

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области


«Утверждаю»
Директор МОУ «Октябрьская СОШ»
Лихоткина /Т.М. Лихоткина/
Приказ №11 от 10.04.2023 г

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СОШ»
ПРОНСКОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА ПЕРИОД 2023ГОД
(В РАМКАХ ПРОЕКТА 62+)**

с. Октябрьское 2023

Основные разделы

| № п/п | Раздел | Страница |
|-------|---|----------|
| 1. | Цель и задачи программы | 3 |
| 2. | Целевые индикаторы и показатели программы | 4 |
| 3. | Сроки и этапы реализации программы | 5 |
| 4. | Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями | 5 |
| | Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями» | 9-13 |
| 5. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 7 |
| 6. | Исполнители и порядок управления реализацией программы | 8 |

Паспорт Программы

| | |
|-------------------------------|---|
| Наименование Программы | Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Пронского муниципального района Рязанской области на 2023 /2024 учебный год |
|-------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | <p>Единая цель Программы – улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет создание условий для преодоления факторов риска, связанных с низким уровнем транспортной доступности, дефицитом педагогических кадров, дефицитом базовой инфраструктуры, сложностью контингента обучающихся и низкой вовлеченностью родителей в учебный процесс.</p> <p>Риск 1. «Уровень транспортной доступности» Цель: организация транспортного сообщения между с. Октябрьское (МОУ «Октябрьская СОШ») и ближайшими крупными городами без пересадок (г. Рязань, г. Новомичуринск) Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Обеспечить школу в получении нового транспорта.✚ Способствовать организации транспортного сообщения в г. Рязань, г. Новомичуринск без пересадок <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Цель: обеспечение школы специалистами – учителями предметниками и повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Разработать и реализовать программу устранения дефицита педагогических кадров.✚ Создать условия профессионального роста учителя-предметника, через прохождение аттестации на высшую и первую категории.✚ Обеспечить школу достаточным количеством педагогов-наставников. <p>Риск 3 «Уровень дефицита базовой инфраструктуры» Цель: Своевременное и необходимое переоснащение базовой инфраструктуры школы для повышения качества проводимых уроков и внеклассных мероприятий Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Обновить устаревшую компьютерную технику.✚ Обеспечить доступный интернет в учебных кабинетах школы для организации учебного процесса.✚ Заменить устаревший фонд учебной и методической литературы. |
|--------------------------------|--|

Риск 4 «Уровень сложности контингента обучающихся»

Цель: Повышения индексов социального благополучия и олимпиадной активности обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ»

Задачи:

- ✚ Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
- ✚ Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения учащихся школы
- ✚ Повысить мотивацию школьников к учебной деятельности и активному участию в олимпиадах различного уровня.

Риск 5 «Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»

Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 80%.

Задачи:

- ✚ Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и уровня удовлетворённости работой ОУ;
- ✚ Способствовать организации психолого-педагогического просвещения родителей в рамках «Родительского всеобуча», родительских собраний;
- ✚ Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи;
- ✚ Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет отцов, Родительские комитеты)

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Риск 1. «Уровень транспортной доступности»

Доля обновлённого учебного транспорта – 100%
Доля осуществления транспортной доступности без пересадок – 100%

Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»

Количество вакантных ставок - 0
Количество педагогов высшей и первой категории – к концу года увеличить на 10%;
Количество педагогов-наставников, количество молодых педагогов работают с наставником;
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления – 100% (учителей прошли КПК за последние 3 года).
Доля учащихся, ориентированных на получение педагогического образования – не менее 5% в выпускных классах;
Доля молодых специалистов – увеличить на 2%

