лирика и проза на муниципальном и школьном этапах соответственно)

Участие в районном конкурсе «Слово доброе посеять...».

Участие обучающихся в предметных олимпиадах (по географии, русскому языку, литературе) школьного и муниципального циклов

Защита проектов по географии на тему: «Мы разные, но мы вместе»»

Участие в конкурсе сочинений «Язык – дерево жизни» (школьный этап), номинация «Родословная моя»: история моей семьи

Предметная неделя гуманитарного цикла. Литературная викторина «Самый умный»

Онлайн-викторина «Всяк сущий в ней язык...»

Английский язык Голикова Н.В.

Информационный час «А у нас, а у них»

Страноведческая викторина «Знаешь ли ты страну изучаемого языка»

Ярцева Валентина Петровна - русский язык и литература

Участие в конкурсе «Живые письма» на сайте «Могу писать»

Рождественский урок по рассказу Александра Куприна «Чудесный доктор»

Защита проекта «Ты и твоё имя»

Видео «Нам 300 лет» (к столетию Н.М. Цунаева)

Якимова Г.А. – русский язык и литература

Защита проекта по литературе «Библейские мотивы в творчестве Я.П. Полонского»

Открытый урок «Я.П. Полонский — гений земли Рязанской»

Лопатина Светлана Юрьевна - физика, математика

Игра "Математический калейдоскоп""

"История физических открытий"

Видеоурок «Уроки из космоса»

Космический урок "Чудеса Галактики"

Видеоурок «Операция «Гелий» «Оптические иллюзии» (проект)

"Неньютоновская жидкость" (проект)

"Чернобыльская авария"

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 75% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет

интересной деятельности, учителя кричат, не нравится предмет, не все педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Некоторые обучающихся и родители считают, что есть педагоги, которые допускают некорректное отношение к детям, считают, что есть педагоги, которые допускают некорректное отношение по отношению к ним, некоторые родители обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о нарушении педагогической этики.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Преобладает учебно-познавательная деятельность (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Юнармия»

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

– отсутствие в некоторых классах качественного проецирования не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Ритмика»
- «Финансовая грамотность»
- «Функциональная грамотность»
- «Лего-конструирование»
- «Орлята России»
- «Игра в профессии»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Читательская грамотность»
- «Хочу стать художником»
- «Ритмика и танец»
- «В мире профессий»
- Смелый, сильный, ловкий»
- «Творческая мастерская художника живописца»
- «Биолог-исследователь»
- «У меня растут года»
- «Труд в почёте любой, мир профессий большой»
- «Экспериментарий по физике»
- «Естественно-научная грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- «Функциональная грамотность»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Основы педагогики и психологии» (профиль универсальный в рамках работы с психолого-педагогическим классом в сетевой форме взаимодействия с РГУ им. С.А.Есенина).

Анкетирование обучающихся показало, что 73% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 14 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Школьный театр» «Живое слово»
Социально-гуманитарная.	«Я в Движении» ЮИД «Безопасное колесо» «Юнармия» «Школа будущего первоклассника»

	«Разговор о правильном питании»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы в школе» «Подвижные игры» «Футбол»
Туристско - краеведческая	«Юные краеведы»
Естественнонаучная	«Занимательная информатика» «Занимательная география» «Человек в истории России» « Практикум по решению математических задач повышенной сложности» «Открытия в мире живой природы»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Юные краеведы»	Участие во Всероссийской акции «Помни своих героев»
Интеллект клуб	Школьная лига КВН - 1 место в региональных состязаниях «Время первых. Школа КВН»
Я в движении!	Конкурсный отбор для участия районном форуме Движения первых – победители 10 обучающихся. <i>Муниципальный конкурс "Лучший активист" – победитель Першина Ирина – Председатель местного Совета Движение Первых</i> <i>Член регионального Совета Первых – является лидером направления «Наука и технология»</i> <i>Победитель Всероссийского конкурса «Отличник Первых» - «Артек» Ялта</i> Региональный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых» - призеры.
ЮИД «Безопасное колесо»»	Муниципальное соревнование «Безопасное колесо» - участники.

<p>Программы физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>* г. Скопин Молодёжный межмуниципальный православный слет в походных условиях – победители</p> <p>* Олимпиада по физической культуре (школьный этап). Участвовали — Кузьмин А., Егоров М., Алейников Р., Алейников К., Егорова Т.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие малых Олимпийских игр Участвовала все учащиеся 1-11 кл. • Первенство школы по баскетболу среди 5 - 11 кл. Участвовали все учащиеся 5-11 кл. • Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап). Участвовали — Алейников К. - 1м., Егорова Т. - 1м., Егоров М. - 2м. • Первенство школы по пионерболу и волейболу среди 5-11 классов. • Первенство школы по Дартс среди 5-11 кл. Участвовали по три ученика от класса. • Массовые соревнования «Пронская лыжня» Участвовал Дятлов С. • Олимпиада по физической культуре (региональный этап) — г. Рязань. Участвовали Алейников К., Егорова Т.(призёр) • Спортивный праздник: «Закрытие малых Олимпийских игр».
---	---

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100%

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе освещаются результаты внеурочной деятельности обучающихся. Они представлены для родителей, гостей, школьников.
4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых, позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Активизировать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4. Организовать новый набор обучающихся в театральную студию, при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

5.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в творческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся

Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 3 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты опроса родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на

уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает им и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

