

**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**План мероприятий**

**на 2024-2025 учебный год**

**по противодействию распространения среди обучающихся культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих агрессию, насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («Колумбайн», «Скулшутинг», «Буллинг и кибербуллинг»)**

| № п/п                                                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки проведения   | Ответственные        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                      |
| 1.                                                                                                                      | Утвердить план работы на 2024-2025 учебный год противодействию распространения среди обучающихся культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих агрессию, жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («Колумбайн», «Скулшутинг», «Буллинг и кибербуллинг»)                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь           | Зам. директора по ВР |
| 2.                                                                                                                      | Разработать рекомендации для педагогов и родителей, часы, беседы, тренинги в рамках реализуемого плана мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по ВР |
| 3.                                                                                                                      | Изучить нормативно-правовые документы по противодействию распространения среди обучающихся культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих агрессию, насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года     | Зам. директора по ВР |
| 4.                                                                                                                      | Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> <li>информационный материал по профилактике по противодействию распространения среди обучающихся культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих агрессию, насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов для размещения на школьном сайте</li> <li>раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей)</li> </ul> | Сентябрь - октябрь | Соц. педагог         |
| <b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                      |
| 1.                                                                                                                      | Совещание МО классных руководителей «Организация работы по профилактике противоправного, жестокого поведения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Конец октября      | Педагог-психолог     |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | экстремизма в молодёжной среде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                              | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга (дискуссия, диспут, «Круглый стол»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                          |
| 3.                                                                                                                                                                                                              | Групповые консультации по проблемным ситуациям: В течение <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить года жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | Соц. педагог             |
| 4.                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                          |
| <b>Работа с родителями обучающихся</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                              | Родительское собрание «Что нужно знать о «Колумбайне»?»<br>субкультуре «Колумбайн». Как донести до родителей информацию о «Колумбайне»?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Конечный результат: родители знают о «Колумбайне» и могут оказать поддержку своим детям. | Взрослая аудитория<br>BR |
| 2.                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          | Педагог психолог         |
| 3.                                                                                                                                                                                                              | Психологическая диагностика в контексте противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                          |
| <b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения противоправного, жестокого поведения, проявлений буллинга и кибербуллинга среди обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                              | 7-11 класс:<br><br>Классный час: «Что нужно знать о «Колумбайне»?»<br>- субкультура является террористической и запрещена на территории России<br>- ответственность за распространение культуры насилия<br><br>Информационные часы, беседы:<br><br>• Относись к людям так как бы ты хотел, чтобы к тебе относились люди<br>• О правилах поведения и безопасности на улице.<br>• Безопасное поведение.<br>• Что такое агрессия?<br>• Добро против насилия.<br>• Как не стать жертвой насилия.<br>• Способы решения конфликтов с ровесниками. | 18.10.2024                                                                               | Классные руководители    |
|                                                                                                                                                                                                                 | 1-6 классы<br><br>Классный час: «Твори добро»<br><br>Информационные часы, беседы:<br>• Законы сохранения доброты.<br>• Мы против насилия. Как защитить себя?<br>• Как я отношусь к насилию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | • Как научиться жить без драки.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                         |
| 2. | Сопровождение адаптационного периода вновь прибывающих учащихся                                                                                                                                                                                                                    | в течение учебного года (по мере поступления) | Педагог-психолог                        |
| 3. | Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:<br>• Мы – против насилия!<br>• Мы – против жестокого обращения!                                                                                                                     | Февраль-март                                  | Соц. педагог                            |
| 4. | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:<br>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?<br>• Профилактика насилия в подростковом сообществе<br>• Стратегии безопасного поведения<br>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками | В течение года по графику                     | Соц. педагог, педагог-психолог          |
| 5. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детскими родителями, родителями, конфликты).                                                                                                                                         | В течение года                                | Педагог-психолог, классные руководители |

На данный момент обучающихся, склонных к распространению культуры насилия и жестокому отношению к сверстникам и педагогам, школьной образовательной среде – нет!



И.о. директора школы

Е.С. Блинова