Риск 3 «Уровень дефицита базовой инфраструктуры»

| | |
|---|--|
| | <p>Количество обновления устаревших компьютеров – не менее 2 (кол.)</p> <p>Доля работы бесперебойного интернета в учебных кабинетах – 100%</p> <p>Количество закупленной новой учебной литературы, не менее 40% в год</p> <p>Риск 4 «Уровень сложности контингента обучающихся»</p> <p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы к концу 2023 года – 90%</p> <p>Доля учащихся, вовлеченных в работу «Точек роста» - к концу 2023 года не менее 50%;</p> <p>Доля учащихся повысивших мотивацию в олимпиадах различного уровня к концу 2023 года не менее 40%</p> <p>Риск 5 «Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса – не менее 80% родителей удовлетворены;</p> <p>Доля вовлеченных в процесс обучения родителей – 100%</p> <p>Количество проведенных родительских собраний, конференций, всеобуча и проч. – не менее 2 общешкольных родительских собраний, не менее 4 родительских собраний в каждом классе, не менее 8 занятий всеобуча за 2023 год</p> <p>Доля родителей, посещающих мероприятия ОО – не менее 50%</p> <p>Количество активных родителей, постоянно участвующих в органах управления школой.</p> |
| <p>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p> | <p>1. Проектирование - март 2023 г.</p> <p>2. Основной этап –сентябрь 2023 – апрель 2024 г.</p> <p>3. Итоговый этап - май 2024 г.</p> |
| <p>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ / ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ</p> | <p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <p>Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень транспортной доступности» муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.</p> <p>Цель: организация транспортного сообщения между с. Октябрьское (МОУ «Октябрьская СОШ») и ближайшими крупными городами без пересадок (г. Рязань, г. Новомичуринск)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Обеспечить школу в получении нового транспорта. ❖ Способствовать организации транспортного сообщения в г. Рязань, г. Новомичуринск без пересадок <p>Программа антирисковых мер по направлению «Средний</p> |

уровень дефицита педагогических кадров» муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Цель: Обеспечение школы специалистами – учителями предметниками и повышение уровня профессионального мастерства педагогов

Задачи:

- ❖ Разработать и реализовать программу устранения дефицита педагогических кадров.
- ❖ Создать условия профессионального роста учителя-предметника, через прохождение аттестации на высшую и первую категории.
- ❖ Обеспечить школу достаточным количеством педагогов-наставников

Программа антирисковых мер по направлению «Средний уровень дефицита базовой инфраструктуры» муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области

Цель: Своевременное и необходимое переоснащение базовой инфраструктуры школы для повышения качества проводимых уроков и внеклассных мероприятий.

Задачи:

- ❖ Обновить устаревшую компьютерную технику.
- ❖ Обеспечить доступный интернет в учебных кабинетах школы для организации учебного процесса
- ❖ Заменить устаревший фонд учебной и методической литературы

Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень сложности контингента обучающихся» муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области

Цель: Повышение индексов социального благополучия и олимпиадной активности обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ»

Задачи:

- ❖ Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
- ❖ Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения
- ❖ Повысить мотивацию школьников к учебной деятельности и активному участию в олимпиадах различного уровня.

