

Утверждена
на педагогическом совете
МОУ «Октябрьская СОШ»
«31» августа 2023 года
Директор школы
Лихоткина Т.М.



Программа «Здоровье»

2023-2028 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Всё более осознаётся как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребёнка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Проблема здоровья нации, её генофонд и будущее в значительной мере определяется уровнем развития физкультуры и спорта.

Поэтому особое внимание педагогический коллектив нашей школы уделяет вопросам укрепления здоровья и физического воспитания.

В школе разработана программа «Здоровье», которая опирается на следующие **нормативно-правовые документы**:

1. Конвенция ООН о Правах Ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Национальная Доктрина образования Российской Федерации.

Концепция программы «Здоровье»:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребёнка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.

3. Программа находится в числе приоритетных направлений школы, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Цели программы «Здоровье»:

1 Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

2 Содействовать сохранению здоровья каждого школьника.

3 Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

4 Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Основные задачи и содержание работы в школе по реализации программы «Здоровье»:

– поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;

– разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;

– содействие гармоничному развитию детей путём профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;

– вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;

– пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни;

– развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

Направления деятельности школы по сохранению и развитию здоровья:

Таблица 1 – Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья обучающихся

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	Классные руководители
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья учащихся	Сентябрь	Лихоткина Т.М..
3	Формирование секции «Здоровье» для работников школы в составе родительского комитета	Октябрь	Игишев С.А.
4	Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании родительского комитета	Октябрь	Лихоткина Т.М.

Таблица 2 – Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий(зарядка, физкультминутки, динамические паузы и т.д.)	Ежедневно	Зам.директора по ВР Королькова В.И. Учитель физической культуры Игишев С.А.
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)	Ежедневно	Педагоги школы
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию	Начало четверти	Зам. директора по УВР Филина А.В.

	учащихся.		
4	Составление расписания второй половины дня (факультативы, кружки, секции) предусматривающие чередование занятий и отдыха.	Начало четверти	Зам. директора по ВР Королькова В.И.
5	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	Один раз в полугодие	Директор школы Лихоткина Т.М.
6	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	Один раз в год	Зам.директора по УВР Филина А.В.
7	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся	Два раза в год	Медсестра
8	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	Два раза в год	Зам. директора по ВР Королькова В.И.
9	Проведение методических совещаний на тему: «Учёт индивидуальных особенностей детей»	Один раз в год	Зам. директора по ВР Королькова В.И.
10	Проведение «Дня здоровья»	Один раз в месяц	Кл. рук., преподаватель физической культуры Игишев С.А.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» в школе является диагностика, развитие, профилактика, коррекция, консультирование.

1. Диагностическая деятельность. Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;

- диагностика готовности ребёнка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной деятельности ребёнка;

- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;

- мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.

2. Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогам в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3. Профилактическая и коррекционная деятельность определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в работе с ребёнком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием. Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми и педагогами, так и с группами. В процессе этой работы осуществляются следующие конкретные мероприятия:

- приём детей в первый класс, диагностика физиолого-гигиенической готовности, биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;

- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятий с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечает программу индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учётом индивидуальной готовности ребёнка к обучению на каждом переходном этапе.

4. Консультативная деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. Этот вид деятельности решает следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей;
- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;

- повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общешкольных и классных родительских собраний;

– на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

В соответствии с этим в школе вводится следующая модель школы здоровья:

1. Образование в области здоровья. Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья.

Цель – здоровье как необходимая составляющая общей культуры.

2. Физическое воспитание(физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.

3. Связь с медицинским учреждением по месту жительства. Ориентирована на работу по профилактике и раннем вмешательстве, включая оказание неотложной медицинской помощи, первой помощи, на работу с хронически больными детьми.

4. Система питания. Обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает – правила питания в классах и столовой.

5. Консультирование, психологическая и социальная службы. Включает в работу базирующиеся в школе и в районе структуры социального обеспечения.

6. Здоровая среда направлена на **формирование благоприятного физического и психологического климата** в школе.

