


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области


«Утверждаю»
Директор МОУ «Октябрьская СОШ»
Лихоткина /Т.М. Лихоткина/
Приказ № 71 от 10.04.2023 г.

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ
МОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СОШ»
ПРОНСКОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА ПЕРИОД 2023-2026 ГОДЫ
(В РАМКАХ ПРОЕКТА 62+)**

с. Октябрьское 2023

Основные разделы

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение	3
2.	Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	5
3.	Цели и задачи развития образовательной организации	20
4.	Меры и мероприятия по достижению целей развития	24
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	27

Введение

Настоящая концепция развития образовательного учреждения МОУ «Октябрьская СОШ» определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и, находящимися в неблагоприятных социальных условиях, «62+». Концепция отражает педагогические возможности МОУ «Октябрьская СОШ», определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2023 - 2026 годы и учитывает социальные ресурсы МОУ «Октябрьская СОШ».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 11-4030 от 17 июля 2018 года и свидетельства о государственной аккредитации № 11-1027 от 14 августа 2017 года.

Сегодня приоритетными задачами национального проекта «Образование» являются:

- 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- 2) доступность образования;
- 3) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

А значит, и перед МОУ «Октябрьская СОШ» поставлена задача – воспитание конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Настоящая Концепция развития МОУ «Октябрьская СОШ» определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и, находящимися в неблагоприятных социальных условиях, «62+».

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «Октябрьская СОШ»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
5. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10;

6. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);
7. Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
12. Устав МОУ «Октябрьская СОШ» Пронского района Рязанской области.
13. Приказ Федеральной службы в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»
15. Приказ министерства образования Рязанской области от 01.03.2023 г. № 411 «О реализации регионального проекта «Адресная методическая помощь (62+)» в 2023 году»

Миссия школы

Миссия школы заключается в создании наиболее благоприятного образовательного и воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования и воспитания, соответствующего обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО, способствующего последовательному развитию и социализации всех категорий обучающихся и удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.

Приоритетные цели школы:

- повышение эффективности управленческой деятельности в образовательной организации;
- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ), в том числе детей с ОВЗ.
- создание условий для повышения качества образования за счет повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и повышения уровня вовлеченности родителей.

Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. МОУ «Октябрьская СОШ» также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ: адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

МОУ «Октябрьская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами не в полном объёме: нет учителей химии и мастера производства (технология мальчики), существует потребность ещё в одном учителе математики. В образовательной организации обучаются 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 1 ребёнок-инвалид, поэтому имеется потребность в следующих кадрах: педагог-логопед (0,25 ставки), педагог-дефектолог (0,25 ставки).

Средний возраст учителей школы – 53 года, таким образом, проблема дефицита педагогических кадров нарастает.

Несмотря на сложности в школе работает целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. 2020г. 1 выпускник РГАУ им. П.А. Костычева (переподготовка на учителя биологии), 2021г. 1 выпускник РГУ им. С.А. Есенина (бакалавриат, учитель русского языка и литературы). Образовательный процесс в МОУ «Октябрьская СОШ» в 2020, 2021, 2022 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 21-22 человека.

2022/2023 учебный год

Численный состав педагогических работников	22 человека, из них: администрация – 3 начальная школа - 4 учителя-предметники – 15
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	18 / 82%
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием	4 / 18%
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	Высшая – 1 / 5% Первая – 12 / 55% Соответствие занимаемой должности – 8 / 35% Не имеют – 1 / 5%

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	2 / 9%
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет.	10 / 45%
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9%
Количество педагогических работников в возрасте 31-50 лет	3 / 13%
Количество педагогических работников старше 50 лет	17 / 78%

Из 22 педагогов школы имеют:

- Почетный работник образования РФ – 2 чел.;
- Звание «Отличник народного просвещения», - 2 чел.;

Награждены:

- Почётная грамота Министерства Просвещения РФ – 1чел.,
- Грамота Министерства образования и науки РФ Рязанской области – 9 чел.;

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации:

- на базе ОГБУ ДПО «Рязанский областной институт развития образования»,
- ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ",
- ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург,
- ВНОЦ "Современные образовательные технологии" г. Липецк,

Принимает участие в региональных и муниципальных методических мероприятиях, проводимых по проблемам современного образования.

