

Особенности план внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчета до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана включает занятия, связанные с реализацией особых образовательных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	1	1
Социальное	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1
Общекультурное	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1
Всего	5	5

Внеурочная деятельность в 10-11 классе представлена:

- *спортивно-оздоровительной направленностью:*

- посещение школьных спортивных секций;
- ОФП (общая физическая подготовка);

- *общеинтеллектуальной направленностью:*

- участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- посещение кружков Точка роста естественно-научной и технологической направленностей;

- *общекультурной направленностью:*

- участие в творческих конкурсах;
- посещение кружков Точка роста естественно-научной и технологической направленностей;

- *духовно-нравственной направленностью;*

- участие в муниципальных краеведческих конференциях;

- *социальной направленностью:*

- участие в социально-значимых акциях;
- инициативы ученических сообществ (Юнармия и РДШ)

- *сетевое взаимодействие для открытия класса психолого-педагогической направленности*

- основы психологии
- введение в педагогическую деятельность
- основы межкультурной коммуникации

10 класс.

1 группа

2 группа

Внеурочная деятельность по направления развития личности	10 класс	Внеурочная деятельность по направления развития личности	10 класс
<i>Гражданско-патриотическое, эстетическое и духовно-нравственное направление</i>			
«Разговор о важном»	1/34	«Разговор о важном»	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности			
<u>Естественно-научная грамотность</u> «Экспериментальная лаборатория Архимеда»	1/34	Основы межкультурной коммуникации (сетевое взаимодействие)	1/34 РИРО
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
<u>Хочу быть научным исследователем</u> «Тайны мира эксперимента»	1/34	«Тайны мира эксперимента»	1/34
Проектно-исследовательская деятельность			
«Мой родной край»	1/34	Основы психологии (сетевое взаимодействие)	1/34 РИРО
Спортивно-оздоровительное направление			
«Здоровый я – здоровая страна»	1/34	Основы педагогической профессии (сетевое взаимодействие)	1/34 РИРО
Всего:	5/170	Всего:	5/170

11 класс

Внеурочная деятельность по направления развития личности	11 класс
<i>Гражданско-патриотическое, эстетическое и духовно-нравственное направление</i>	
Разговор о важном	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности	
<u>Естественно-научная грамотность</u> «Науколаб»	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
«В мире профессий! Мой выбор»	1/34
Спортивно-оздоровительное направление	
«Здоровый я – здоровая страна»	1/34
Информационная культура	
«Здесь Родины моей начало»	1/34
Всего:	5/170