

**Программа  
внеурочной деятельности для 10-11 классов  
МОУ «Октябрьская СОШ»  
в соответствии с требованиями  
ФГОС СОО,  
на 2020-2024 год**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности МОУ «Октябрьская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МОУ «Октябрьская СОШ» по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «Октябрьская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОУ «Октябрьская СОШ» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **Цель внеурочной деятельности:**

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МОУ «Октябрьская СОШ» реализуется следующая цель:

**Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.**

## **Задачи программы внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

## **Принципы организации внеурочной деятельности:**

*Принцип гуманистической направленности* предполагает отношение к обучающемуся как к ответственному субъекту собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.

*Принцип системности* предполагает обеспечение целостности, преемственности внеурочной деятельности (ВУД), взаимосвязь между основными компонентами организуемой деятельности, урочной и воспитательной деятельностью, всеми участниками ВУД, опору на традиции и положительный опыт.

*Принцип вариативности* определяет широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

*Принцип добровольности* предполагает свободный выбор различных видов деятельности на основе личных интересов и склонностей ребенка, способов, темпа, освоения программ внеурочной деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

*Принцип успешности и социальной значимости* предполагает деятельность субъектов учебно-воспитательной деятельности по формированию у обучающихся потребностей в

достижении личностно-значимых и коллективных результатов, формирование позитивной самооценки, самоуважение, конструктивных способов самореализации, создание ситуации успеха в личностной и общественно полезной деятельности.

*Принцип валеологической безопасности:* соблюдение норм СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", проведение занятий в формах, отличных от урочных организация деятельности в комфортных условиях.

### **Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но не превышает 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

### **Нормативная основа внеурочной деятельности:**

Программа и план внеурочной деятельности МОУ «Октябрьская СОШ» разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива МОУ «Октябрьская СОШ» в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская СОШ» **Пронского района Рязанской области**, а также с особенностями МОУ «Октябрьская СОШ» образовательными потребностями и запросами обучающихся, концептуальными положениями УМК МОУ «Октябрьская СОШ».

### Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

### Система организации внеурочной деятельности в 10 - 11 классах МОУ «Октябрьская СОШ»

Внеурочная деятельность в МОУ «Октябрьская СОШ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия.

№ п/п	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичное отделение РДШ</li> <li>• «Юнармия»</li> <li>• «Самоуправление»</li> </ul>
2.	Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Патриот родной страны»</li> <li>• «Практическое обществознание»</li> <li>• «Нежданное путешествие сквозь время и пространство к тайнам искусства»</li> <li>• «Клуб интеллектуальных игр»</li> <li>• «Бадминтон»</li> </ul>
3.	Воспитательные мероприятия	<p>Система дополнительного образования школы</p> <p>Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии и т.д.</p>

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

*Основные задачи:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника

формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие базовых общенациональных ценностей; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Данное направление реализуется программой **«Патриот родной страны»**.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

*Основными задачами являются:*

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование навыков коллективного принятия решений;
- формирование адекватного отношения к игре, своей победе или неудаче.
- развитие мотивации к интеллектуальной деятельности;
- формирование межпредметных связей;
- развитие ассоциативного, логического и творческого мышления.
- знакомство с методом «мозгового штурма»;
- обучение самостоятельному оперативному принятию решений.

Данное направление реализуется программой **«Клуб интеллектуальных игр»**

**Общекультурная деятельность** способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формированию коммуникативной и общекультурной компетенций

*Основными задачами являются:*

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Нежданное путешествие сквозь время и пространство к тайнам искусства»**

**Социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность; способствует формированию таких ценностей как познание, истина, целеустремленность.

*Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление реализуется программой «**Практическое обществознание**»

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

*Основные задачи:*

- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление представлено и реализуется программой «**Бадминтон**».

Программа направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривает разные формы организации занятий: конкурсы, спортивные праздники, Дни здоровья.

Ведущее направление развития личности	Формы работы	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и активной жизненной позиции



	детского творчества на уровне школы, района, региона; встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; уроки мужества; выставки рисунков; оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа; проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат; проведение конкурсов «А ну-ка, парни!» и т.п.	обучающихся, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, разработка различных проектов, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи школы и района; предметные недели; библиотечные уроки; олимпиады; конференции, деловые и ролевые игры; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района и т.п.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, осознанность непрерывного образования, формирование социальных компетенций:
<b>Общекультурное</b>	Проведение тематических мероприятий и классных часов о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуры; о культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района; проведение концертов и т.п.	Важная составляющая воспитания – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся духовно-нравственных качеств, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты и нацелено на познание, прежде всего, внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.
	Участие в олимпиадах. Ежегодный конкурс «Ильинские чтения» (творческая работа).	Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в

<p><b>Социальное</b></p>	<p>Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки и т.п.</p>	<p>различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне. Обучающиеся знакомятся с основными правами человека и современной терминологией, учатся анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p>	<p>Работа спортивной секции «Бадминтон», организация походов, экскурсий, Дня здоровья, подвижных игр, различных соревнований; проведение бесед о здоровом образе жизни, участие в спортивных соревнованиях различного уровня и т.п.</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.</p>

Все часы внеурочной работы распределены между учителями школы, которые разработали программы внеурочной деятельности, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ «Октябрьская СОШ» была выбрана базовая модель организации внеурочной деятельности

– на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Занятия проводятся на базе МОУ «Октябрьская СОШ» в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Внеурочная деятельность в МОУ «Октябрьская СОШ» в ходе реализации требований ФГОС представлена такими видами деятельности, как

1 сентября	День Знаний  Праздничная линейка.	Зам директора по ВР
1 октября	Поздравления ветеранов с Днём пожилых людей.	Зам директора по ВР
5 октября	День учителя:  · День самоуправления  · Праздничный концерт	Зам директора по ВР
октябрь	Праздник осени.	Классные руководители
ноябрь	Школьный тур предметных олимпиад  русский язык, математика, биология, химия, физика, литература, география, английский язык, история, физическая культура, технология, обществознание.	Зам. Директора по УВР  Руководитель творческой группы учителей предметников
30 ноября		Зам директора по ВР  Классные руководители

## День матери

- Праздничная программа
- Конкурс сочинений «Загляните в мамы глаза»,  
« Мама, как тебя я люблю!»,  
«Моя мамочка», «Моя бабушка»,  
«Нелегкая женская доля»

декабрь	Антинаркотическая акция .	Зам директора по ВР
декабрь	Новогодний праздник.	Зам директора по ВР классные руководители
Январь - февраль	Месячник военно-патриотического воспитания. Праздничная программа Спортивный праздник	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учитель ОБЖ, учитель физкультуры
март	Праздник к дню 8 Марта.	Зам директора по ВР, классные руководители
апрель	День Здоровья. Акция «Сохрани планету чистой».	Заместитель директора по ВР,
апрель	Акция «Чистая школа». Акция «Чистое село».	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3-9 мая	День планеты. Вахта Памяти. Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, подарки ветеранам	Заместитель директора по ВР, классные руководители

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательных программ курсов внеурочной деятельности (отдельной части или всего объема) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: защита творческих работ и проектов, тестирование, анкетирование, концерты, заседание научного клуба, конференция.