2020	2021	2022	2023
2	3	17	Плановая - 10

Контингент обучающихся

Количество обучающихся по данным на 1 марта 2023 года составляет 141 человек (68 мальчиков и 73 девочки). По социальному статусу семьи неоднородны.

Социальный паспорт за период с 2020 года по 2023 год (сравнительный анализ).

Категория семей	2020-2021 учебный год (мальчиков, девочек)	2021-2022 учебный год (мальчиков, девочек)	2022-2023 учебный год (мальчиков, девочек)
Многодетные	27 семей, 49 детей	25 семей, 47детей	28 семей, 52ребёнка
Малообеспеченные	37 семей, 51ребёнок	29 семей, 37детей	35 семей, 44 детей
Неблагополучные	1 семья, 3детей	1 семья, 2 детей	1 семья, 2 детей
Неполные	37 семей, 45 детей	32 семьи, 38детей	36 семей, 43 детей
Проживающие с отчимом или мачехой	17семей, 19детей	20 семей, 26 детей	22 семьи, 25 детей
Приемные и опекаемые	5 семей, 9детей	5 семей, 8 детей	3семьи, 6 детей
Дети с ОВЗ	2 семьи, 2 детей	1 семья, 1 ребёнок	1 семья, 1ребёнок

Состоящие на учете в ПДН	0 семей, 0 детей	2 семьи, 0 детей	1 семья, 0 детей
Состоящие на профилактическом учете	1 семья, 3 детей	1 семья, 3 детей	1 семья, 4 детей

Основным местом работы родителей (законных представителей) являются: МОУ «Октябрьская СОШ», Дошкольные группы МОУ «Октябрьская СОШ» ООО «ЗАО Октябрьское», фельдшерско-акушерский пункт, почтовое отделение, сельский дом культуры, 20% родителей (законных представителей) работают вахтовым методом. В период самоизоляции (распространение новой коронавирусной инфекции) и дистанционного обучения обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ» педагогический коллектив школы столкнулся с проблемой взаимодействия с родителями (законными представителями) в очном формате. Это повлекло за собой отсутствие общей культуры, компетентности, заинтересованности родителей в вопросах воспитания и обучения.

Контингент обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ» неоднороден. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. Из 141 учащихся школы 1 школьника (2 класс), 1 школьник (3 класс), 2 школьника (4 класс), 1 школьник (5 класс), 1 школьник (6 класс) — дети с ОВЗ. Кроме того, в учреждении обучается 1 школьник (2 класс), ребенок – инвалид, ОВЗ с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями, обучение осуществляется на дому. В соответствии с документами, предоставленными родителями, и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются: АООП НОО (ЗПР), вариант 7.1 и 7.2, АООП НОО с интеллектуальными нарушениями, вариант 7.2, АООП ООО (ЗПР) вариант 7.1. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работают социальный педагог и педагог- психолог.

В школе есть дети, которые относятся к «группе риска» имеют очень низкую мотивационную способность, склонны к пропускам учебных занятий по не уважительной причине и нежеланием выполнять домашние задания. На 1 марта 2023 года 6 / 4% обучающихся составляют «группу риска».

Численность обучающихся по годам обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам ФГОС НОО	Обучающихся по программам ФГОС ООО	Обучающихся по программам ФГОС СОО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2020-2021	150	63	75	12	8
2021-2022	142	55	74	13	4
2022-2023	143	58	73	12	4

МОУ «Октябрьская СОШ» расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в с. Октябрьское (63 %), остальные ежедневно подвозятся

школьными автобусами к месту учебы(20 % - п. Восточный; 3 % - с. Семенск; 14 % -п. Орловский). Удаленность от школы составляет от 6,5 до 12 км.

Образовательные результаты

Затрагивая важную тему образовательных результатов школы, хочется напомнить о том, что в 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «РСДО», «Электронный дневник Web. Барс. Образование» социальная сеть «В контакте» и «WhatsApp»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включенные в план ВСОКО.

