

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического Совета школы
от « 31 » 08 2023 г.

Протокол №1



**Учебный план
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная
школа»
на 2023/2024 учебный год
(дополнение к АООП НОО)
(ЗПР вариант 7)**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7) разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №) раздел № 2.4.3648-20;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.

- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233 и от 22.11.2019 г. № 632);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, **одобрена** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

Нормативно-правовых документов регионального уровня:

Нормативно-правовых документов образовательной организации МОУ

« Октябрьская СОШ»:

- Устав образовательной организации МОУ «Октябрьская СОШ»
- Программа развития образовательной организации МБОУ «Октябрьская СОШ» на 2021-2026 гг. (Приказ № 240 от 28.08.2021).
- Основная образовательная программа начального общего МОУ «Октябрьская СОШ» - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1. и 7.2.) Приказ №179 от 31.08.2023 г

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и предполагают, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура плана

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 и 7.2. МОУ «Октябрьская СОШ» СОШ» (Приказ № 179 от 31.08.2023 г)

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МОУ «Октябрьская СОШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения

прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православных культур»** является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов. Цель комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По выбору родителей вводится модуль «Основы православных культур». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на **коррекционную работу** отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Предметные области и учебные предметы, число часов на их изучение представлены в Таблице № 1 и Таблице № 2.

Таблица № 1. **Учебный план (недельный)** для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Формы Промежуточной и аттестации |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|-----|----|----------------------------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | Диагностическая работа по ЧГ |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------|
| Обществознание естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православных культур | - | - | - | 1 | Творческая работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Защита группового проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | Сдача контрольных нормативов |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)</i> | | - | - | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (без учета коррекционной работы и внеурочной деятельности) | | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| Коррекционная работа | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Коррекционно-развивающие занятия учителем-дефектологом | | 2 | 2 | 2 | | |

Внеурочная деятельность

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | | Количество часов в неделю/год | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| Разговор о важном | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | «Игра в профессии» | 1/33 | | | | 1/33 |
| | Путешествие в мир профессии конструктора «Лего -конструирование» | | | 1/34 | | 1/34 |
| | «У меня растут года» | | 1/34 | | | 1/34 |
| | «Труд в почёте любой, мир профессий большой» | | | | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию финансовой и функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | | | 1/34 | | 1/34 |
| | «Финансовая грамотность» | 1/33 | | | | 1/33 |
| | «Финансовая грамотность» | | 1/33 | | | 1/33 |
| | «Функциональная грамотность» | | | | 1/34 | 1/34 |
| Проектно-исследовательская | «Орлята России» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |

| | | | | | | |
|--|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| деятельность | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Ритмика» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Всего: | | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |

Таблица № 2. Перспективный учебный план (годовой), для 1- 4 классов

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|-----------------------------|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 466 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православных культур | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционные занятия)</i> | | | | | | |
| | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (включая коррекционные занятия) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

| | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|-------|
| и потребностей обучающихся | «Лего -конструирование» | | | | | |
| | «У меня растут года» | | 1/34 | | | 1/34 |
| | «Труд в почёте любой, мир профессий большой» | | | | 1/34 | 1/34 |
| Занятия по формированию финансовой и функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | | | 1/34 | | 1/34 |
| | «Финансовая грамотность» | 1/33 | | | | 1/33 |
| | «Финансовая грамотность» | | 1/33 | | | 1/33 |
| | «Функциональная грамотность» | | | | 1/34 | 1/34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Орлята России» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |

| Коррекционно-развивающая область | |
|--|----------|
| Коррекционно-развивающие психологические занятия | 1 |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 1 |
| Групповые занятия по русскому языку и математике | 2 |
| Итого: | 4 |

Таблица № 4

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучающегося
с ОВЗ по АООП НОО (ЗПР) для 3 класса.**

Кочеткова Арсения Владимировича

Обучение в образовательном классе

(допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

| Предметные области | Учебные предметы | 3 класс | Всего |
|---|---|------------------------------|---------------|
| | Классы | Количество часов неделю /год | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/170 | 5/170 |
| | Литературное чтение | 4/136 | 4/136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 |
| Итого: | | 22/748 | 22/748 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Математика | | 1/34 | 1/34 |
| Всего: | | 23/782 | 23/782 |

Таблица №5

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучающегося
с ОВЗ по АООП НОО (ЗПР) для 4 класса.**

**Варламчева Дмитрия Ивановича
Обучение в образовательном классе**

(допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс | Всего |
|---|---|---------------------------------|---------------|
| | Классы | Количество часов в неделю / год | |
| Обязательная часть (инвариантная) | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/170 | 5/170 |
| | Литературное чтение | 4/136 | 4/136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 |
| Итого: | | 23/782 | 23/782 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Всего: | | 23/782 | 23/782 |

Режим работы образовательной организации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели 1-4 классов составляет 5 дней.

Объем возможной максимальной нагрузки в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе. Балльная оценка вводится со 2 класса, оценочная деятельность выстраивается в соответствии с «Положением о системе оценивания МОУ «Октябрьская СОШ». Обучение осуществляется по УМК «Школа России». В рамках реализации ООП НОО для детей с ОВЗ используются методики: уровневая дифференциация, проектная деятельность, сотрудничество, коллективные и групповые формы работы. При организации обучения используются современные информационные средства обучения, применяются проблемные и поисковые методы для решения учебных задач.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов МОУ «Октябрьская СОШ» СОШ» проводится по всем учебным предметам учебного плана по итогам учебного года.

Информация о проведении промежуточной и итоговой аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация 1-4 классов –
01.04.2024г. – 26.05.2024г.

Формы промежуточной аттестации

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1 кл. | Обучение грамоте. Русский язык | Контрольное списывание |
| | Литературное чтение | Проверка навыка чтения |
| | Математика | Тест |
| | Окружающий мир | Тест |
| | Музыка | Тест |
| | Изобразительное искусство | Проект |
| | Технология | Проект |
| | Физическая культура | Сдача комплекса упражнений |
| 2 кл. | Математика | Контрольная работа |
| | Русский язык | Контрольный диктант |
| | Литературное чтение | Проверка навыка чтения |
| | Окружающий мир | Тест |
| | Английский язык | Итоговая контрольная работа. Тест. |
| | Технология | Итоговая проверочная работа |
| | Физическая культура | Сдача нормативов |
| | Ритмика | Сдача комплекса упражнений |
| | Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа. Тест |
| | Музыка | Викторина |
| 3 кл. | Русский язык | Итоговый контрольный диктант |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Английский язык | Итоговая контрольная работа. Тест. |
| | Окружающий мир | Итоговый тест |
| | Литературное чтение | Проверка навыка чтения |
| | Технология | Защита проекта |
| | Изобразительное искусство | Художественная выставка |
| | Музыка | Итоговый тест |
| | Ритмика | Сдача комплекса упражнений |
| | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 4 кл. | Изобразительное искусство | Проектная работа. Художественная выставка учащихся |

| | | |
|--|---|---|
| | Музыка | Творческая работа |
| | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Математика | Итоговая контрольная работа |
| | Литературное чтение | Проверка читательских навыков и умений |
| | Окружающий мир | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Сдача нормативов |
| | Ритмика | Сдача комплекса упражнений |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Проектная работа. Художественная выставка учащихся |
| | Английский язык | Итоговая контрольная работа. Тест. |