2.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован «Ящик инициатив» для отправки обращений Школьному парламенту);
- участие в работе Управляющего совета школы;
- организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей в фойе школы, проведение уроков в рамках «Дня Самоуправления», праздничный концерт для учителей, поздравления педагогов-ветеранов);
- Операция «В школу без опозданий»
- Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».
- Деловая игра «Выборы Президента школы» и формирование «Совета дела»
- Акция «Новогодний переполох»;
- Неделя российской науки;
- Неделя «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Спортивный праздник «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам»
- Спортивный праздник «Открытие и закрытие малых Олимпийских игр»;
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Капля воды в капле милосердия»
- Акция «Подари радость детям»
- Акция «Чистое село»
- Выступление агитбригады «В здоровом теле – здоровый дух» 1-е место в районе
- Участие в акции «Цени свою жизнь»
- Подготовка новогоднего утренника для начальной школы – игровая программа у ёлки.
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война»;
- Конкурс дизайн-проекта «Моя въездная группа» - «Село Октябрьское - 1691 год» и участие в Международном конкурсе – прошли отборочный этап и приглашены для дальнейшего участия (но он платный)
- Поздравление узницы концлагеря под Потсдамом Чернышовой Н.М. в День Памяти жертв пострадавших от геноцида (19 апреля) и в День Победы
- Участие во Всероссийской акции «Помним своих героев»

- Работа волонтерского отряда «Твори добро» - пять волонтерских мини-отрядов – помощь одиноким и немощным людям

Школьный парламент также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам опроса о существовании Школьного парламента знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе не все обучающиеся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. По результативности деятельность Школьного парламента является результативной.

2. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старост

Рекомендации:

1. «Совету дела» разработать проект на 2024-2025 учебный год «Класс года»

2. Обеспечить открытость реализации проекта «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).

3. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.

4. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

2.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 15 обучающихся
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 6 классных коллективов
- Встреча со студентами РГУ им. С.А. Есенина, Радиотехнического университета, Сельскохозяйственного университета им. Косточева;
- Экскурсии в Рязанский медицинский колледж, технологический колледж, Новомичуриинский колледж в День открытых дверей;
- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».
- Участие в онлайн проектах «ПРОекториЯ»
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования
- Классные часы согласно школьной программе «Призвание»: «Мир профессий», «Что такое призвание и как его найти», «Новые профессии», «Мониторинг профессий Рязанской области», «Сельские профессии», встречи с ведущими специалистами и работниками инфраструктур Октябрьского поселения
- Экскурсия на мега-ферму ЗАО «Октябрьское»
- Встречи с ведущими специалистами ЗАО «Октябрьское» по теме «Профессии моего села, профессии моих родителей»
- Защита проектов «Новые профессии»
- Экскурсии на предприятия района и области

- Месячник по профориентации в школе: конкурс рисунков, сочинений, проектов, диагностика
- Летний трудовой лагерь «Олимпик» (работа на территории школы, реализация экологических школьных проектов «Родники», «Чистый берег» и др.)
- Осенняя трудовая бригада
- Летняя трудовая практика на пришкольном участке, помощь на полях и уборке урожая ЗАО «Октябрьское»
- Встреча с ведущими специалистами «Центра занятости» и «Центром психолого-педагогического сопровождения» г. Новомичуринск
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии
 - групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7-8 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области (7-8 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (9-11) - «Центром психолого-педагогического сопровождения»
 - знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - тематические классные и общешкольное Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты».

В 2023-2024 уч. году, в рамках сотрудничества с РГУ им. С.А. Есенина в сетевой форме взаимодействия, в школе открыт профильный универсальный 11 класс, в который вошли 2 обучающихся.

Опрос обучающихся 5-11 классов и их родителей показал, что в классе/школе не на должном уровне проводится работа, направленная на выбор профессии учениками

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

2.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Не выявлено обучающихся, находящихся в «группе риска»
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
 - профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Пронский" – всего проведено 4 мероприятия;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено успеваемость и поведение 8 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 105 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учёте

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ПДН	0	0	0
Внутришкольный учет	2	2	2

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам опроса чувствуют себя в классе/школе комфортно не все обучающиеся. Некоторые дети считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися

и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Совместно со Школьным парламентом начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется отсутствием системности.

Рекомендации:

1. До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

3.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

В большинстве случаев это посещения:

– «В гостях у ученого!» - активисты нашей школы побывали в гостях в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина

- экскурсия в краеведческий музей
- биостанция
- астрономическая обсерватория

– Экскурсия в Рязанский краеведческий музей

– Рязанский драматический театр;

– Экскурсия в Иоанн-Богословский монастырь Пощупово Рыбновского района

- Посещение ВДНХ г. Москва

- Экскурсия в Константиново на родину С.А. Есенина

- Экскурсия в зоопарк г. Рязань

- Поездки в Спасо-Преображенский монастырь на праздничные театрализованные представления и праздничные концерты с последующими экскурсиями по монастырю – в Рождество Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, праздник Светлого Христова Воскресения

- Поездка в Дмитриевский монастырь г. Скопин на молодёжный православный слёт с последующей экскурсией по монастырю

- Экскурсия в г. Рязань Просмотр фильма «Повелитель ветра» о Ф. Конюхове

- Экскурсия в г. Рязань в музей "Рязанский леденец" и в Рязанский кремль

- Поездка на представление в музыкальный театр г. Рязань

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт в театры и кинотеатры г. Рязани, г. Москва

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 73 % от обучающихся 14-18 лет в 2023-2024 уч. г. , что соответствует целевым показателям.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых». Это:

- Поездка в «Лучезарный» и пребывание в нём в течение 2-х недель команды Лига КВН «Время первых. Школа КВН»

- Зимний фестиваль РДДМ «Первый Дед Мороз»
- форум Движения первых г. Новомичуринск
- форум Движения первых г. Рязань

Выводы:

1. Организация мероприятий вне школы во всех классных коллективах
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в полугодие, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе» (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя народного творчества, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»), Неделя правовых знаний, Предметные недели

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День юного антифашиста
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного парламента, и РДДМ.