Сравнительный анализ успеваемости по школе (уровням образования) за три учебных года

Уч. год	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего			Уровень среднего общего образования			По школе		
	Успе в.	Каче ст.	Пер ев.у слов но	Успе в.	Качес т.	Пере в.усл овно	Успе в.	Качес т.	Пере в.усл овно	Успе в.	Качест .	Перев. услов но
2019-2020	100	42	0	96	41	3	100	75	0	98	49	3
2020-2021	96	41	2	93	33	5	100	67	0	96	39	7
2021-2022	100	42	0	96	32	3	100	54	0	98	38	3

Вывод: успеваемость по школе в целом стабильна, но качество знаний снизилось (на 11% за 2 года). На уровне ООО и СОО отмечается ежегодный «спад» качества знаний, при относительно стабильной успеваемости.

Анализ ВПР по школе за три учебных года

Класс	Русский язык 2020				Математика 2020			
	Подтвердили	Повысили	Понизили	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили	Качество
4 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
5 класс	30	30	40	40	42	25	33	50
6 класс	69	0	31	44	43	7	50	54
7 класс	64	0	36	36	25	0	75	25
8 класс	56	0	44	11	54	0	46	23

Класс	Русский язык 2021				Математика 2021			
	Подтвердили	Повысили	Понизили	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили	Качество
4 класс	76	0	24	59	65	0	35	53
5 класс	42	17	42	42	50	17	33	50
6 класс	71	6	24	41	42	0	58	21
7 класс	73	0	27	45	36	0	64	27
8 класс	50	33	17	42	77	8	15	38

Класс	Русский язык 2022				Математика 2022			
	Подтвердили	Повысили	Понизили	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили	Качество
4 класс	78	22	0	56	70	20	10	80
5 класс	67	20	13	47	53	7	40	40
6 класс	73	0	27	45	33	0	67	44
7 класс	81	0	19	50	72	6	22	39
8 класс	60	0	40	30	45	0	55	27

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающимся выданы аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которая проведена на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Предметы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Качество знаний	Средний оценочный балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний оценочный балл	Успеваемость
Русский язык	60	4	100	50	3	93
Математика	14	3	100	14	3	57

Биология	-	-	-	20	3	100
Химия	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	42	3	92
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика	10	3	90	22	3	89
Обществознание	-	-	-	22	3	100

Выводы: качество знаний и успеваемость по русскому языку снизились; по математике качество стабильно низкое, успеваемость снизилась более чем на 40%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Учебный год	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Неуд/рез	Сред.балл	Неуд/рез	Сред.балл	Неуд/рез	Сред.балл
Предмет						
Русский язык	0	85	0	73	0	70
Математика (проф)	0	50	0	39	0	72
Математика (баз)	-	-	-	-	0	4
Литература	0	84	-	-	-	-
История	0	69	-	-	0	62,5
Обществознание	0	76,5	0	68	28	60
Биология	-	-	-	-	50	33
Химия	-	-	-	-	0	36
Информатика	-	-	-	-	-	-
Английский язык	0	47	-	-	0	82
Физика	0	51	0	40,5	0	57
География	-	-	-	-	-	-
	0	85	0	73	0	70

Вывод: средний балл по русскому языку за 3 года снижен (-15 баллов). По профильной математике наоборот, увеличился. Успеваемость 100%. Также наблюдается снижение среднего балла по обществознанию (-16,5 баллов).

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	8	9	5	3	2	0	0
2021	16	5	11	3	1	2	0	-
2022	14	7	7	8	5	3	0	0

Вывод: по окончании основной школы большинство учащихся (от 50 до 68%) поступают в Сузы, остальные переходят в 10 класс; после окончания 11 классов ребята чаще поступают в Вузы. При этом стоит отметить, что абсолютно все выпускники продолжают обучение после школы.

Дополнительное образование

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Наша школа 2019-2021г.г. реализовывает внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное
- общекультурное;
- социальное.

В 1-4 классах работают кружки «Ритмика» и «Смотрю глазами на мир художника», факультативы «Уроки Добра» и «Работа с информацией», функционирует надпредметный курс «Мир деятельности».

В 5-8 класса кружки «Безопасное колесо» и «Маленький модельер», факультативы «Хочу всё знать» и «Зелёная планета», организованы танцевальный кружок «Ритмика и танец», спортивный кружок «Сильный, смелый, ловкий»

В 10-11 классах работают кружки «Здоровый я - здоровая страна», «Мы вместе», «Здесь родины моей начало», факультатив «Мой родной край»

Для реализации национального проекта «Современная школа» и открытия центра Точка роста в образовательном учреждении появились кружки и факультативы научно-естественной и технологической направленности:

1 класс «Роботы Лего»;

5-9 классы «Лаборатория биолога исследователя» и «Живая биология», «Экспериментарий по физике» и «Занимательная микроскопия», «Тайны мира эксперимента» и «Науколаб».