7. Вовлечение родителей и общественности. Включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

8. Школьный совет содействия укреплению здоровья. Оценивает состояние здоровья педагогического и технического персонала, уровень его компетентности по данному вопросу, готовность к системным действиям по

сохранению здоровья, поддерживает работу персонала, направленную на обеспечение здоровья учащихся.

Что будет достигнуто в процессе реализации программы «Здоровье» в школе:

- сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса;
- внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни;
- отслежены параметры личного здоровья всех участников педагогического процесса;
- создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании);
- создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска».

Таблица 3 – Программа «Здоровье»

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Организация питания школьников	Администрация школы
В течение года	Витаминация блюд и напитков в школьной столовой	Администрация школы
Сентябрь	Выделение детей в основную и подготовительную группы	Врачи Новомичуринской ЦБР
1 четверть	Медосмотр учащихся	Врачи Новомичуринской ЦБР
В течение года	Диспансеризация учащихся	Врачи Новомичуринской ЦБР, Октябрьский ФАП
В течение года (ежедневно)	- организация и проведение утренней зарядки; - физкультминутки на уроках; - подвижные игры на переменах для учащихся начальных классов; - прогулки на свежем воздухе и подвижные игры на свежем воздухе в режиме ГПД.	Классные руководители, Учитель физкультуры Учителя предметники Ст.водители Воспитатели ГПД
В течение года	Организация уроков физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся.	Учитель физической культуры Игишев С.А.
Сентябрь	Организация работы спортивных секций: - баскетбол; - ОФП; - футбол	Учитель физической культуры Игишев С.А.

В течение года	Ведение курса ОБЖ	Учитель ОБЖ Лопатин А.П..
В течение года	Включение физкультурно-оздоровительных мероприятий в план работы школы	Зам. директора по ВР Королькова В.И.
В течение года (по плану)	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий: 1. Лёгкоатлетическая эстафета. 2. Первенство школы по волейболу. 3. Осеннее первенство школы по баскетболу. 4. Первенство школы по силовой подготовке. 5. Первенство школы по шахматам. 6. Первенство школы по шашкам. 7. Первенство школы по игре в дартс. 8. Лыжные гонки «Октябрьская лыжня». 9. Смотр строя, шага и песни. 10. Первенство школы по настольному теннису. 11. Первенство школы по мини-футболу. 12. Весеннее первенство школы по баскетболу.	Учитель физической культуры Игишев С.А. Физорги классов
Октябрь Май	Спортивные праздники: 1. «Открытие Малых Олимпийских игр» 2. «Заккрытие Малых Олимпийских игр»	Зам. директора по ВР, ст.вожатые, учитель физической культуры
Ежемесячно	День здоровья	Классные руководители, учитель физической культуры Игишев С.А.
Ноябрь	Акции: «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»; «Мы за ЗОЖ!»; Выступление агитбригады; «Жить со знаком плюс»; «Наркомания – опасное пристрастие»; «О вреде курения»; Встреча с работниками здравоохранения; Тематический вечер «Скажем, нет наркотикам». Театрализованный праздник «Вредные привычки – свобода или зависимость, полёт или падение». Региональная акция «Цени свою жизнь». Районный фестиваль «Спорт! Спорт! Спорт!»	Зам. директора по ВР, Ст.вожатые, отряд волонтёров «Твори добро» Актив РДШ Отряд волонтёров «Твори добро» Актив РДДМ
Ноябрь	Классные часы: «Опасные и безопасные ситуации». «Азбука безопасного поведения на дороге». «Формула здоровья». «Курить – здоровью вредить».	Кл.рук. 1-2 классы Кл.рук. 3-4 классов Кл.рук. 5 класса Кл.рук. 7 класса