| | |
|--|---|
| | <p>Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс» муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области</p> <p>Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 80%.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и уровня удовлетворённости работой ОУ; ❖ Способствовать организации психолого-педагогического просвещения родителей в рамках «Родительского всеобуча», родительских собраний; ❖ Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи; ❖ Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет отцов, Родительские комитеты) |
| <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ</p> <p>КОНЕЧНЫЕ РЕАЛИЗАЦИИ</p> | <p>Риск 1. «Уровень транспортной доступности» МОУ «Октябрьская СОШ» осуществляет подвоз обучающихся и организованные перевозки в крупные города Пронского района без пересадок на новом школьном транспорте.</p> <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Педагогический коллектив состоит из квалифицированных педагогов и укомплектован полностью в соответствии штатного расписания. Доля педагогов 1 и высшей категории – к концу года увеличена, молодые педагоги работают с наставником. Все преподаватели прошли курсы повышения своей квалификации (уровень повышения квалификации за три года составляет 100%). Каждый год выпускники 11 класса поступают в педагогические вузы и возвращаются в родную школу.</p> <p>Риск 3 «Уровень дефицита базовой инфраструктуры» Каждый год обновляются старые компьютеры, работает бесперебойно интернет и учащиеся и учителя применяют новейшие компьютерные технологии, подкупается оборудование в Точки роста естественно-научной направленности. В течение трёх лет обновлён фонд учебной и методической литературы.</p> <p>Риск 4 «Уровень сложности контингента обучающихся» Обучающихся ОУ демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ. Доля учащихся, вовлеченных в работу «Точек роста» - к концу 2023 года не менее 50%.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Проходит интенсивная подготовка к олимпиадам и конкурсам. Увеличен процент победителей и призёров учащихся МОУ «Октябрьская СОШ» по ВсОШ регионального уровня</p> <p>Риск 5 «Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом (доля удовлетворенных родителей 80%)</p> <p>Количество вовлеченных в процесс обучения родителей достигает 100%.</p> <p>Родительские собрания в классах проводятся 1 раз в четверть, родительский всеобуч – ежемесячно. Тематика – разнообразная и полезная.</p> <p>Число родителей, посещающих родительские собрания и школьные мероприятия, составляет 70%</p> <p>Доля числа активных родителей, участвующих в управлении школой, достигает 15%</p> |
| <p>ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ</p> | <p><u>Исполнители</u> Администрация школы, коллектив школы, совет родителей (законных представителей), родительские комитет, совет обучающихся, социальные партнеры: учреждения культуры, здравоохранения и др.</p> <p><u>Управление</u> Администрация школы, куратор и муниципальный координатор</p> |

**«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»
План-график (Дорожная карта) среднесрочной программы**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