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся и выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся:

- Оформление классов к 1 сентября
- Творческий конкурс рисунков и поделок «Осенняя фантазия»
- Оформление классных уголков
- Конкурс рисунков «Эколята –защитники природы»
- Выставка рисунков «Мой учитель»
- Оформление классов к Новому году
- «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).
- Творческий конкурс рисунков и поделок «Рождество Христово»
- Конкурс рисунков «Ратная слава Отечества»
- Выставка рисунков «Портрет мамы»
- Творческий конкурс рисунков и поделок «Красота Божьего мира» к Светлому Христову Воскресению
 - Конкурс рисунков и поделок, посвящённых Дню космонавтики
 - Конкурс рисунков «Крым – Россия вместе навсегда»
 - Выставка, посвящённая году семьи «Моё родословное древо»
 - Выставка, посвящённая Дню Победы «Стена Памяти»
 - Конкурс рисунков и поделок «Всей семьёй рисуем вечный огонь»
 - Оформление фото зон к праздникам: «День знаний», «День учителя», Новый год», «Рождество Христово», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой»
 - Оформление актового зала к праздникам и значимым событиям в жизни школы согласно календарным планам воспитательной работы.
 - Конкурс-выставка скворечников
 - Конкурс рисунков и поделок «Подвигу жить в веках»
 - Конкурс рисунков и поделок «Рязанский край! Рязанская земля!»
 - Рисунок на асфальте «День защиты детей»

Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.

Реализация проектов:

- «Школьный двор»
- «Посади дерево»
- «Наш школьный сад»
- «Тропинка школьная моя»
- «Аллея памяти»
- «Цветущая школа» - озеленение рекреаций школы и классов

Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена начатая работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования бережного отношения к школе как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году введено обязательное проведение общего дела - «Чистая школа» (генеральная уборка классов 1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности..

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Твори добро», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Часовских О.Ю..

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. В 7, 10 классных кабинетах классные уголки не оформлены. Некоторые уголки оформлены формально и не несут воспитывающей нагрузки: отсутствует Государственная символика, отсутствует план работы на определённый период времени, Кодекс класса, поощрения детей за проделанную работу, результативность

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

4. Д С 2024-2025 учебного года для проведения церемонии поднятия флага ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировать знаменную группу.

4.1.11. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиасервис – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных КТД - праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа «**Всероссийская медиашкола РДДМ «Движение первых»**»

Основным направлением работы медиасервиса является ведение социальной страницы ВКонтакте - https://vk.com/okt_mou

За этот учебный год на наш медиасервис подписалось около 70 новых подписчиков. Охват аудитории вырос на 26%. Среднее количество просмотров наших постов составляет 300 человек.

В этом году у нас появилась новая видеорубрика, ответственным за которую является родитель Филина О.П.

Советником директора по воспитательной работе Часовских О.Ю. на базе нашей группы был создан Общешкольный Родительский чат, участники которого напрямую получают полезные сведения о жизни нашей школы.

Администратор группы Якимова Г.А. прошла обучающий курс «Академия госпабликов» для совершенствования навыков ведения страницы в соцсети.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиасервиса в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиасервиса сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медицентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Открыть собственный телеграм-канал;
3. Расширить штат медицентра;
4. Пройти обучающие курсы по журналистике и фототворчеству

4.1.12. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 40 активистов
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 19 обучающихся.

В течение учебного года велась активная и плодотворная работа школьного, районного и областного уровня в рамках РДДМ «Движение первых».

Всероссийская акция «Я – изобретатель» в день детских изобретений
День Студента
Акция «Лента Памяти», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда
День Российской науки
Всероссийская акция «Отважное сердце»
«Первые помнят»: мероприятия к 35-летию вывода войск из Афганистана
Всероссийская акция «Защитники Первых»
День Родного языка
Всероссийская акция «Атлас природы» ко Всемирному дню дикой природы
Мероприятия к 8 марта: акция «Спасибо», поздравления
«Крымская весна» - 18 марта
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
День театра
Навигаторы космоса
«Окна Победы»
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
Парад Победы
9 мая
Юннаты Первых, всероссийский субботник

Члены РДДМ – организаторы и участники основных школьных дел

№	Название	Охват	Дата
	День учителя	Все учащиеся, учителя	октябрь

	Открытие Малых Олимпийских игр	Все учащиеся	октябрь
	Поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя	11 класс, Добровольческий отряд (2 человека)	октябрь
	«Слово доброе посеять»	5-10 классы	октябрь
	ЭКО-Марафон (акция по сбору макулатуры)	Все учащиеся, учителя, работники школы	В течение октября-ноября
	Акция письмо солдату	Все учащиеся	Начало в октябре месяце и в течение учебного года
	Участие в районном мероприятии, посвященном пропаганде здорового образа жизни	Учащиеся 8-11 классов	октябрь
	Осенний бал	7-11 классы	октябрь
	День правовых знаний	5-10 классы	ноябрь
	Всероссийский урок «Эколята-защитники природы»	1-4 классы	ноябрь
	Посещение школьного музея с экскурсоводами-учащимися	Начальная школа и 10 класс	ноябрь
	Акция «Красная ленточка»	Старшеклассники, учителя, работники школы	декабрь
	Акция «капля милосердия – в капле воды»	Волонтерский отряд	декабрь
	День памяти Неизвестного Солдата (возложение цветов)	8 и 10 классы «Юнармия»	декабрь
	Экскурсия на комплекс АО «Октябрьское» в Пронском районе	8 и 9 классы	декабрь
	Акция «Подари радость детям»	Все учащиеся, родители, учителя, работники школы	декабрь-январь
	9 декабря – День Героев Отечества(уборка памятника)	Юнармейский отряд	декабрь
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Все учащиеся	январь
	Неделя памяти жертвам Холокоста	Все учащиеся	21-28 января
	Торжественный приём в члены первичного движения РДДМ	Все учащиеся, учителя, приглашенные гости	4 февраля
	Неделя точных наук	Все учащиеся, учителя-предметники	13-21 февраля
	Сталинградская битва (викторина)	8-11 классы	февраль
	День памяти воинов интернационалистов. Акция «Красный тюльпан»	Все учащиеся	февраль
	Акция «Армейский чемоданчик»	5 класс	февраль
	Акция «Если хочешь помочь - помоги»	Волонтерский отряд из учащихся 7-11 классов	февраль
	Школьный конкурс инсценированной патриотической песни	Все учащиеся	февраль
	Концерт, посвященный празднованию 8 марта	8 класс (организаторы) и все учащиеся, приглашенные родители	
	Неделя гуманитарных наук	Все учащиеся, учителя-предметники	9-16 марта