Декабрь	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Тематический вечер «СПИД – болезнь души»	Кл.рук 3-4 классов Учитель физической культуры Игишев С.А. Зам. директора по ВР
Январь	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Учитель физической культуры Игишев С.А. Кл.рук. 2-5 классов
Февраль	Военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5-11 классов Военно-спортивная игра «Зарничка» для учащихся 1-4 классов	Учитель физической культуры Игишев С.А. Учитель ОБЖ
Ноябрь Январь Март Май	Организация осенних каникул (по плану) Организация зимних каникул (по плану) Организация весенних каникул (по плану) Организация летнего отдыха детей	Зам.дир. по ВР Учитель физической культуры Кл.руководители
Октябрь	Исследование по социально-психологическому практикуму на тему: «Безопасность образовательного учреждения»	Психолог
В течение года	Реализация досуговой программы по пропаганде здорового образа жизни «Наш выбор – здоровье!»	Зам.директора по ВР
Май	Экскурсии и походы по родному краю	Кл. руководители, зам.директора по ВР
В течение года	Подготовка и участие в районных, зональных, региональных соревнованиях по различным видам спорта	Учитель физической культуры Игишев С.А.

Общие тактические задачи на первом этапе реализации программы:

1. Провести социологическое исследование учащихся школы и определить реальное состояние здоровья школьников. Ответственный: Зам. директора по УВР Филина А.В.

2. Провести инвентаризацию школьных проблем, выявив существенные факторы, влияющие на здоровье. Ответственный: Зам. директора по ВР Королькова В.И.

3. Вовлечь родителей и общественность села в реализацию программы «Здоровье». Ответственные: классные руководители.

4. Обеспечить образовательное пространство для осуществления программы (экскурсии в другие школы, работающих по программе «Здоровье» с целью изучения опыта работы). Ответственный: директор школы Лихоткина Т.М.

Школьный совет содействия здоровью

Школьный совет отвечает за состояние школьной среды, внедрение различных направлений УВП, содействующих здоровью, поддержанию чистоты в классах, коридорах, мастерских, в спортивном зале и туалетах школы.

Школьный совет – это проводник интересных идей, содействующих созданию в школе атмосферы взаимоуважения и заботы.

Школьный совет прилагает усилия по привлечению родителей и общественности к проблемам школьной жизни.

Члены совета:

1. Королькова В.И. – заместитель директора по ВР.
2. Лопатин А.П. – учитель ОБЖ.
3. Зинкова А.Ю. – учитель начальных классов.
4. Игишев С.А. – учитель физической культуры.
5. Лубышева А.А. – учитель биологии.
6. Маскаева Т.М. – заместитель директора по АХЧ.
7. Суркова З.А. – член родительского комитета.
8. Шестёркина Н.В. – повар школьной столовой.
9. Ученики (из каждого класса по одному).

Образование в области физического воспитания.

Дети по уровню здоровья и физической подготовленности подразделяются на три медицинские группы – основную, подготовительную и специальную.

На основе учёта возраста, показателей физической подготовленности. Степени заболевания ежегодно к началу учебного года формировать специальные медицинские группы учащихся.

Занятия проводить с учётом рекомендаций МРИО (методическое пособие «Занятия с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе»).

Соблюдать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к урокам физической культуры, трудового обучения (проветриваемые чистые помещения, специальная форма, определённые нормами физические нагрузки).

Соблюдать динамические паузы на всех уроках в 1-9 классах.

Профилактика заболеваний через здоровое питание.

Деятельность по улучшению питания школьников должна предполагать два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценностью питания в семьях учеников.

Для решения проблемы необходимо:

1. Оптимизировать рацион питания, исходя из возможностей школы (овощи с пришкольного участка).
2. Добиваться витаминизации рациона питания в течение учебного года, но особенно в период с марта по май месяц (соки, сухофрукты, фрукты из школьного сада).
3. Выдерживать режим питания школьников, учитывая их возрастные особенности.
4. Председателю профкома и его членам контролировать процесс приготовления пищи.
5. Содержание столовой в идеальной чистоте. Эстетическое оформление столовой.
6. Учителям находить возможность в доступной и деликатной форме информировать детей о питании в домашних условиях.