В школе сложился определённый уклад школьной жизни через традиционные коллективные творческие дела и проектную деятельность.

Школа работает над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования района. В школе активно реализуется работа кружков различной направленности. Кружки работают результативно, обучающиеся успешно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, слётах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

В системе (бесплатного) дополнительного образования с 15.30 до 17.00 работают спортивные секции: баскетбол и настольный теннис, студии: «Перезвон» и «Рукоделие», кружки: «Трудности русского языка», «Художественное слово», «Юный информатик», «Секреты математики», «Тайны языкознания», «История родного края».

Успехи ребят, школьные события публикуются в газете «Школьное время».

Расположение школы вблизи города Рязани позволяет использовать возможности областных культурных центров: филармонии, музеев, театров, библиотек, средних и высших учебных заведений.

В 2018 году на базе школы создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и включена в состав Рязанского регионального отделения.

В 2019 году создан отряд «Юнармия», который возглавляет патриотическую работу в школе.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является духовно-нравственное воспитание школьников. Фольклорный ансамбль «Млада», волонтерский отряд «Твори добро», отряд РДШ, отряд «Юнармия», команда «Проектный лидер» в сфере социального проектирования создают неповторимый деятельный колорит воспитательного процесса в школе.

Реализуются программы развития и воспитания обучающихся: «Я и здоровье», «Я – гражданин России», «Призвание».

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается глубоким знанием окружающих людей. В таких условиях у детей формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Все педагоги школы работают в тесном контакте с семьёй, знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Школа сотрудничает с Октябрьским Домом культуры, администрацией Октябрьского сельского поселения, ЗАО «Октябрьское», КДН и ЗП, ПДН ОВД Пронского района. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Воспитательная работа

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Плодотворная работа педагогов школы, направленная на достижение поставленной цели воспитания, позволяет обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений; эффективнее налаживать отношения с окружающими его людьми; увереннее чувствовать себя во взаимодействии с ними; продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения; искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций; осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Практическая реализация цели и задач Рабочей программы воспитания МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- 1.1. Модуль «Классное руководство»
- 1.2. Модуль «Школьный урок»
- 1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 1.4. Модуль «Работа с родителями»
- 1.5. Модуль «Самоуправление»
- 1.6. Модуль «Профориентация»

Вариантные модули

- 1.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 1.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»
- 1.9. Модуль «Детские общественные объединения»
- 1.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 1.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Результаты

Обучающиеся МОУ «Октябрьская СОШ» успешно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, слётах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

«Слово доброе посеять»	Муниципальный этап конкурса художественного чтения 1 место + второе место
«Живая классика»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса 1 место Региональный этап - 2 место
Конкурс чтецов «В ожидании чуда» на сайте «Могу писать»	Всероссийский - 3 место
Всероссийский конкурс сочинений	Участники
Краеведческая конференция «История. Памятники. Люди»	Муниципальный этап – 1 место Участники регионального этапа
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 победитель
Вебинар «Рождественский рассказ» на сайте «Могу писать»	Всероссийский 5 участников
Конкурс сочинений «Герои Великой Победы»	Всероссийский - 1 участник
«Золотые купола»	1 место в районном Фестивале православной песни, посвящённый 270-летию святителя Германа Аляскинского;
Конкурс «Писатель, потрясающий душу», посвящённый 200-летию Ф.М. Достоевского	Муниципальный - лауреаты
Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»	1 место

Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Песни боевого братства»»	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Природа глазами души" номинация "Кружевоплетение, вязание"	Региональный творческий конкурс 3 - место
Проект «Дорога к храму»	Защита проекта «Дорога к храму» на региональном конкурсе проектов «Марафон добрых дел»
Районный волонтерский конкурс «Дорогою добра»	3 место
Проект «Воскресенский храм»	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «АИС. Молодёжь России» с социальным проектом «Воскресенский храм» Участие в Международном конкурсе проектов «Мы вместе»
Конкурс социально-значимых проектов на представление грантов муниципального образования Пронского муниципального района Рязанской области	Проект «Школьный кукольный театр «Петрушка» 1 чел. – победитель
Муниципальный уровень конкурс агитбригад «Молодёжь за ЗОЖ!»	1 место
Муниципальный уровень «Цени свою жизнь»	1 место
Муниципальный уровень Смотр строя и песни «Служу Отечеству!»	1 место
Муниципальный уровень «Президентских состязаний»	1 место
Муниципальный уровень «Президентских игр»	4 место
Муниципальная военно-спортивная игра - 2022 «Будущий защитник Родины»	2 место
Детско-юношеская военно-спортивная областная игра «Зарница» команда «Патриот»	2 место
Интеллектуальная игра "Высота 102.0", 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	Участие - Всероссийский
Творческий конкурс "Подвигу жить в веках"	Участие - региональный
«Безопасное колесо»	Муниципальный – 1 место Агитбригада

Материально-техническое оснащение

МОУ «Октябрьская СОШ» - современное общеобразовательное учреждение среди сельских школ в Пронском районе.

В новой школе 16 современных кабинетов, оборудованных современной мультимедийной аппаратурой. На каждом рабочем месте педагога имеется компьютерная техника, МФУ документ-камера, все кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными комплектами. Школа имеет 4 кабинета начальных классов, компьютерный класс, кабинеты математики и обж, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории и географии, рисования и черчения, кабинет физики с системой электроснабжения, которая обеспечивает электропитание рабочих мест при проведении практических и естественнонаучных экспериментов, кабинет химии и биологии, оснащённый лабораторным оборудованием. Современные кабинеты: мастерская для мальчиков и кабинет технологии для девочек оснащены современными мини - мастерскими, мини – кухнями и мини-швейными блоками. Имеется спортивный и актовый залы. Красивая и современная столовая, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом. Для внеурочной деятельности имеется зал для занятия ритмикой и танцем, есть дополнительные кабинеты для кружковой работы.

В 2021 году на базе МОУ «Октябрьская СОШ» открылся Центр образования научно-естественной и технологической направленности «Точка роста» Это открывает возможности повысить качество обучения школьников по таким предметам как «Физика», «Химия», «Биология».

В 2022 году МОУ «Октябрьская СОШ» получила оборудование по «Цифровой образовательной среде: 18 ноутбуков и 2 МФУ.

На сегодняшний день здание школы и его коммуникации отвечают всем необходимым санитарным и техническим нормам. В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре и автоматическая пожарная сигнализация. Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников школы, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и видеонаблюдением внутри здания и снаружи по всему периметру территории.

На территории школы располагается многофункциональная игровая спортивная площадка для занятия баскетболом, волейболом и гимнастикой. Школа располагает современным спортивным залом для проведения занятий. Спортивный зал отвечает всем последним нормативам в области гигиены и безопасности. Имеются два помещения для переодевания с санузлами и душевыми комнатами, отдельно для юношей и девушек.

Пищеблок школы отвечает всем санитарным и гигиеническим требованиям. Школьный пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Имеются вытяжки и система искусственного притока воздуха.

В школе есть интернет, который работает по системе передачи данных по средствам оптико-волоконной связи. Для доступа к сети интернет внутри школы осуществляется передача данных по радиомодулю wifi, благодаря которому интернет доступен во всех классных и административных помещениях. Здание школы телефонизировано.

Для учащихся с ОВЗ в школе предусмотрены пандусы на входах. Благодаря наличию материально-технического оснащения и создания индивидуальных программ АООП

НОО и АООП ООО (ОВЗ) и подготовленным педагогическим кадрам в нашей школе есть возможность обучать учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обучения в школе

№п/п	Наименование	Количество	
1	Сканер	3	
2	Мульти проектор	16	
3	Принтер	7	
4	Копировальный аппарат (МФУ 3 в 1)	18	
5	Компьютер	105	
6	Ноутбук	82	
8	Телевизор	1	
10	Проектор	4	
11	Видеокамера	1	
12	Интерактивная доска	17	
13	Цифровая лаборатория	2	
14	Цифровой микроскоп	1	
19	Цифровой фотоаппарат	1	
<u>Технические и транспортные средства</u>			
Вид техники	Кол-во	Состояние	Где используется
Автобусы			
ПАЗ 32053-70 (2013года выпуска)	1	Удовлетворительное	Для перевозки детей
ГАЗ 322121 (2011года выпуска)	1	Удовлетворительное	Для перевозки детей