	Районный смотр шага, строя и песни «Служить России»	13 человек	март
	Весенняя неделя добра	Все учащиеся	18 апреля-24 апреля
	Акция «День единых действий». Просмотр документального фильма о геноциде	Все учащиеся	апрель
	Экскурсия в Архангельский храм в честь празднования Светлой Пасхи	20 человек	апрель
	Акция «Окна Победы»	8-11 классы	май
	Торжественная линейка, посвященная 79-ой годовщине Великой Победы	Все учащиеся	май
	Акция «Песни Победы»	1-4 классы	май
	Акция «Классика Победы»	15 человека	май
	Акция «Герои нашей школы» («Стена Памяти»)	Все учащиеся	май
	Празднование Дня Победы	Учащиеся с родителями, учителя, работники школы, жители поселений	май

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- региональная гуманитарная акция «Уроки для всех»;
- всероссийская акции «Поезд пожеланий»;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- творческая мастерская "Открытка для папы»;
- региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- региональный конкурс сочинений «Моя малая Родина»;
- муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;
- II всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;
- региональная программа «Больше, чем путешествие»;
- всероссийская акция «Весенняя прогулка»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями с. Октябрьское в рамках проекта «Классная встреча», встреча с участниками СВО - выпускниками школы.

Участники отряда «Юнармия» приняли участие в региональном Параде-смотре юнармейских отрядов, традиционно приняли участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 4 классах начальной школы В рамках программы орлята

приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Сопровождение участия классов в программе осуществлялась во внеурочной деятельности при непосредственном руководстве советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Часовских О.Ю.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

4.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
ПДН ОУУП	Консультативная помощь, утверждение программ индивидуальной работы
Пронский ПДН МО МВД (на основании совместного плана работы)	Профилактическая работа, консультативная помощь Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, участие в работе Совета профилактики
Пронская ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Профилактическая работа Участие в акциях, проводимых ЮИД. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности. . Проведено 7 занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 2 классных родительских собраниях.
Центр психолого-медико-социального сопровождения	Диагностика в 8-11 классах , профилактическая работа
Музеи Пронского района, г. Скопина, г. Рязани	Проведение тематических экскурсий для 5-8 классов
МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Новомичуринск»	Обеспечена реализация на базе школы 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «История родного края», «Решение задач повышенной трудности», «Безопасное колесо», «Дизайн-студия»

Дом культуры с. Октябрьское	День матери, День пожилого человека, Новый год, «Широкая масленица», День Победы
Редакция «Пронская газета»	Заметки в газету членами кружка «Юный журналист»
Библиотека с.Октябрьское	Проведение тематических классных часов, консультации по выбору литературы
Центральная районная библиотека	Консультации по выбору литературы, помощь в исследовательской деятельности
Пронский Совет ветеранов	Ветераны приняли участие в 2-х мероприятиях школьного музея и 2-х школьных мероприятиях патриотической направленности.
ОУ МО – Пронский муниципальный район, Молодёжный центр	Мероприятия, семинары, акции Организация мероприятий на базе школы. Участие в программе «Добровольчество». Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Юнармии», отряда волонтеров, ВПИ «Зарница 2.0». Обеспечено участие в проведении мероприятий с обучающимися «группы риска»
ДО ДЮСШ г. Новомичуринск	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Участие в конкурсах, олимпиадах
Сельская общественность	Поддержка и помощь в реализации социальных проектов, работа волонтеров, организация праздников
ЗАО «Октябрьское»	Шефская помощь
Октябрьская амбулатория	Беседы со школьниками по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, консультативная помощь семьям
РГПУ им. С.А. Есенина	Реализация проекта «Психолого-педагогический класс».

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

14. Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» проходила через:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;

- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному, чтению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивацию педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;

На базе школы работает театральный кружок «В мире сказок»

- Приняли участие в региональном конкурсе театрализованных постановок «Хоромины». Для участия в конкурсе было подготовлено представление «Два рассказа», посвящённое Великой Отечественной войне. В «День театра» оно показано обучающимся школы, родителям, гостям.
- «Основные школьные дела» с элементами театрализации: «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы», «Непокорённый Ленинград», «И он сказал «Поехали!»», «Битва под Москвой»
- Концерт ко Дню учителя,
- Театрализованное представление ко Дню народного единства,
- Новогодние театрализованные представления
- Театрализованные представления Рождество Христово, Светлое Христово Воскресение
- Театрализованные представления в рамках модуля «Урочная деятельность»,
- Народные традиции Руси – фольклорный праздник
- Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта
- Фестиваль патриотической песни «Служить России»
- Сказочные представления кукольного театра «Петрушка»
- Спектакли театра «В мире сказок»
- Выступление агитбригады «МЫ - за ЗОЖ!» с элементами театрализации
- Участие в мероприятиях Октябрьского поселения «Широкая Масленица», «День села», праздничный концерт ко Дню Победы, ко Дню пожилого человека
- Открытие летнего досугового лагеря для детей и подростков «Олимпик» на базе школы
- Проведение на базе досугового лагеря благотворительных представлений театра «Петрушка» и театра «В мире сказок» с приглашением детей Октябрьского ДС

Выводы: Все общешкольные и массовые мероприятия, нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности – это на должном уровне было продемонстрировано руководителем кружка «В мире сказок», всеми преподавателями, которые готовили детей к участию в «Основных школьных делах»

Рекомендации: Осуществлять выездные сказочные представления театра «В мире сказок» в ОО района, Октябрьский детский сад, Школа коррекция р/п Пронск

15. Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Школьный музей» предусматривало - включение музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую личностному развитию школьников:

- содействие развитию коммуникативных компетенций обучающихся;
- навыков поисковой, исследовательской деятельности учащихся;
- поддержка творческих способностей детей;

- формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
- активизация работы обучающихся по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей родного края,

Школьный музей – центр просветительной и воспитательной работы школы и социума осуществлял свою работу через:

- взаимодействие с учителями-предметниками
- взаимодействие с классными руководителями
- взаимодействие с социумом