Участие родителей и общественности в реализации программы «Здоровье»

Родители должны помогать своим детям:

- в овладении необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья;
- в процессе организации ими учебной и досуговой деятельности;
- в организации здоровья жизнедеятельности за рамками учебно-воспитательного процесса в школе;

–в борьбе с вредными привычками.

Педагогические работники и родители должны знать вредные факторы и уметь исключить или минимизировать их отрицательное влияние на здоровье учащихся.

Активизировать просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни со всеми участниками образовательного процесса:

–с родителями учащихся 1-11 классов «Беда где-то рядом» (родительское собрание);

–с педколлективом «Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание личности». Педагогическое мастерство учителя (семинар);

–с учащимися тематический вечер «СПИД – болезнь души», работа волонтерского отряда «Твори добро» по пропаганде здорового образа жизни, классные часы о вредных привычках (и т.д. по плану).

Организовывать встречи с работниками здравоохранения.

Текущее планирование

Для определения особенностей МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» подготовить следующую информацию:

1. Объёмные показатели школы (численность учащихся, педагогического коллектива и вспомогательного персонала, количество учебных классов, характеристика спортзала, размеры пришкольного участка и др.). Ответственный: Лихоткина Т.М.

2. Информационная среда школы (выход в Интернет, различные способы связи, компьютерное обеспечение, связь с другими школами и т. п.)
Ответственный: Лопатин А.П.

3. Особенности географического положения школы (особенности села – подробно) архитектурные и ландшафтные особенности около школьного пространства, близость водоёмов. Транспортных узлов, жилых комплексов, промышленных, сельскохозяйственных. Торговых предприятий и т.п.
Ответственный Ткачёва Э Ф.

4. Качественные особенности школьного здания, его комфортность, уровень коммуникаций, теплообеспечение, возможности питьевого режима. Ответственный: Лихоткина Т.М.

5. Особенности школьной территории, состояние школьного двора, спортивных площадок. Ответственный: Маскаева Т.М.

6. Социальный состав родительской общественности, степень её готовности к сотрудничеству. Ответственный: Королькова Т.Г.

7. Уровень компетентности педагогического коллектива, его возможные особенности. Ответственный: Филина А.В.

Педагогический совет «Концепция здоровьесберегающего образования и воспитания». (Ноябрь. Ответственный: Лихоткина Т.М.).

Общешкольное родительское собрание «Семья – здоровый образ жизни». (Октябрь. Ответственный: Королькова В.И.).

Совещание при директоре «Первые шаги в работе по программе «Здоровье». (Март. Ответственный: Королькова В.И.).

Паспорт программы «Здоровье»

№ п/п	Раздел	Необходимая информация
1	Краткая информационная справка	391144, село Октябрьское, МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». Школа является муниципальным образовательным учреждением. Персоналом укомплектована полностью. Школа работает в одну смену.
2	Характеристика инфраструктуры	Стандартные: спортзал, спортивная площадка, стадион
3	Организация учебного процесса	На уроках создаются условия для здорового развития детей: 1. Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка, проводятся физкультминутки). 2. Проводится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим и организация учебно-воспитательного процесса). 3. Формируется здоровый образ жизни: - учебные занятия начинаются с утренней зарядки; - учителями широко используются игровые моменты во время проведения урока. Обязательным условием проведения всех уроков являются мероприятия по профилактике утомления,