Вывод: Мониторинг состояния материально-технической базы школ показывает необходимость обновления по таким направлениям:

- фонд методической литературы требует обновления, пополнения в соответствии с ФГОС;.
- ухудшение физического состояния и старение компьютерного оборудования и оргтехники;
- образовательная организация нуждается в пополнении фонда учебников, соответствующих ФГОС.

Вышеуказанные трудности постепенно решаются в МОУ «Октябрьская СОШ», хотя не так быстро, как этого хотелось. Это связано со сложностями в финансировании нашей школы и невозможностью постоянно обновлять необходимое оборудование, пополнять материально-техническую базу.

Риски деятельности образовательной организации.

В 2023 году школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (б2+), на основании приказа министерства образования Рязанской области от 01.03.2023 г. № 411 «О реализации регионального проекта «Адресная методическая помощь (б2+)» в 2023 году».

По результатам стартовой диагностики в МОУ «Октябрьская СОШ» был определен рисковый профиль школы с НОР и выявлены критерии оценки факторов риска (уровень критериев оценки факторов риска).

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «б2+» следующие риски:

Критерии оценки факторов риска	Препятствие, ключевая проблема
Низкий уровень транспортной доступности	- отсутствие регулярного транспортного сообщения между населенным пунктом, где находится ОО, и ближайшим крупным городом без пересадок; - наличие на балансе ОУ школьного транспорта, требующего замены
Средний уровень дефицита педагогических кадров	<u>Индекс кадрового потенциала:</u> - старение педагогического состава; - дефицит молодых специалистов; - недостаточная укомплектованность кадрами (есть вакансии); - нежелание выпускников поступления на педагогические профессии и дальнейшего трудоустройства в родную школу. <u>Индекс «Доля педагогов высшей категории»</u> - неактивное участие учителей в аттестации на высшую категорию;

<p>Средний уровень дефицита базовой инфраструктуры:</p>	<p><u>Индекс МТО</u> - обновление учебной литературы в условиях перехода на новые ФГОС.</p> <p><u>Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом</u> - устаревание компьютерной техники, - качество интернета не позволяет учителям показывать видеоматериал напрямую с сайтов, - У обучающихся не всегда, получается подключиться к школьной сети Wi-Fi.</p>
<p>Низкий уровень сложности контингента обучающихся:</p>	<p><u>Индекс социального благополучия (ИСБ)</u> -наличие обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины; -наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном школьном учете; - отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися; - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><u>Индекс олимпиадной активности</u> - недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах; - недостаточный уровень положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад.</p>
<p>Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс</p>	<p><u>Индекс посещаемости родительских собраний</u> - мало родителей посещают родительские собрания класса и школы; - неудовлетворенность родителей или их полное безразличие ключевыми общешкольными делами школы;</p> <p><u>Индекс родительской инициативности (ИРИ)</u> - отсутствие контроля со стороны родителей за результатами учебы (отметками), - низкий процент присутствия в мотивах учения учащихся основного и среднего звена родительского фактора; -увеличение числа семей обучающихся, относящихся к «группе риска», неполные семьи и семьи в трудной жизненной ситуации.</p>

Цель и задачи развития образовательной организации

В соответствии с результатами анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных с низким уровнем транспортной доступности, дефицитом педагогических кадров, дефицитом базовой инфраструктуры, сложностью контингента обучающихся, низкой вовлеченностью родителей в учебный процесс.

Задачи: в соответствии с фактором риска ниже в таблице представлены все задачи, которые необходимы для достижения поставленной цели.