Воспитательный потенциал школьного музея был реализован на различных уровнях – внешкольном, школьном и индивидуальном:

на внешкольном уровне

- участие обучающихся в организации познавательных и культурных мероприятий, проводимых на базе музеев;
- посильная помощь, оказываемая учениками ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, учителям-ветеранам и пожилым людям, проживающим в Октябрьском поселении;
- сотрудничество школы с районным «Советом ветеранов»

на уровне школы:

- поисковые группы, занимающиеся изучением и описанием музейных предметов, созданием экспозиций, проведением экскурсий, облагораживанием мемориалов и памятников на закреплённой территории;
- музейные часы и музейные экскурсии;
- ежегодные традиционные «Недели славы» с мероприятиями, освещающими военные события в Битве под Москвой;
- ежегодный месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- уроки мужества;
- Дни памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга;
- встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, воинами интернационалистами, ветеранами боевых действий;
- интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- конференции, слёты, линейки, краеведческие конкурсы, квесты, олимпиады и др.;
- тематические выставки
- мероприятия по патриотическому воспитанию, сохранению народных традиций
- кружок «История родного края»

На индивидуальном уровне:

- участие членов музея в подготовке докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов;

– привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы, оформлению выставок музея, записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных действий, интервьюированию выпускников школы;

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции (СВО)

1. Обновлён зал боевой славы: изготовлены 4 новых стенда, на стеллажах оформлен новый материал.
2. Проведены экскурсии со студентами Рязанских вузов, студентами Новомичуринского колледжа, учащимися Новомичуринской школы, учащимися 1-5 классов нашей школы.
3. Участие во Всероссийской акции «Помним своих героев».
4. В течение трёх месяцев с марта по май проходил флешмоб «Стихи и басни Цунаева Н.М.», посвящённый 100-летию Цунаева Н.М. – преподавателю истории, создателю школьного краеведческого музея, баснописцу. Весь материал был опубликован в соцсетях. Так что с творчеством Николая Михайловича могли познакомиться все жители нашего села. Во флешмобе приняли участие ученики нашей школы и жители села.
5. 22 мая прошёл праздничный «Вечер Памяти Цунаева Н.М.», посвященный его 100-летию с приглашением родственников, жителей села, выпускников школы

Выводы: воспитательный потенциал музейной педагогики огромен; запланированная работа реализована полностью

Рекомендации: активизировать работу обучающихся («Совет дела», РДДМ) в рамках модуля «Школьный музей»

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по классам

1 класс							
Направление воспитательной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
Средний балл	4,50	4,8	4,20	4,50	4,20	4,30	4,00
Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)							
Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего		
0	0	5	4	2	11		



2 класс							
Направление воспитательной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
Средний балл	4,50	4,00	3,80	4,60	4,60	4,70	4,10
Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)							
Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего		
0	0	5	3	2	10		



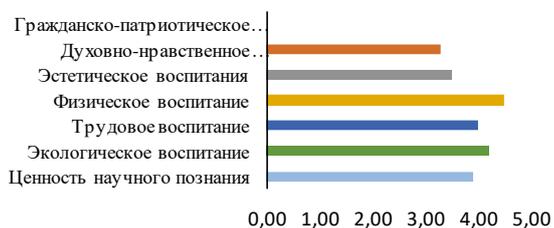
3 класс

Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
4,0	3,30	3,50	4,50	4,00	4,20	3,90

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

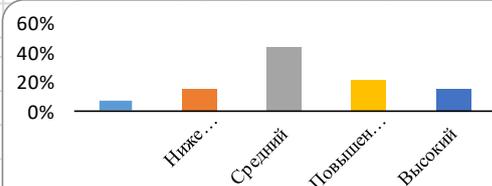
Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
1	2	6	3	2	14

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



3 класс

Количество обучающихся по уровням сформированности результата



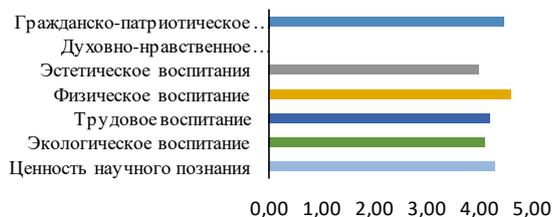
4 класс

Направление воспитательной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
Средний балл	4,50	4,3	4,00	4,60	4,20	4,10	4,30

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

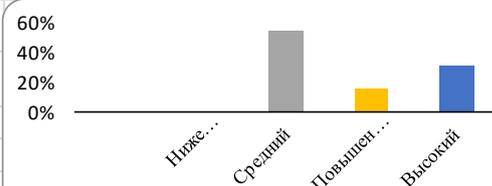
Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	0	7	2	4	13

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



4 класс

Количество обучающихся по уровням сформированности результата



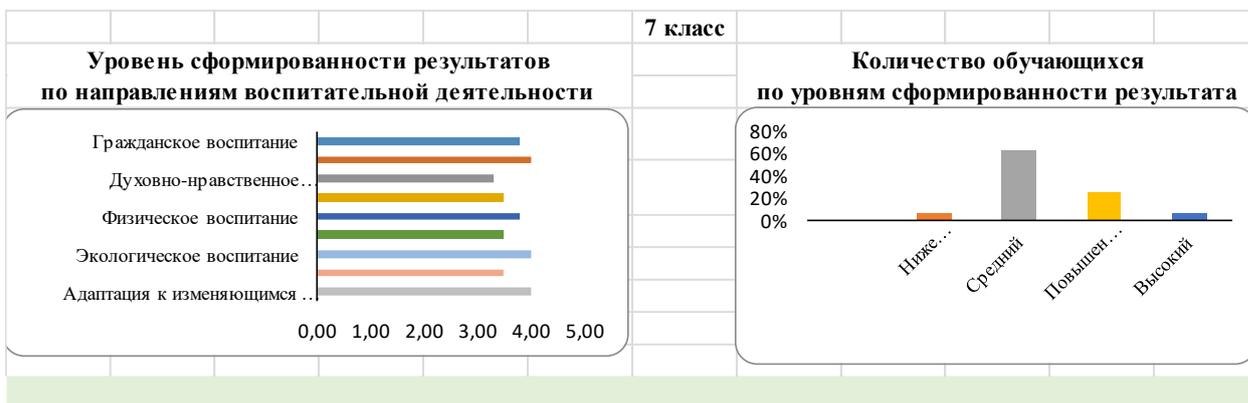
5 класс									
Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	3,70	4,00	3,90	4,00	3,80	4,10	4,00	4,20	4,30
Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)									
	Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего			
	1	3	10	3	1	18			