		<p>нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз).</p> <p>Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведётся систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни. В школе наряду с программой «Здоровье» действует досуговая программа «Наш выбор - здоровье», реализует эту программу отряд добровольцев «Твори добро», состоящий из учащихся 9-10 классов. В течение года согласно плану школьной спартакиады проводятся спортивные соревнования между классами. Ежемесячно проводятся Дни здоровья. Практикуются совместные соревнования и спортивные праздники с родителями. В школе традиционно проходят спортивные праздники «Открытие Малых Олимпийских игр» и «Заккрытие Малых Олимпийских игр». 2. Обучающиеся активные участники районных и зональных соревнований. 3. Световой и тепловой режим в школе соответствует нормам Сан ПиН.
4	Организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа имеет спортивный зал, открытую спортивную площадку, спортивный стадион. 2. В учебный план введён третий урок физической культуры. 3. Учебно-воспитательный процесс построен таким образом, что спортивный зал функционирует в течение понедельника-субботы с 9.00 до 14.40 и с 16.00 до 19.00 4. Обучающие семинары по охране труда в ОУ. 5. Организация спортивных и культурно-массовых мероприятий для подростков и молодёжи. 6. В школе работают социальный педагог, педагог-психолог, которые проводят индивидуальные и совместные занятия и тренинги по здоровому образу жизни с учащимися. 7. В воспитательные системы классов включены классные часы и беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на переменах, прогулки и игры на свежем воздухе в режиме ГПД. 8. 45 человек занимается в спортивных секциях ОФП, баскетбола и футбола. 9. Ведётся целенаправленная подготовка к районным, зональным и региональным соревнованиям по различным видам спорта. 10. Ежегодно проводятся экскурсии и походы по родному краю.
5	Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правильно организовано горячее питание. Дети получают горячие, свежеприготовленные блюда (первое, второе, третье; начальная школа – завтрак). 2. Внедрение в процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников.

		3. Основной целью нашего образовательного учреждения, стремящегося работать по принципам педагогики здоровья, стало формирование здоровьесберегающего образовательного пространства, отвечающего медицинскому и педагогическому принципу «Не навреди».
6	Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями	На уроках ОБЖ, классных часах проводятся беседы по здоровьесбережению; театрализованные представления о вредных привычках; Внедрены элементы развивающих образовательных систем в начальной школе: «Школа 21 века» В школе выстроена следующая цепочка спортивно-оздоровительной работы: привлечь ребёнка к занятиям спортом – увлечь его этими занятиями – сделать их необходимыми для ребёнка. Наш прогноз – каждый учащийся сознательный член спортивной секции – школа получает здоровых учеников с хорошей успеваемостью по физической культуре.
7	Наличие положительной динамики здоровья учащихся	За последние несколько лет наблюдается положительная динамика в отношении учащихся к своему здоровью. Наблюдается прогрессирующая озабоченность родителей к здоровому образу жизни своих детей.
9	Создание единой площадки здоровья	Совершенствование системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей. Формирование позитивного общественного мнения в родительской среде, в социуме по вопросам здоровьесбережения. Активизация различных инфраструктур Октябрьского сельского поселения в работе с подрастающим поколением по вопросам здоровья сбережения. Модернизация системы методической работы по овладению и использованию всеми педагогами школы здоровьесберегающих технологий.

Годовой план внеклассной работы физкультурно-оздоровительной работы

Организационная работа

1. Приготовить приказ по школе о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме школьного дня. (До **10.09.2023** г., зам. директора по ВР).

2. Подготовить положение о проведении внутришкольной круглогодичной спартакиады на учебный год. (До **15.09.2023** г., учитель физкультуры).

3. Организовать спортивные секции (списки занимающихся, расписание занятий, журнал учёта работы секций). (До 15.09.2023 г., учитель физкультуры).

4. Рассмотреть и утвердить планы работы на школьные каникулы.

Учебная работа

1. Составить план-график распределения программного материала на учебный год для каждого класса. (До 01.09.2023 г., учитель физкультуры).

2. Организовать проведение учебной работы с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к спецмедгруппе:

–медосмотр, составление списков и утверждение медицинских групп приказом по школе;

–подготовительная работа с учащимися и их родителями;

–контроль за состоянием здоровья учащихся и качеством учебной работы. (Фельдшер Октябрьского ФАП, завуч, учитель физкультуры).

3. Проверить физическую подготовленность учащихся по тестам школьной программы и составить аналитический отчёт по выполнению программы «Здоровье» в каждом классе. (До 01.10.2023 г. и до 25.05.2024 г., учитель физкультуры).