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Риск	Цель	Задачи	Какие изменения и для чего произойдут	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?	Необходимые ресурсы
Низкий уровень транспортной доступности	Организация транспортного сообщения между с. Октябрьское (МОУ «Октябрьская СОШ») и ближайшими крупными городами без пересадок (г. Рязань, г. Новомичуринск)	- Обеспечить школу в получении нового транспорта. - Способствовать организации транспортного сообщения в г.Рязань,г. Новомичуринск без пересадок	Школа в 2023 году поспособствует в получении двух новых школьных автобусов: -конец декабря 2022 - начало августа 2023. Обучающимся будет предоставлена возможность открытого доступа в осуществлении поездок без пересадок в г. Рязань и г. Новомичуринск.	Администрация муниципального образования – Пронский муниципальный район, УО и МП Пронского муниципального района, директор школы, родительский комитет школы	Материальные, финансовые (заключение договора для приобретения нового школьного транспорта)
Средний уровень дефицита педагогических	Обеспечение школы специалистами – учителями	- Разработать и реализовать программу устранения дефицита педагогических	Часть учителей школы пройдут профессиональную переподготовку для	Директор школы, заместитель директора по УВР,	Материальные, финансовые (заключение

кадров	предметниками и повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	кадров. - Создать условия профессионального роста учителя-предметника, через прохождение аттестации на высшую и первую категории. - Обеспечить школу достаточным количеством педагогов-наставников.	устранения дефицита. Молодым учителям студентам будут предоставлены должность и нагрузка для работы в школе. Часть учителей с высокими образовательными результатами пройдут аттестацию на высшую категорию. За молодыми педагогами будет закреплён педагог-наставник для повышения уровня преподавания. Выпускники школы будут заинтересованы в получении педагогической профессии.	педагогический коллектив, руководители ШМО, молодые педагоги, заместитель директора по ВР	договора для переподготовки, обучение молодых специалистов от школы (целевое обучение)
Средний уровень дефицита базовой инфраструктуры.	Своевременное и необходимое переоснащение базовой инфраструктуры школы для повышения качества проводимых уроков и внеклассных мероприятий	- Обновить устаревшую компьютерную технику. - Обеспечить доступный интернет в учебных кабинетах школы для организации учебного процесса. - Заменить устаревший фонд учебной и методической литературы.	Входящая скорость Интернета позволит одновременного подключения классов к Единым онлайн мероприятиям. Заменено или отремонтировано устаревшее компьютерное оборудование. Осуществлена закупка учебной литературы (ФПУ, Приложение 1, на	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, инженер-программист, педагог-библиотекарь	Материальные, финансовые заключение договора: Ростелеком, АИС книгозаказ.

			2023/2024 учебный год)		
Низкий уровень сложности контингента обучающихся:	Повышение индексов социального благополучия и олимпиадной активности обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> - Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. - Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения учащихся школы - Повысить мотивацию школьников к учебной деятельности и активному участию в олимпиадах различного уровня. 	<p>Внедрён механизм мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью(анкетирование). Разработаны и внедрены индивидуальные маршруты для обучающихся «группы риска»</p> <p>Доработана и реализована программа «Одарённые дети»</p>	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, педагогический коллектив, руководители ШМО, педагог-психолог	Учебно-методические (составление планов), кадровые (привлечение к продуктивной работе классных руководителей, учителей предметников)
Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 80%.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и уровня удовлетворённости работой ОУ; - Способствовать организации психолого-педагогического просвещения родителей в рамках «Родительского всеобуча», родительских собраний; - Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», 	<p>Проведён анализ диагностики и организована работа по устранению причин неудовлетворенности родителей.</p> <p>Составлен план «Всеобуча» в каждом классе, школе для разнообразия тематики и удовлетворения интересов родителей.</p> <p>Информация в разделе сайта для родителей будет своевременно обновляться.</p> <p>Будет проведено</p>	Директор школы, классные руководители, заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники, родители учащихся	Учебно-методические (составление планов), кадровые (привлечение к продуктивной работе классных руководителей, учителей предметников)

		<p>родительские чаты, личные встречи;</p> <p>- Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет отцов, Родительские комитеты)</p>	<p>организационное родительское собрание для определения наиболее активных родителей в родительские комитеты.</p>		
--	--	---	---	--	--