6 класс									
Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	4,00	4,10	3,80	3,80	3,90	4,00	4,10	3,90	4,00
Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)									
	Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего			
	0	0	7	2	2	11			



7 класс									
Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	3,80	4,00	3,30	3,50	3,80	3,50	4,00	3,50	4,00
Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)									
	Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего			
	0	1	10	4	1	16			



8 класс

Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	4,30	4,10	4,00	4,20	3,80	4,30	4,20	4,00	4,20

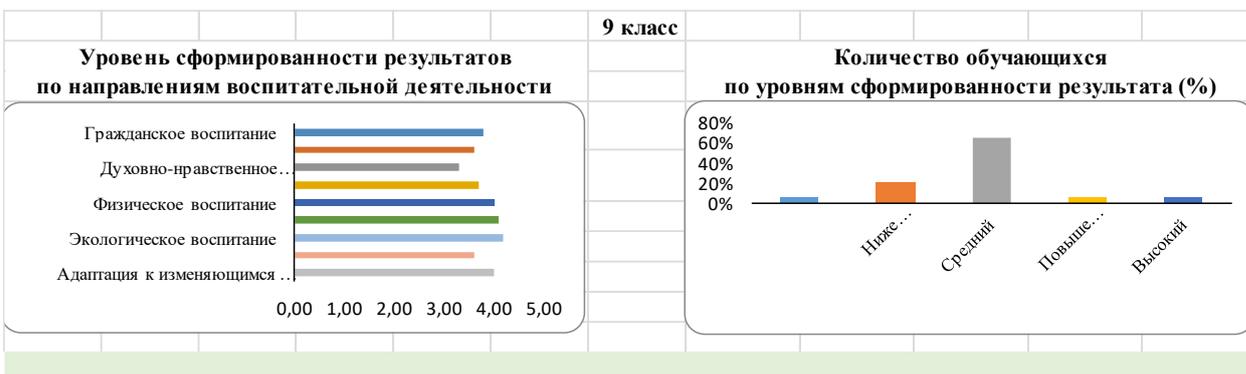
Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	0	4	4	2	10



9 класс

Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	3,80	3,60	3,30	3,70	4,00	4,10	4,20	3,60	4,00

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
1	4	13	1	1	20



10 класс

Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	4,70	4,80	4,90	4,70	4,70	4,80	4,90	5,00	5,00

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	0	0	0	4	4



11 класс

Направление воспитательной деятельности	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
Средний балл	4,00	4,00	4,10	4,20	3,80	3,80	3,70	3,80	4,00

Количество учащихся по уровням сформированности результата (чел.)

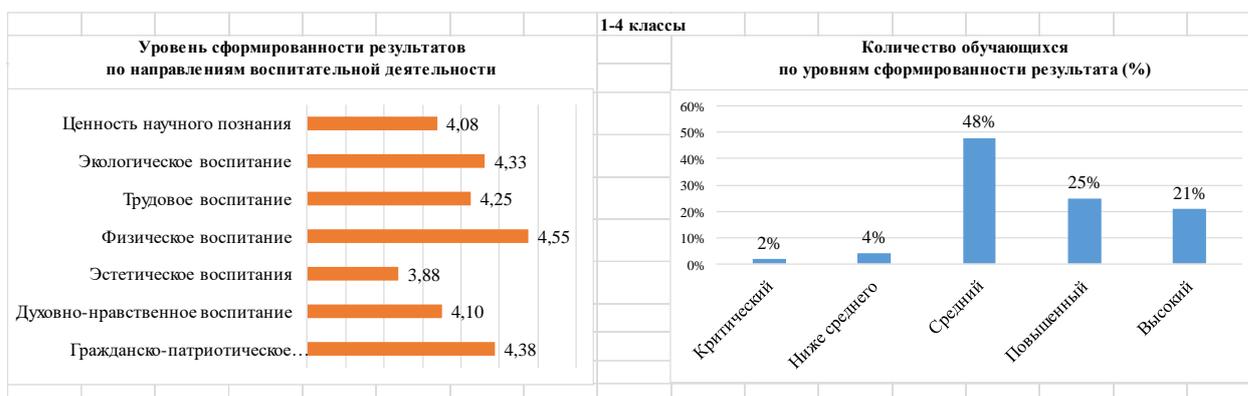
Критический	Ниже среднего	Средний	Повышенный	Высокий	Всего
0	0	0	5	0	5



Результаты мониторинга

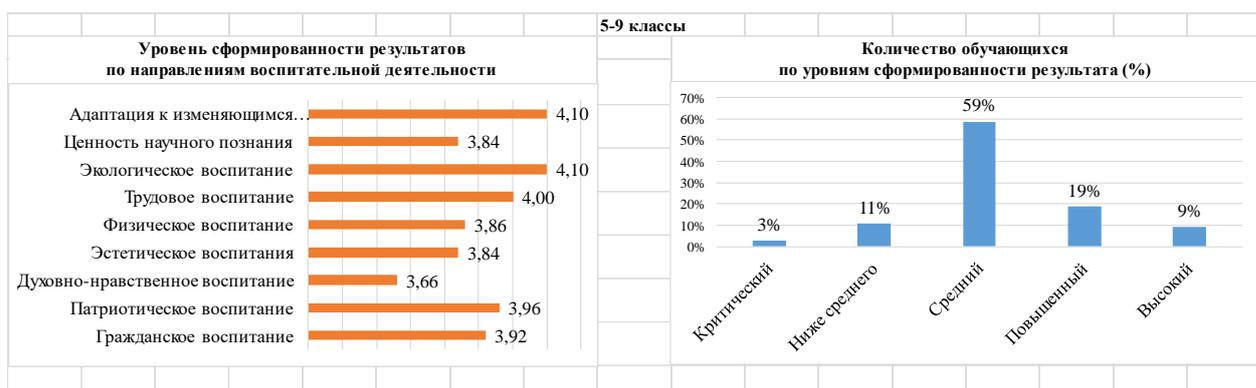
Уровень начального общего образования (НОО)