| Направление в соответствии с риском | Задачи | Меры | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
| Уровень транспортной доступности | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечить школу в получении нового транспорта. | 1. Получение нового школьного транспорта. 2. Выполнение соответствующих мероприятий и документации для осуществления безопасного подвоза обучающихся новыми школьными автобусами | Апрель 2023 | Количество закупленного транспорта | УО и МП Пронский муниципальный район, директор школы |
| Уровень транспортной доступности | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Способствовать организации транспортного сообщения в Рязань, Новомичуринск без пересадок | 3. Организация необходимых поездок, способствующих повышению качества образования и воспитания школьников МОУ «Октябрьская СОШ». | Декабрь 2023 Май 2024 | Транспортная доступность - поездки без пересадок | Директор школы |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Дефицит педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> Разработать и реализовать программу устранения дефицита педагогических кадров. | <p>1.Переподготовка и повышение квалификации педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся.</p> <p>2.Профориентационная работа с учащимися школы, ориентированными на получение педагогической профессии.</p> | Декабрь 2023 Май 2024 | <p>Количество вакантных мест , 0</p> <p>Доля педагогов, прошедших переподготовку</p> <p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации</p> <p>Программа по устранению дефицита педагогических кадров</p> <p>План профориентационной работы</p> | Директор школы, заместитель директора по УВР |
| Дефицит педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> Создать условия профессионального роста учителя-предметника, через прохождение аттестации на высшую и первую категории | <p>3.Организация обмена опытом между педагогическими работниками школы и района.</p> <p>4. Прохождение аттестации на высшую и первую категории.</p> | Декабрь 2023 Май 2024 | <p>Количество педагогов с высшей категорией</p> <p>Количество педагогов с первой категорией</p> | Директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Дефицит педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечить школу достаточным количеством педагогов-наставников | <p>5. Разработка индивидуальных маршрутов педагогического мастерства.</p> | До 01 сентября 2023 г. До 01 сентября 2024г | <p>Доля молодых педагогов, работающих с наставником</p> <p>Приказ директора о назначении наставников</p> <p>План работы по наставничеству</p> | Заместитель по УВР директор школы педагоги-наставники |
| Уровень дефицита базовой инфраструктуры | <ul style="list-style-type: none"> Обновить устаревшую компьютерную технику. | <p>Приобретение, установка и настройка оборудования «Точка доступа» к ноутбукам</p> | До 1 сентября 2023 До 1 сентября 2024 | <p>Количество обновлённого оборудования (компьютерное)</p> | Директор школы |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | образовательного проекта «ЦОС». | | | |
| Уровень дефицита базовой инфраструктуры | <ul style="list-style-type: none"> Обеспечить доступный интернет в учебных кабинетах школы для организации учебного процесса. | Заключение договора с компанией Ростелеком по расширению доступа просмотра необходимых онлайн – сайтов для работы в учебной и внеурочной деятельности | Один раз в 2 месяца. По мере поступления проблемы | Доля доступности интернета в учебных кабинетах Количество выполненных заявок | Инженер-программист |
| Уровень дефицита базовой инфраструктуры | <ul style="list-style-type: none"> Заменить устаревший фонд учебной и методической литературы. | Оформление заказа и приобретение учебной литературы через систему АИС книгозаказ | До 1 августа 2023 До 1 августа 2024 | Количество закупленной учебной литературы | Директор школы педагог - библиотечкарь |
| Уровень сложности контингента обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. | 1.Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью (анкетирование учащихся) 2.Индивидуальные беседы с целью минимизации факторов тревожности обучающихся | Раз в четверть Еженедельно или по мере необходимости | Доля обучающихся с положительной динамикой в освоении образовательных программ. | Заместители директора по УВР и ВР, педагог- психолог, классные руковод., учителя-предметники, социальный пед. |
| Уровень сложности контингента обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения | 3.Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, | По плану работы с родителями класса По плану работы с родителями в ОУ | План работы с родителями класса План работы с родителями ОУ Отчёт по общешкольным мероприятиям с | Заместители директора по УВР и ВР, педагог- психолог, социальный пед., классные руковод., родители школы |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|---|---|
| | | совместной работы по их преодолению | | привлечением родителей. | |
| Уровень сложности контингента обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> Повысить мотивацию школьников к учебной деятельности и активному участию в олимпиадах различного уровня. | <p>4. Систематическая подготовка к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.</p> <p>5. Поддержка учащихся в достижении поставленных целей - победитель (призёр) муниципального и регионального этапов ВсОШ, других олимпиад и конкурсов.</p> | По программе «Одарённые дети» | <p>Программа «Одарённые дети»</p> <p>Доля учащихся, вовлеченных в работу «Точек роста».</p> <p>Доля учащихся повысивших мотивацию для участия в олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победители - призёры | Заместители директора по УВР и ВР, классные руковод., учителя-предметники, руководители ШМО |
| Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс | <ul style="list-style-type: none"> Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой ОУ | 1. Разработка диагностического материала, организация анкетирования, анализ. | Сентябрь-декабрь 2023 г./2024г. | Результаты анкетирования. Аналитическая справка | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель |
| Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс | <ul style="list-style-type: none"> Способствовать организации психолого-педагогического просвещения родителей в рамках «Родительского всеобуча», родительских собраний; | 2. Разработка планов родительских собраний и всеобуча с учетом требований и интересов родителей. | Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2024г. | Планы родительских собраний Планы (тематика) родительского всеобуча | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель |
| Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс | <ul style="list-style-type: none"> Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности | <p>3. Организация родительских чатов в каждом классе.</p> <p>4. Обновление</p> | Сентябрь 2023 г., Каждый месяц | Наличие родительского чата в каждом классе ОУ | Классные руководители, заместитель директора по ВР |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи | ежемесячно материала на сайте в разделе «Родителям». 5.Личные встречи с родителями каждым классным руководителем. | По плану работы По мере необходимости | Раздел сайта «Родителям» обновляется не менее 1 раза в месяц | |
| Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс | <ul style="list-style-type: none"> Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет отцов, Родительские комитеты) | 6.Привлечение родителей класса к участию в классных и школьных мероприятиях. 7.На организационном родительском собрании школы выбрать голосованием членов родительского комитета родителей, Совета школы, Совета отцов. | В течение всего учебного года Сентябрь 2023 Сентябрь 2024 | Фото отчёт по совместным мероприятиям с родителями. Состав родительского комитета Состав Совета школы Состав Совета отцов | Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, родители школы |

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.