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск	Цель	Задачи	Меры и мероприятия («Каким образом (благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия?»)
Низкий уровень транспортной доступности	Организация транспортного сообщения между с. Октябрьское (МОУ «Октябрьская СОШ») и ближайшими крупными городами без пересадок (г.Рязань, г.Новомичуринск)	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить школу в получении нового транспорта. - Способствовать организации транспортного сообщения в Рязань, Новомичуринск без пересадок 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Получение нового школьного транспорта. 2. Выполнение соответствующих мероприятий и документации для осуществления безопасного подвоза обучающихся новыми школьными автобусами 3. Организация необходимых поездок, способствующих повышению качества образования и воспитания школьников МОУ «Октябрьская СОШ».
Средний уровень дефицита педагогических кадров	Обеспечение школы специалистами –учителями предметниками и повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать и реализовать программу устранения дефицита педагогических кадров. - Создать условия профессионального роста учителя-предметника, через прохождение аттестации на высшую и первую категории. - Обеспечить школу достаточным количеством педагогов-наставников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обмена опытом между педагогическими работниками школы и района. 2. Переподготовка и повышение квалификации педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся. 3. Профорientационная работа с учащимися школы, ориентированными на получение педагогической профессии. 4. Прохождение аттестации на высшую и первую категории. 5. Разработка индивидуальных маршрутов педагогического мастерства.

<p>Средний уровень дефицита базовой инфраструктуры.</p>	<p>Своевременное и необходимое переоснащение базовой инфраструктуры школы для повышения качества проводимых уроков и внеклассных мероприятий</p>	<p>- Обновить устаревшую компьютерную технику. - Обеспечить доступный интернет в учебных кабинетах школы для организации учебного процесса. - Заменить устаревший фонд учебной и методической литературы.</p>	<p>1. Заключение договора с компанией Ростелеком по расширению доступа просмотра необходимых онлайн – сайтов для работы в учебной и внеурочной деятельности. 2. Приобретение, установка и настройка оборудования «Точка доступа» к ноутбукам образовательного проекта «ЦОС». 3. Оформление заказа и приобретение учебной литературы через систему АИС книгозаказ.</p>
<p>Низкий уровень сложности контингента обучающихся:</p>	<p>Повышение индексов социального благополучия и олимпиадной активности обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ»</p>	<p>- Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. - Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного обучения учащихся школы - Повысить мотивацию школьников к учебной деятельности и активному участию в олимпиадах различного уровня.</p>	<p>1. Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью (анкетирование учащихся) 2. Индивидуальные беседы с целью минимизации факторов тревожности обучающихся 3. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместной работы по их преодолению 4. Систематическая подготовка к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. 5. Поддержка учащихся в достижении поставленных целей - победитель (призёр) муниципального и регионального этапов ВсОШ, других олимпиад и конкурсов.</p>
<p>_____</p>	<p>Повышение уровня вовлеченности родителей в</p>	<p>- Разработать и провести диагностику по выявлению</p>	<p>1. Разработка диагностического материала, организация анкетирования,</p>

<p>Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс</p>	<p>учебно-воспитательный процесс до 80%.</p>	<p>причин низкого уровня вовлечённости родителей и уровня удовлетворённости работой ОУ; - Способствовать организации психолого-педагогического просвещения родителей в рамках «Родительского всеобуча», родительских собраний; - Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи; - Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет отцов, Родительские комитеты)</p>	<p>анализ. 2. Разработка планов родительских собраний и всеобуча с учетом требований и интересов родителей. 3. Организация родительских чатов в каждом классе. 4. Обновление ежемесячно материала на сайте в разделе «Родителям». 5. Личные встречи с родителями каждым классным руководителем. 6. Привлечение родителей класса к участию в классных и школьных мероприятиях. 7. На организационном родительском собрании школы выбрать голосованием членов родительского комитета родителей, Совета школы, Совета отцов.</p>
---	--	--	---

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Ответственными лицами и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?
Низкий уровень транспортной доступности	УО и МП Пронский муниципальный район, директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Средний уровень дефицита педагогических кадров	Директор школы, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив, руководители ШМО, молодые педагоги, заместитель директора по ВР
Средний уровень дефицита базовой инфраструктуры.	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, руководители ШМО, учителя внеурочной деятельности, педагоги, ведущие объединения дополнительного образования
Низкий уровень сложности контингента обучающихся:	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, руководители ШМО, учителя внеурочной деятельности, педагоги, ведущие объединения дополнительного образования
Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс	Директор школы, классные руководители, заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники, родители учащихся, педагог-психолог

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для МОУ «Октябрьская СОШ» адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.