Класс	1-4 классы						
	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
1 КЛАСС	4,50	4,80	4,20	4,50	4,20	4,30	4,00
2 КЛАСС	4,50	4,00	3,80	4,60	4,60	4,70	4,10
3 КЛАСС	4,00	3,30	3,50	4,50	4,00	4,20	3,90
4 КЛАСС	4,50	4,30	4,00	4,60	4,20	4,10	4,30
Ср. балл	4,38	4,10	3,88	4,55	4,25	4,33	4,08



Уровень основного общего образования (ООО)

5-9 классы									
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
5 КЛАСС	3,70	4,00	3,90	4,00	3,80	4,10	4,00	4,20	4,30
6 КЛАСС	4,00	4,10	3,80	3,80	3,90	4,00	4,10	3,90	4,00
7 КЛАСС	3,80	4,00	3,30	3,50	3,80	3,50	4,00	3,50	4,00
8 КЛАСС	4,30	4,10	4,00	4,20	3,80	4,30	4,20	4,00	4,20
9 КЛАСС	3,80	3,60	3,30	3,70	4,00	4,10	4,20	3,60	4,00
Ср. балл	3,92	3,96	3,66	3,84	3,86	4,00	4,10	3,84	4,10



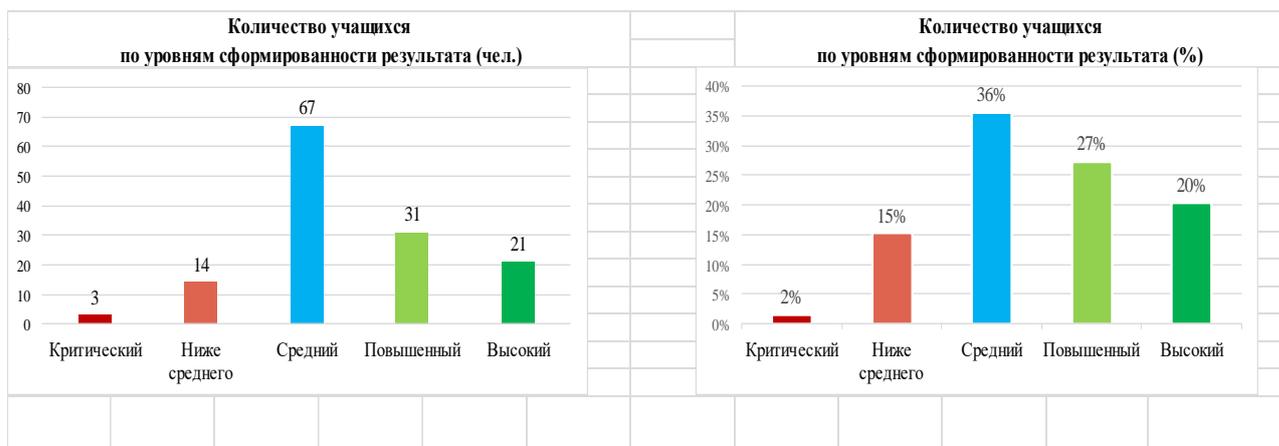
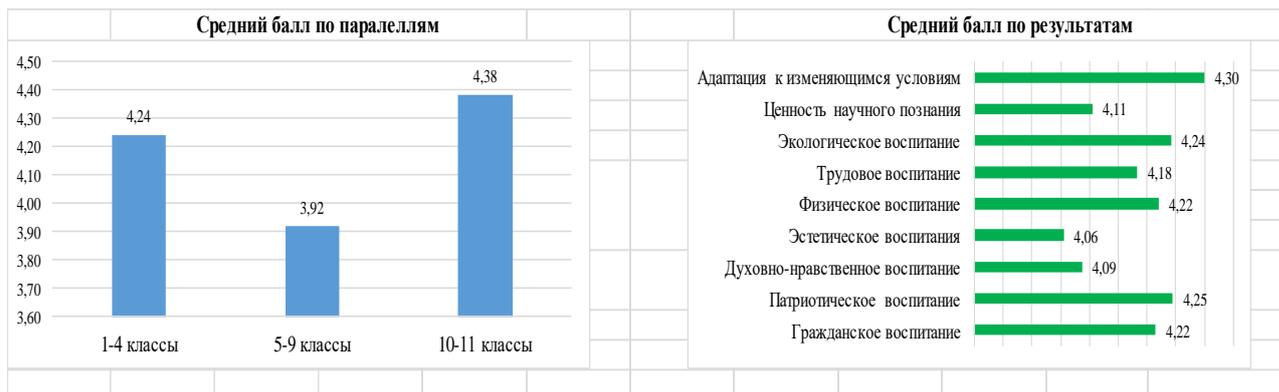
Уровень среднего общего образования (СОО)

10-11 классы									
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
10 КЛАСС	4,70	4,80	4,90	4,70	4,70	4,80	4,90	5,00	5,00
11 КЛАСС	4,00	4,00	4,10	4,20	3,80	3,80	3,70	3,80	4,00
Ср. балл	4,35	4,40	4,50	4,45	4,25	4,30	4,30	4,40	4,50