4. Провести семинар с учителями начальной школы, воспитателями ГПД по организации физкультурного часа в режиме дня школьника. (Ноябрь, зам.директора по ВР, учитель физкультуры).

5. Сдача норм ГТО. Приём зачётов по физкультуре. (Согласно плану, учитель физкультуры).

Спортивно-массовая работа

1. Провести круглогодичную спартакиаду. В программу спартакиады включить виды соревнований, охватывающие весь ученический коллектив: «Осенний марафон», «Октябрьская лыжня», «Весенний марафон», смотр физической подготовленности. (В течение учебного года в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий, учитель физкультуры, классные руководители).

2. Провести соревнования по спортивным играм. **(В течение года согласно плану спортивно-массовых мероприятий, учитель физкультуры, классные руководители).**

3. Подготовить команды школы к районным, зональным и региональным соревнованиям со различным видам спорта. **(В течение года, учитель физкультуры).**

4. Провести соревнования по физкультурно-спортивному комплексу «Защитник Отечества» среди допризывной молодёжи. **(В течение года, учитель физкультуры).**

Работа с физкультурным активом

1. Организовать подготовку юных судей по проведению соревнований школьной спартакиады. **(Сентябрь-октябрь, учитель физкультуры).**

2. Провести организационное собрание физоргов классов по обсуждению календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. **(До 10.09.2023 г., учитель физкультуры).**

3. Организовать учёбу физкультурного актива по проведению подвижных игр на переменах, спортивного часа в группах продлённого дня, утренней гимнастики до уроков. **(1 раз в четверть, зам. директора по ВР, учитель физкультуры, актив РДДМ).**

4. Проводить собрания физкультурного актива по ознакомлению с положением проводимых соревнований и проведению инструктажа по организации работы с учащимися. **(За 5 дней до соревнований, учитель физкультуры).**

5. Регулярно подводить итоги соревнований школьной спартакиады, районных соревнований на общешкольных линейках, собраниях физкультурного актива. **(Учитель физкультуры).**

Работа с педагогическим коллективом:

1. Провести совещание классных руководителей по организации школьных соревнований, спортивных праздников и мероприятий. **(За 10 дней**

до соревнований, по окончанию соревнований, учитель физкультуры, зам. директора по ВР).

2. Ознакомить родителей с требованиями комплексной программы «Здоровье» по физическому воспитанию, нормативами физической подготовленности. **(До 15.10.2023 г., зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры).**

3. Приглашать родителей учащихся на открытые уроки по физической культуре, спортивные соревнования, праздники, вечера. **(В течение года, зам. директора по ВР, учитель физкультуры).**

4. Организовать в школе группу «Здоровье» для учителей и обслуживающего персонала. **(До 10.10.2023 г., председатель профкома).**

5. Организовать товарищеские встречи по различным видам спорта среди сборных команд родителей, учителей и учеников. **(В течение года, учитель физкультуры).**

Врачебный контроль:

1. Обсудить результаты состояния учащихся и ход выполнения программы «Здоровье» на совещании при директоре. **(Ноябрь, март; зам. директора по ВР, учитель физкультуры, медицинский работник).**

2. Провести всеобуч для родителей об организации и выполнении режима дня школьников, о контроле за выполнением домашних заданий, о питании, двигательном режиме. **(Январь, зам. директора по ВР, фельдшер Октябрьского ФАП).**

3. Вести врачебно-педагогическое наблюдение за проведением уроков физкультуры с учащимися, отнесёнными к спецмедгруппе. **(Постоянно, зам. директора по УВР, фельдшер, Октябрьского ФАП).**

4. Провести собрание родителей учащихся спецмедгруппы по организации совместной работы в оздоровлении детей. **(Октябрь, учитель физкультуры, классные руководители).**

5. Регулярно проводить профилактическую просветительскую работу с родителями и учащимися школы о наркомании, алкоголе, курении, гриппе,

туберкулёзе и др. заболеваниях.(В течение года. Зам. директора по
ВР,кл.руководители, медицинские работники).