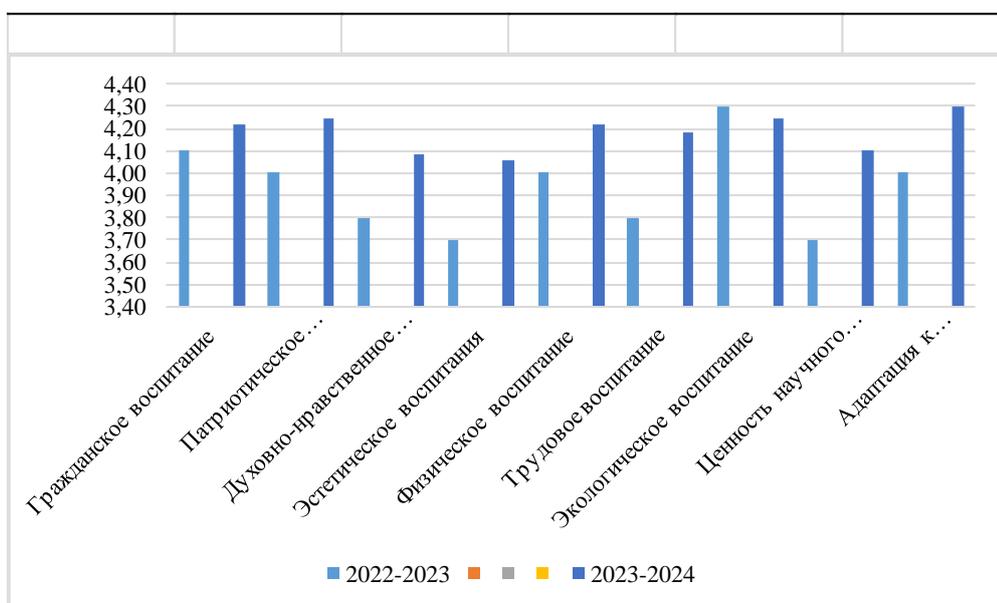
Результаты мониторинга по школе

1-11 КЛАССЫ											
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям	Средний балл	Уровень
1-4 классы	4,38	4,38	4,10	3,88	4,55	4,25	4,33	4,08		4,24	Повышенный
5-9 классы	3,92	3,96	3,66	3,84	3,86	4,00	4,10	3,84	4,10	3,92	Повышенный
10-11 классы	4,35	4,40	4,50	4,45	4,25	4,30	4,30	4,40	4,50	4,38	Повышенный
Средний балл	4,22	4,25	4,09	4,06	4,22	4,18	4,24	4,11	4,30	4,18	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	



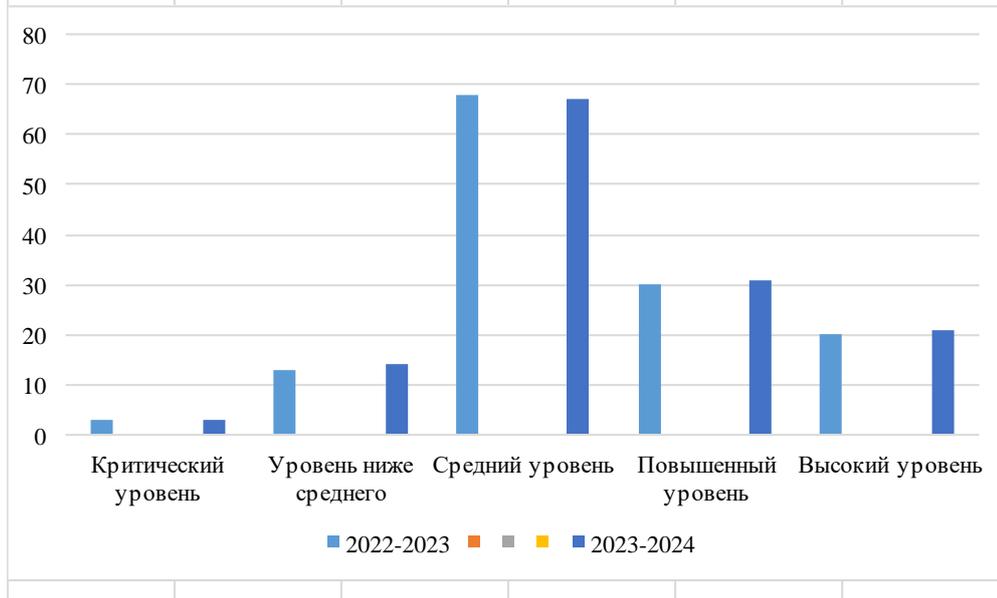
Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

Сравнительная таблица по годам									
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности									
Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Адаптация к изменяющимся условиям
2022-2023	4,10	4,00	3,80	3,70	4,00	3,80	4,30	3,70	4,00
2023-2024	4,22	4,25	4,09	4,06	4,22	4,18	4,24	4,11	4,30



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Учебный год/период	Критический уровень	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
2022-2023	3	13	68	30	20
2023-2024	3	14	67	31	21



Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%	- Фестиваль фольклорной песни - «Писатели и поэты о войне» - литературная гостиная	Высокий
Классное руководство	96%	- Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	- День открытых дверей. - Праздничное представление «День отца в России»	Выше среднего
Самоуправление	87%	- Деятельность «Совета друзей малышей»	Выше среднего
Профориентация	80%	- Защита проектов «В мире профессий».	Средний
Профилактика и безопасность	100%	- На Совете профилактики не всегда присутствовали приглашённые представители правоохранительных органов.	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	- Проведены не во всех классах в соответствии с модулем «Социальное партнёрство»	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	93%	- Реализация проектов (с привлечением родителей) - Недостаточное привлечение родителей в оказании помощи детям в творческих конкурсах	Средний

Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего
Школьный музей	100%		Высокий
Школьный театр	95%	- Не было выездных сказочных представлений театра «В мире сказок» в ОО района, Октябрьский детский сад, Школа коррекция р/п Пронск	Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 25.
- Увольнение сотрудника, куратора «Юнармия».
- Отсутствие возможности участия в мероприятиях (например, участие в районном конкурсе «Смотра строя и песни» из-за погодных зимних условий).
- Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – высокий.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного парламента, Родительского совета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- Начало оформления Центра детских инициатив;
- озеленение школьных коридоров и рекреаций, школьного двора;
- начало оформления школьных воспитательных пространств о линии РДДМ

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- все классные кабинеты оборудованы проекторами, но в 5 классных кабинетах (14%) проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

– отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Продолжить оборудовании мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

2. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.

3. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, уровней образования образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

